



Министерство обороны



ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Комплект материалов для родителей
От рождения до 18 лет



Предисловие

Отдел общественной поддержки семей военнослужащих с особыми потребностями представляет вашему вниманию пособие Министерства Обороны (МО) *Арсенал средств для родителей с особыми потребностями — От рождения до восемнадцати лет*. В данном пособии представлена информация и перечислены источники, которые помогут вам улучшить качество жизни, и обучат вас представлять интересы своего ребенка, обладающего особыми нуждами. Каждый из шести модулей посвящен отдельной группе проблем, которые могут возникнуть на жизненном пути вашего ребенка. Независимо от того, недавно ли установили, что ваш ребенок требует к себе особого внимания, или вы родитель со стажем, и диагноз ребенка не нов для вас, в этом руководстве каждый сможет найти что-то полезное. В шести модулях пособия представлены следующие сведения:

- **Модуль 1 — От рождения до трех лет**
- **Модуль 2 — Специальное образование**
- **Модуль 3 — Льготы в области медицинского обеспечения**
- **Модуль 4 — Переезд семьи**
- **Модуль 5 — Представляя интересы своего ребенка**
- **Модуль 6 — Ресурсы и поддержка**

Создание этого пособия было бы невозможным без помощи и участия многих представителей сообщества военнослужащих с особыми нуждами. Мы благодарим команду разработчиков продукта, всех тех, кто занимался наполнением его содержимым, а также всех занимавшихся проверкой пособия, высказывавших свою точку зрения и предложения по содержанию документа и контролировавших его точность.

Никто не знает вашего ребенка лучше, чем вы. Мы надеемся, что данное пособие облегчит ваш труд, обеспечив вас средствами, которые пригодятся, чтобы помочь вашему ребенку добиться успеха.



Содержание

| | |
|-------------------|---|
| Предисловие | i |
|-------------------|---|

Модуль 1: От рождения до трех лет

| | |
|---|------|
| Введение в Модуль 1 | 1:1 |
| Вам кажется, что у вашего ребенка задержка развития или инвалидность | 1:1 |
| Раннее вмешательство | 1:4 |
| Что такое Early Intervention Services? | 1:4 |
| Как получить направление на Early Intervention Services? | 1:4 |
| Координаторы службы и процесс оценки | 1:5 |
| Кто подходит для Early Intervention Services? | 1:6 |
| Встреча для обсуждения участия в программе | 1:6 |
| Что делать, если мой ребенок не пригоден для включения в программу Early Intervention Services? | 1:6 |
| Индивидуализированный план семейного обслуживания | 1:7 |
| Сколько времени пройдет, пока программа EIS не начнет действовать? | 1:8 |
| Типы помощи | 1:8 |
| Как предоставляется помощь? | 1:9 |
| Планирование перевода: Что произойдет, когда моему ребенку исполнится три года? | 1:9 |
| Что, если мой ребенок будет признан не соответствующим критериям для участия в программе служб школ специального обучения (Часть B)? | 1:10 |
| Ваша роль при представлении интересов ребенка | 1:10 |
| Поддержка | 1:10 |
| Для получения дополнительной информации | 1:10 |
| HOMEFRONTConnections | 1:11 |
| Центры информации и обучения родителей (Parent Training and Information Centers) | 1:11 |
| Национальные центры распространения знаний для детей с ограниченными возможностями (National Dissemination Center for Children with Disabilities) | 1:11 |
| Проект специализированного обучения для родителей- военнослужащих (Specialized Training for Military Parents Project) | 1:11 |

Оглавление

i

Термин «задержка развития» означает, что младенец или ребенок развивается медленнее, чем другие дети того же возраста. Для получения сведений о раннем вмешательстве обратитесь к Модулю 1.

Модуль 2: Специального образования

| | |
|--|------|
| Введение в Модуль 2 | 2:1 |
| Закон об обучении лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act) | 2:1 |
| Ключевые элементы специального образовательного процесса | 2:2 |
| Child Find..... | 2:2 |
| Вмешательства до направления / Школьная команда вмешательства... | 2:3 |
| Процессуальные гарантии | 2:3 |
| Направление | 2:4 |
| Оценка | 2:4 |
| Пригодность | 2:5 |
| Индивидуализированные программы обучения | 2:6 |
| Что входит в индивидуализированную программу обучения? | 2:7 |
| Кто посещает собрание? | 2:7 |
| Приготовление к встрече | 2:8 |
| Управляя эмоциями | 2:9 |
| Написание эффективного плана — думая о нуждах вашего ребенка ... | 2:9 |
| Изменения и приспособления | 2:10 |
| Сопутствующие службы | 2:10 |
| Размещение и наименее ограничивающая среда | 2:11 |
| Варианты размещения | 2:12 |
| Вы удовлетворены индивидуализированной образовательной программой? | 2:12 |
| Итак, у вас есть план | 2:13 |
| Ежегодный пересмотр | 2:13 |
| Трехлетний пересмотр | 2:14 |
| Что если вы не согласны? | 2:14 |
| Переезды и индивидуализированная программа обучения | 2:14 |
| Дети, переезжающие в границах штата | 2:14 |
| Дети, переезжающие через границу штата | 2:15 |
| Документация | 2:15 |
| Для получения дополнительной информации | 2:15 |
| Department of Defense Education Activity | 2:16 |
| Советы родителям | 2:16 |
| Информация по вашим правам и представлению интересов | 2:16 |

Модуль 3: Льготы TRICARE®

| | |
|---|------|
| Введение в Модуль 3 | 3:1 |
| Программа TRICARE® | 3:1 |
| Варианты программы TRICARE® для членов семей действительных военнослужащих | 3:2 |
| План TRICARE® Prime | 3:2 |
| План TRICARE® Prime Remote | 3:2 |
| План TRICARE® Standard | 3:3 |
| План TRICARE® Extra | 3:3 |
| Льготы при приобретении лекарств | 3:4 |
| Льготы программы TRICARE® для семей с ограниченными возможностями | 3:4 |
| Ведение пациентов | 3:4 |
| Психиатрическое лечение | 3:4 |
| Условия для получения льгот | 3:4 |
| Внебольничный уход | 3:5 |
| План лечения с длительным уходом (ECHO) | 3:5 |
| Медицинское обслуживание на дому по плану ECHO (EHHC) | 3:7 |
| Сервисные центры TRICARE® | 3:9 |
| Координаторы по консультированию и поддержке льготников/ консультанты по медицинским льготам | 3:9 |
| Поддержка при взыскании задолженностей | 3:9 |
| План лечения с длительным уходом и медицинское обслуживание на дому | 3:10 |
| Льготы TRICARE® | 3:10 |
| Сайт правительства США USA.GOV | 3:10 |
| Медицинское обслуживание на дому | 3:8 |
| Сайт Министерства обороны MilitaryHOMEFRONT | 3:10 |
| Проект Plan My Move | 3:11 |
| Проект MilitaryINSTALLATIONS | 3:11 |
| Ведение пациентов | 3:10 |
| Проект HOMEFRONTConnections | 3:11 |

Модуль 4: Переезд семьи

| | |
|---|-----|
| Введение в Модуль 4 | 4:1 |
| Программа «Исключительный член семьи» | 4:1 |
| Регистрация | 4:1 |
| Поддержка семей военнослужащих | 4:2 |
| Переезд | 4:3 |

Научиться ориентироваться в системе специального образования может быть непросто для любой семьи. Для получения сведений о специальном образовательном процессе обратитесь к Модулю 2.

Далеко не все семьи могут обеспечить своим членам с особыми нуждами необходимую поддержку, не прибегая к медицинской или финансовой помощи, предоставляемой различными программами. Для получения сведений о таких программах обратитесь к Модулю 3.

| | |
|--|-------------|
| Программа содействия переезду (Relocation Assistance Program) | 4:3 |
| Центры обслуживания семей военнослужащих | 4:4 |
| MilitaryINSTALLATIONS..... | 4:4 |
| Школы | 4:4 |
| Медицинские вопросы | 4:5 |
| Расскажите детям | 4:5 |
| Сбор вещей | 4:7 |
| Переезд за границу: что нужно знать перед поездкой | 4:7 |
| Поездки с детьми | 4:8 |
| Авиаперелеты | 4:8 |
| Поездка на поезде | 4:9 |
| Поездка в автомобиле | 4:10 |
| Проживание в дороге | 4:10 |
| Жилищный вопрос | 4:10 |
| Школы | 4:10 |
| Детский сад | 4:11 |
| Заселение | 4:11 |
| Безопасность в новом доме и районе | 4:13 |
| Трудоустройство супруга/супруги | 4:14 |
| Программа по содействию в трудоустройстве (Employment Assistance Program) | 4:14 |
| Программа содействия карьерному росту проекта Military OneSource | 4:15 |
| Командировки | 4:15 |
| Помощь всегда рядом | 4:16 |
| Возвращение | 4:17 |
| Готовность к стихийным бедствиям | 4:17 |
| Служебные животные | 4:18 |
| Отключение электроэнергии: подготовьтесь заранее | 4:18 |
| Взросление | 4:19 |
| Самостоятельная жизнь | 4:20 |
| Забота о взрослом ребенке | 4:21 |
| Дополнительный доход по социальному обеспечению и Medicaid | 4:21 |
| Доверительные фонды для людей с ограниченными возможностями | 4:21 |
| Письмо о намерениях | 4:21 |
| Организационный реестр специального ухода (Special Care Organizational Record) для детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в особом медицинском уходе | 4:22 |

| | |
|--|------|
| Опекунство и заявление о потере трудоспособности | 4:22 |
| Удостоверение личности для взрослых детей | 4:22 |
| Внебольничный уход | 4:23 |
| Для получения дополнительной информации | 4:23 |

Модуль 5: Защита прав и достоинства вашего ребенка

| | |
|--|------|
| Введение в Модуль 5 | 5:1 |
| Эффективное общение | 5:1 |
| Сохраняйте спокойствие, говорите четко | 5:1 |
| Написание писем | 5:2 |
| Будьте организованным | 5:2 |
| Организационный реестр особого ухода | 5:3 |
| Медицинская документация | 5:4 |
| Папка «Образование» | 5:4 |
| Защита медицинских интересов | 5:5 |
| Получение нужного направления | 5:5 |
| Обжалование решений, принятых TRICARE | 5:6 |
| Служба раннего вмешательства | 5:6 |
| Защита прав в сфере образования | 5:8 |
| Законодательство | 5:8 |
| Школьная система | 5:9 |
| Обязанности родителя | 5:9 |
| Решение проблем | 5:10 |
| Неофициальное решение проблем | 5:10 |
| Официальное решение проблем | 5:11 |
| Судебные слушания | 5:13 |
| Жалоба в органы власти штата | 5:13 |
| Независимая образовательная оценка | 5:13 |
| Отзыв согласия на оказание услуг | 5:13 |
| Помогайте вашему ребенку быть успешным учеником | 5:14 |
| Принимайте активное участие в повседневной жизни ребенка | 5:15 |
| Проверяйте классную работу | 5:15 |
| Поощряйте любознательность и мотивацию | 5:15 |
| Поощряйте понимание | 5:15 |
| Будьте готовы | 5:15 |
| Учите ребенка постоять за себя | 5:16 |
| Защита прав на льготы | 5:16 |
| Дополнительный доход по социальному обеспечению | 5:16 |

Все семьи хотели бы, чтобы перемены, связанные с переводом, переездом или увольнением с военной службы, как можно меньше отражались на их детях. Для получения дополнительной информации, касающейся подобных перемещений, обратитесь к Модулю 4.

Представлять интересы ребенка означает больше узнать о его или ее состоянии, собирать и отслеживать соответствующую документацию, вести необходимую корреспонденцию, убедиться, что ваш ребенок получает весь полагающийся ему объем медицинской и образовательной помощи. Для получения сведений о представлении интересов обратитесь к Модулю 5.

| | |
|---|-------------|
| Программа Medicaid | 5:17 |
| Влияние на общественное право | 5:17 |
| Для получения дополнительной информации | 5:18 |
| Ищите других родителей детей-инвалидов | 5:18 |
| Связь через сеть HOMEFRONTConnections | 5:18 |
| Отыщите центр обучения и информации для родителей вашего штата | 5:19 |
| Центр надлежащего разрешения споров в области специального образования | 5:19 |
| Книги | 5:19 |

Модуль 6: Ресурсы и поддержка

| | |
|---|------------|
| Введение в Модуль 6 | 6:1 |
| Ресурсы военной службы | 6:1 |
| Центры обслуживания семей военнослужащих | 6:1 |
| Программа поддержки молодых родителей | 6:2 |
| Программа защиты интересов семьи | 6:2 |
| Программы для детей, подростков и юношества | 6:2 |
| Специалист по связям со школой | 6:3 |
| Общество помощи семьям военнослужащих | 6:3 |
| Веб-сайты, спонсируемые родами войск | 6:4 |
| Дополнительные ресурсы, имеющиеся в распоряжении военнослужащих | 6:4 |
| Раздел особых потребностей / исключительного члена семьи в программе MilitaryHOMEFRONT | 6:4 |
| Программа Military OneSource | 6:5 |
| Проект Military Youth on the Move (Дети военных на марше) | 6:5 |
| Средство Plan My Move | 6:5 |
| MilitaryINSTALLATIONS | 6:6 |
| Программа TRICARE | 6:6 |
| Федеральные ресурсы, ресурсы штата и возможности общественности | 6:6 |
| Американский Красный Крест | 6:6 |
| Сайт Disability.gov | 6:6 |
| Центр надлежащего разрешения споров в области специального образования | 6:6 |
| Специальное образование | 6:6 |
| Помощь в предоставлении дополнительного питания и дополнительные средства на питание для семьи | 6:7 |

| | |
|--|------------|
| Национальный центр образования, инвалидности и ювенальной юстиции | 6:8 |
| Национальный центр распространения информации для детей с инвалидностью | 6:8 |
| Специализированное обучение для родителей-военных | 6:8 |
| Дополнительный доход по социальному обеспечению | 6:9 |
| Ресурсы для семей с тяжело больными или госпитализированными детьми | 6:9 |
| Фонд Fisher House | 6:9 |
| Фонд Make-a-Wish | 6:9 |
| Фонд Starlight Starbright Children's | 6:10 |
| Фонд Special Wish | 6:10 |
| Организация The Dream Factory | 6:10 |
| Дом отдыха Give Kids the World Village | 6:10 |

Помогите себе и своей семье, больше узнав о службах поддержки и предоставляемой помощи. Сведения об этом можно найти в Модуле 6.

Введение

Введение в Модуль 1

Многим родителям хотелось бы, чтобы к их ребенку прилагалась книга с инструкциями. У родителей детей с особыми проблемами такое чувство может оказаться значительно сильнее. По мере изучения возможностей вашего ребенка, взаимодействия с профессионалами в области здравоохранения и образования, не забывайте что вы тоже являетесь экспертом — экспертом по своему ребенку. Хотя порой вы можете почувствовать себя подавленным, видя встающие перед вами проблемы, и у вас может появляться много вопросов, никто не знает вашего ребенка так, как знаете его вы. Используйте этот модуль как руководство, которое поможет вам решать появляющиеся задачи и найти ответы на возникающие у вас вопросы. Вы не одиноки.

Вам кажется, что у вашего ребенка задержка развития или инвалидность

Иногда у вас могут возникать сомнения в том, что ваш ребенок развивается также, как и другие дети. Если это ваш первый ребенок, вы можете подумать, что ему или ей уже пора бы начать улыбаться вам, или сидеть, или ходить. Может быть, ребенок ваших друзей уже начал лепетать или указывать на окружающие предметы. Если у вас есть и другие дети, вы можете заподозрить, что *этот* ребенок развивается не так, как его старшие братья или сестры.

Хотя некоторые родители могут предположить, что у их ребенка наблюдается задержка развития, иногда они не решаются обратиться за помощью, возможно надеясь, что он скоро «нагонит» ровесников. Если у вас возникают любые вопросы или сомнения, касающиеся развития младенца или ребенка, будет очень полезно встретиться и побеседовать с его врачом. Обязательно поделитесь своими наблюдениями и опасениями. У вашего ребенка действительно может быть инвалидность или задержка развития, либо риск развития такого состояния.



Термин «задержка развития» означает, что младенец или ребенок развивается медленнее, чем другие дети того же возраста. Например, он или она может не начать ходить или говорить тогда, когда это делают большинство других детей. «Риск развития» означает, что развитие ребенка может замедлиться, если ему не будет оказана дополнительная помощь или поддержка. Если существует подозрение о том, что у вашего младенца или ребенка имеется задержка развития, может потребоваться проведение дополнительных исследований. Ваш врач может посоветовать вам обратиться к консультанту или к специалисту в определенной области медицины. При появлении сомнений, относящихся к вопросам развития ребенка, также следует проверить, не подходит ли ваш случай к включению в программы раннего вмешательства (Early Intervention Services, EIS).

«Первые несколько лет после постановки диагноза меня захлестывали мрачные предчувствия, но теперь я вижу, что все у нас будет хорошо».

Лоис, мама сына, страдающего аутизмом, Куантико, штат Виргиния

Некоторые родители чувствуют...

Отрицание

Отрицание — естественная реакция, которую испытывают при любой потере. У вас, как и у других родителей, впервые узнающих о том, что у их ребенка выявлено серьезное заболевание или ограничение возможностей, первоначально, когда вы понимаете, что вашим мечтам о нормальном, здоровом ребенке, возможно, не суждено сбыться, возникает чувство потери. Когда вы узнаете диагноз своего ребенка, вам может захотеться провести повторное его обследование в надежде получить другой результат.

Вина

Ничего неожиданного в том, что родители могут корить себя за то, что они сделали, или не сделали что-то, что повлекло за собой появление проблем у их ребенка. Особенно трудно это чувство переносят матери, которые могут постоянно возвращаться к событиям, происходившим во время беременности, гадая, какое из их действий повлекло за собой появления болезни или ограничения у их ребенка.

Гнев

Когда вы осознаете, что у вас не здоровый ребенок, которого вы планировали, а ребенок с ограниченными возможностями, вы можете почувствовать гнев — это другая естественная реакция. Когда вы почувствуете волну гнева и, может быть, начнете спрашивать «Почему я? Почему мой ребенок?» — помните, что многие родители научились использовать этот гнев как топливо, подпитывающее их силы на пути обеспечения наилучшей возможной помощи своему ребенку.

Горе

Грусть и разочарование неизбежны, особенно когда вы вспоминаете, что судьба которую вы пророчили своему ребенку, может никогда не сложиться. Печаль — это естественная реакция.

Тревога и страх

Постоянная забота о ребенке, имеющем инвалидность или хроническую болезнь, изнуряет и подавляет. Постоянные тревоги о будущем и о вашей собственной способности быть хорошим родителем встречаются часто.

Принятие и надежда

Постепенно выравниваются даже «американские горки». Да, у вашего ребенка остаются особые потребности, но вы учитесь больше и лучше понимать его состояние, и вы осознаете, что можете быть для него хорошим, любящим родителем. Вы чувствуете, что хоть ваш ребенок и необычен, он любим и любит вас.

Что я могу сделать?

Узнать о состоянии своего ребенка

- Для поиска информации о состоянии вашего ребенка воспользуйтесь вашей библиотекой и Интернетом.
- Задайте своему врачу все вопросы, касающиеся состояния ребенка.
- Запишите все вопросы, которые появляются у вас в течение дня.
- Если вы чего-то не понимаете, не бойтесь сказать об этом.
- Книги, посвященные отдельным видам ограниченных возможностей, можно найти в сетевой библиотеке Military OneSource по адресу www.militaryonesource.com.

Свяжитесь с представителями проекта STOMP

Проект Specialized Training of Military Parents (STOMP) станет ценным подспорьем для семей военнослужащих. Поддержка и консультация родителям-военнослужащим будет предоставлена вне зависимости от того, с какими проблемами сталкивается ваш ребенок.

Присоединяйтесь к обсуждениям на форумах, связывайтесь с другими родителями, имеющими детей с особыми потребностями по адресу www.stompproject.org, или позвоните по номеру (800) 5-PARENT.

Общайтесь с другими родителями

Ощутите, что вы не одиноки. Через ваш местный офис Exceptional Family Member Program (EFMP) вы сможете наладить общение с другими семьями военнослужащих, столкнувшимися с аналогичными трудностями.

Чтобы найти ближайший офис EFMP, перейдите на веб-страницу www.militaryinstallations.dod.mil.

Изучите свой штат Центры информации и обучения родителей (Parent Training and Information Centers)

В каждом штате действуют центры информации и обучения родителей (Parent Training and Information, PTI). Центры PTI обслуживают семьи, имеющие детей с самыми разными ограниченными возможностями, в них вам помогут получить необходимые вашему ребенку образовательные услуги. В центрах PTI обучают родителей и специалистов, сотрудники центров помогут решить проблемы, возникающие между семьей и школой.

Чтобы найти центр PTI вашего штата, перейдите на веб-страницу www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources. Нажмите на «State Resources», затем перейдите по ссылке своего штата.

Для зарубежных баз военные ведомства разделили сферы ответственности по географическому признаку (например, Военно-морской флот несет ответственность за оказание помощи всем детям, участвующим в программах, в Японии и на Окинаве).

Раннее вмешательство

Что такое *Early Intervention Services*?

EIS обычно описываются как специальные службы, которые должны удовлетворять потребности младенцев и детей в возрасте от рождения до двух лет, имеющих инвалидность или задержку развития, а также помогать их семьям. Эти специальные службы помогают в росте и развитии ребенка, поддержка оказывается в «естественных условиях», в которых живет и учится семья и ребенок.

В 1986 году Конгресс признал важность оказания помощи детям младшего возраста с особыми потребностями и членам их семей, внося поправки в закон 1975 года об образовании для всех детей с ограниченными возможностями (The Education for All Handicapped Children Act). Эти поправки гарантируют детям с определенными формами инвалидности или задержек развития возможность получать необходимую помощь, а их семьям — требуемую поддержку, до вступления этих детей в школьный возраст. На сегодняшний день Часть С закона об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) требует, чтобы все пятьдесят штатов и территории, а также Министерство Обороны (МО), имели системы EIS, охватывающие всех детей с ограниченными возможностями от рождения до трехлетнего возраста.

Системы штатов используют термин «Часть С», когда речь идет о EIS. «Часть С» обозначает определенный раздел IDEA, относящийся к EIS. В каждом штате действует одно агентство или главный представитель, ответственные за систему раннего вмешательства. Главным представителем может являться департамент образования, департамент здравоохранения штата или иное предназначенное для выполнения этих функций агентство. Для получения дополнительной информации о IDEA, обратитесь к <http://idea.ed.gov>. Перечень главных представителей штатов можно найти на веб-странице www.nectac.org/contact/Ptccoord.asp.

Семьи военнослужащих, как правило, получают EIS от агентств соответствующих штатов. Однако в тех военных объектах Соединенных Штатов Америки, которые обслуживаются школами образовательной деятельности Министерства Обороны (Department of Defense Education Activity, DoDEA), EIS предоставляются воинскими отделами здравоохранения через службы Educational and Developmental Intervention Services (EDIS).

Места действия программ EDIS можно найти на веб-сайте MilitaryINSTALLATIONS. Посетите www.militaryinstallations.dod.mil.

Как получить направление на *Early Intervention Services*?

Если ваш врач озабочен процессом развития вашего ребенка, вас могут направить в контактный центр EIS вашего сообщества. В обязанности EIS входит проведение скринингов и вынесение оценки возможности получения ребенком специальной помощи. Скрининги по оценке развития проводятся в рамках системы Child Find.

Child Find — это скоординированный процесс, состоящий из мер по повышению осведомленности сообщества, контролю и оценки развития детей. Подобная работа с сообществом направлена на как можно более

быстрое выявление, регистрацию и направление младенцев и детей младшего возраста с задержкой или ограниченными возможностями, а также их семей, нуждающихся в помощи EIS, на получение этой помощи. Проведение контроля и оценки в системе Child Find для определения того, может ли ваш ребенок воспользоваться помощью EIS, бесплатно для вас. Для получения сведений о Child Find, посетите www.childfindidea.org.

Даже если ваш врач не направил вас на программу EIS, но вас волнует развитие вашего ребенка, вы можете связаться с представителями EIS самостоятельно. Контактные центры штатов можно найти по адресу www.nectac.org/contact/Ptccoord.asp.

Дополнительные ресурсы для родителей приведены на www.taalliance.org.

Если вы проживаете за границами США или в расположении военной части, на территории, обслуживаемой школой DoDEA, вы можете обратиться за помощью в программу EDIS или в местное представительство EFMP.

Координаторы службы и процесс оценки

После того, как вы свяжетесь с представителями программы EIS и ваш ребенок получит направление на проведение дальнейших действий, будет назначен *координатор службы*, в задачи которого входит оказание вам помощи. Обычно ваш ребенок пройдет скрининг, на котором будет определено, имеется ли необходимость проведения комплексной оценки. Ваш координатор службы станет тем контактным лицом, с которым вы будете обсуждать полученные результаты и начнете планирование обслуживания, если будет признана необходимость получения его вашим ребенком.

Комплексная междисциплинарная оценка проводится для выявления сильных черт вашего ребенка, имеющихся у него задержек и проблем, а также для определения того, имеет ли он право воспользоваться EIS. *Междисциплинарная* означает, что к оценке состояния вашего ребенка будут привлечены квалифицированные специалисты из разных областей знания и практического опыта. Оценка способностей вашего ребенка обычно включает в себя беседу с родителями или опекунами, на которой можно обсудить беспокоящие вопросы, относящиеся к его развитию, а также существующие в этой области предубеждения и пристрастия. Также обсуждаются история развития и болезней вашего ребенка, его нынешнее состояние здоровья и оценка его развития. Для определения статуса развития вашего ребенка дается оценка по пяти сферам:

- приспособленность и способность к самообслуживанию, например к еде, одеванию, пользованию туалетом;
- социальное и эмоциональное развитие, например способность к игре и общению с окружающими;
- способность к общению, например умение говорить, слушать и понимать;
- физическое развитие, например, хватание, переворачивание, ползание, ходьба;
- умственное развитие, например умение думать, учиться и решать задачи.

Также выявляются ресурсы, приоритеты и трудности вашей семьи. Эти сведения помогут определить, какое обслуживание и поддержка отвечают потребностям развития вашего ребенка.

Чтобы найти местную программу раннего вмешательства, вы можете позвонить в национальный информационный центр для родителей детей с ограниченными возможностями (National Dissemination Center for Children with Disabilities) по номеру (800) 695-0285.

Ваш координатор служб будет работать вместе с вашей семьей, чтобы проконтролировать проведение надлежащих оценок и выполнение работ, описанных в индивидуализированном плане семейного обслуживания; кроме того, он поможет вам организовать выход из программ раннего вмешательства после достижения ребенком трехлетнего возраста.

Кто подходит для Early Intervention Services?

Для того, чтобы получить возможность воспользоваться EIS, дети должны соответствовать критериям приемлемости из руководств IDEA по обслуживанию младенцев и детей. Младенец или ребенок в возрасте до двух лет может претендовать на получение помощи, если он или она соответствует следующим критериям:

- диагностировано заболевание, с большой вероятностью приводящее к задержке развития;
- имеются задержки развития в одной или более из следующих областей: приспособленность и способность к самообслуживанию, социальное и эмоциональное развитие, способность к общению, физическое развитие (включая зрение и слух) или умственное развитие; задержка должна быть выявлена и измерена с использованием соответствующих средств оценки, процедур и критериев;
- имеется высокий риск развития задержки, если помощь EIS не будет предоставлена.

В каждом штате приняты свои руководства по проверке перед включением в EIS, соответствующие стандартам IDEA. Критерии участия в программе EIS в разных штатах различаются, поскольку существуют различия между штатами в определении задержки развития и в перечнях состояний, которые с большой вероятностью приводят к задержке развития. Дети, которые могли бы получать услуги в одном штате, могут быть сочтены не подходящими в другом штате. Кроме того, в некоторых штатах для младенцев и детей, а также их семей, предоставляется обслуживание EIS даже в том случае, если существует только *риск* задержки развития. Для получения сведений об определении ограничения возможностей согласно IDEA и критериях раннего вмешательства, действующих в вашем штате, свяжитесь с координатором Части С вашего штата с помощью страницы www.nectac.org/contact/Ptccoord.asp.

Встреча для обсуждения участия в программе

После того, как все оценки будут проведены, а вся необходимая информация собрана, проводится встреча для обсуждения участия в программе. Время этой встречи вы согласовываете с вашим координатором службы. На встрече вы сможете обсудить результаты оценки со специалистами, участвовавшими в оценке состояния вашего ребенка. Результаты оценки будут сравнены с критериями участия в программе, что позволит определить, может ли ваш ребенок быть включен в EIS. У вас будет возможность задать интересующие вопросы и высказать свои сомнения.

Что делать, если мой ребенок не пригоден для включения в программу Early Intervention Services?

Если ваш ребенок признан непригодным для получения помощи от EIS, но у вас сохраняются опасения относительно его или ее развития, важно, чтобы вы встретились с врачом вашего ребенка и рассказали ему о том, что вас беспокоит. Существуют и другие источники, которые могут оказать вам помощь и поддержку.

Индивидуализированный план семейного обслуживания

Если ваш ребенок соответствует критериям и признан пригодным к получению поддержки от EIS, вы, ваш координатор службы и другие члены вашей команды поддержки встречаетесь для разработки индивидуализированного плана семейного обслуживания (Individualized Family Service Plan, IFSP). В этом плане будет установлен нынешний уровень развития вашего ребенка, намечены результаты, к достижению которых будет стремиться ребенок, а также указаны службы и другие меры поддержки, привлекаемые для того, чтобы помочь вам и вашему ребенку в достижении желаемой цели.

И для организаторов службы раннего вмешательства, и для родных ребенка необходимо помнить, что лучшим способом удовлетворения его потребностей является построение системы помощи с учетом существующих сильных сторон семьи. EIS поможет с решением семейных проблем, оказывающих влияние на жизнь ребенка (то есть воздействующих на его естественное окружение)

IFSP включает в себя следующие разделы:

- сведения о ресурсах, приоритетах, трудностях вашей семьи;
- исходы или результаты для семьи и ребенка, которые планируются достичь;
- какая помощь необходима;
- как часто будет предоставляться эта помощь;
- как много встреч будет проводиться, сколько они будут длиться;
- где будут проводиться встречи;
- как будет предоставляться помощь (например, индивидуально, в виде консультаций);
- положение о естественном окружении, в котором будет оказываться помощь;
- имя координатора службы, который поможет с координацией и получением помощи;
- план выхода из программ EIS после достижения вашим ребенком трехлетнего возраста.

IFSP — это семейный план, и основной вклад в его разработку вносят родители.

Вовлечение других членов команды EIS определяется обнаруженными потребностями ребенка и семьи, помощь в покрытии которых будет способствовать росту и развитию ребенка.

Семьи вместе с координатором служб их ребенка будут регулярно пересматривать этот план, чтобы контролировать продвижение к установленным в IFSP целям и, при необходимости, корректировать и обновлять его.



Индивидуализированный план семейного обслуживания изначально строится вокруг семьи. Его цель — не только удовлетворить потребности ребенка, но и помочь семье в ее усилиях поддерживать и развивать своего ребенка.

На встрече по обсуждению участия определяется соответствие вашего ребенка критериям включения в программу оказания помощи.

Сколько времени пройдет, пока программа EIS не начнет действовать?

IDEA устанавливает продолжительность периода вхождения в EIS. План IFSP для вашего ребенка должен быть разработан в течение сорока пяти дней с момента вашего первого контакта с представителем программы EIS. Это означает, что комплексная оценка, встреча для определения возможности участия в программе и разработка плана IFSP должны быть завершены за сорок пять календарных дней.

Типы помощи

IFSP определяет, какой вид помощи окажется наиболее полезным для покрытия потребностей вашего ребенка и семьи. Здесь могут фигурировать виды обслуживания и поддержки, связанные с

- координацией служб (относящиеся к действиям, постоянно выполняемым координатором служб для обеспечения доступа и помощи семье в обеспечении их прав, процессуальных гарантий и EIS);
- семейным обучением, консультированием, надомными визитами
- специальным инструктажем;
- службой помощи при речевой патологии (иногда называемой речевой терапией);
- аудиологической службой (помощь при нарушении слуха);
- трудотерапией;
- физиотерапией;
- психологической службой;
- медицинскими услугами (только для диагностических целей или экспертиз);
- служб здоровья (необходимо для обеспечения вашему ребенку возможности пользоваться выгодами от других EIS);
- социальными службами;
- службой помощи при нарушениях зрения;
- вспомогательными техническими средствами и службами;
- транспортировкой;
- службами питания.



Исследования развития ребенка показали, что скорость обучения и развития человека в дошкольном периоде характеризуется самой высокой скоростью. Если не воспользоваться преимуществами, даваемыми в этот, наиболее восприимчивый к обучению момент, ребенок столкнется с трудностью освоения некоторых способностей в будущем.

Как предоставляется помощь?

Наличие EIS является требованием закона, программы доступны в пятидесяти штатах, на территориях Соединенных Штатов и на базах МО, где действуют школы МО. К числу специалистов, оказывающих помощь в рамках программ EIS относятся терапевты, специалисты по развитию ребенка, социальные работники или другие сотрудники из различных организаций. Чтобы достичь целей, установленных в ISFP и удовлетворить нужды семьи и ребенка, эти специалисты будут работать вместе с семьей. Программа EIS может вестись одним специалистом, поддерживаться целой командой сотрудников, либо разные специалисты будут координировать усилия своих служб, чтобы не создавать излишней нагрузки на вас и вашего ребенка. Для достижения наибольшей эффективности принимаемых мер помощь будет предоставляться там, где живет и учится ваш ребенок, например в доме его семьи, в детском саду, в парке, возможно даже в магазине.

Планирование перевода: Что произойдет, когда моему ребенку исполнится три года?

Обычно, за шесть месяцев до того, как вашему ребенку исполнится три года, ваш координатор служб и специалисты EIS начнут обсуждать с вами варианты обслуживания, которое может оказаться доступным для него после трехлетия. Для кого-то из детей может оказаться, что EIS уже обеспечила все существующие потребности, а значит дальнейшей помощи и поддержки им не потребуется.

Прежде, чем вашего ребенка включили в EIS, была выполнена проверка того, что он может получать подобное обслуживание. Ваш ребенок должен был соответствовать критериям штата / программы, соответствующим IDEA. Подобную процедуру вашему ребенку предстоит пройти еще раз, после достижения трехлетнего возраста; на этот раз будут проверяться критерии для получения услуг от школ специального обучения. Для включения в программы такой поддержки, ребенок должен соответствовать критериям штата.

Некоторым детям может потребоваться продолжение обслуживания на протяжении всего дошкольного периода и после него, затем они будут переводиться в систему служб школ специального обучения (Часть В). Если ваш ребенок будет признан соответствующим критериям для получения услуг специального обучения, предоставляемых местной образовательной системой, вы будете частью команды специального обучения, которая должна будет установить необходимые виды оказываемой помощи, в зависимости от индивидуальных способностей и потребностей вашего ребенка.

Учтите, что когда вас привлекают к планированию перевода вашего ребенка из программы EIS, скорее всего вам придется заполнить множество форм, выполнить множество оценок, посетить множество собраний и встреч. В результате у вас может возникнуть много вопросов о критериях участия вашего ребенка, доступных ему вариантах выбора, будущих потребностях и возможных видах помощи. На часть из этих вопросов



Когда ребенок начнет получать помощь, родители могут выбрать естественное окружение. Это может быть дом, детский сад или какое-то другое место.

«Я стала чувствовать себя лучше, когда поняла, что обратиться за помощью — не значит признать себя недостаточно хорошей матерью».

Карен, мать дочери с синдромом Дауна и нарушением сенсорной интеграции, Форт Льюис, штат Вашингтон

сможет ответить ваш координатор служб, он же поможет вам связаться с теми, кто вместе с вами решит остальные вопросы. Для получения дополнительной информации посетите www.nichcy.org/babies/transition.

Что если мой ребенок будет признан не соответствующим критериям для участия в программе служб школ специального обучения (Часть В)?

Если ваш ребенок не соответствует критериям для участия в программе служб школ специального обучения, это значит, что его развитие приблизилось к таковому у его сверстников. Если при этом у вас сохраняются сомнения относительно развития вашего ребенка или вам необходима дополнительная информация или поддержка, ваш координатор служб EIS может предоставить нужную информацию о дополнительных ресурсах, доступных в вашем сообществе.

Ваша роль при представлении интересов ребенка

Закон дает родителям право на правах участников входить в команду, разрабатывающую IFSP, определяющий какие меры по раннему вмешательству и образовательным услугам помогут ребенку расти и учиться. Как использовать эти права с наибольшей выгодой для ребенка? Для получения подробной информации о том, как лучше представлять интересы своего ребенка, обратитесь к *Модулю 5, Представляя интересы своего ребенка*.

Поддержка

Семьи и сотрудники служб образуют много групп и организаций, они могут помочь вашему ребенку. Воспользуйтесь этим дополнительным ресурсом. Помните, что вы не одиноки, что рядом есть знающие люди, которые готовы помочь вам. В *Модуле 6, Ресурсы и поддержка*, приведен перечень контактов, способов связи с группами поддержки, а также другими источниками помощи и информации.

Для получения дополнительной информации

Для получения сведений о развитии младенцев и детей младшего возраста, об основных этапах развития, посетите следующие веб-сайты:

- www.nncc.org/Child.Dev/mile1.html
- www.MilitaryOneSource.com/birthtotwo
- www.aap.org



Прочитайте или загрузите другие модули из этого пособия для родителей на <http://militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp>.

- Модуль 2, *Специальное образование*
- Модуль 3, *Льготы в области медицинского обеспечения*
- Модуль 4, *Переезд семьи*
- Модуль 5, *Представляя интересы своего ребенка*
- Модуль 6, *Ресурсы и поддержка*

Особенно полезными для родителей младенцев и детей младшего возраста с задержкой развития или ограниченными возможностями окажутся следующие ресурсы.

HOMEFRONTConnections

HOMEFRONTConnections, сайт социальной сети МО, представляет собой удобное и безопасное место, где члены семей военнослужащих с особыми потребностями могут встречаться и общаться, обмениваясь опытом, выкладывать рисунки и видеоролики, вести блоги и создавать дискуссионные форумы. Вступайте в существующую группу или создавайте собственную. Посетите HOMEFRONTConnections по адресу <https://apps.mhf.dod.mil/homefrontconnections>.

Центры информации и обучения родителей (Parent Training and Information Centers)

В каждом штате существует не менее одного центра РТИ, предназначенного для обслуживания семей с детьми и молодыми людьми в возрасте до двадцати двух лет, обладающими любой формой ограничения возможностей. Центры помогают родителям получать от общества необходимые ресурсы, обеспечивая их информацией, обучая, направляя и оказывая юридическую помощь. Чтобы найти центр РТИ своего штата, посетите www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources. Нажмите на «State Resources», затем перейдите по ссылке своего штата.

Национальные центры распространения знаний для детей с ограниченными возможностями (National Dissemination Center for Children with Disabilities)

Центры National Dissemination Center for Children with Disabilities (NICHCY) основаны Министерством образования, они предлагают большое количество информации о детях и молодых людях с ограниченными возможностями, как на английском, так и на испанском языке. Чтобы больше узнать о EIS для младенцев и детей младшего возраста и о конкретных видах ограничения возможностей, посетите их веб-сайт по адресу www.nichcy.org.

Проект специализированного обучения для родителей-военнослужащих (Specialized Training for Military Parents Project)

Проект STOMP представляет собой центр РТИ, предназначенный для обучения и практической подготовки родителей-военнослужащих, чьи дети нуждаются в специальном образовании или уходе. STOMP помогает семьям военнослужащих, обеспечивая их информацией, поддержкой, консультациями. Посетите STOMP на www.stompproject.org.

Родители знают своего ребенка лучше всех, они могут поделиться жизненно важной информацией о его активности в течение дня, это поможет организовать процесс раннего вмешательства.

Введение

Введение в Модуль 2

Может быть, у вашего ребенка установлена инвалидность, а может быть, вы только подозреваете, что его возможности к обучению ограничены, и не знаете, что же делать дальше. Разобраться в системе специального образования — непростая задача для любой семьи, а для семьи военнослужащего она усложняется еще больше, ведь среда получения образования у их детей постоянно меняется. Для детей из семей военных, постоянно меняющих дома, школы и соседей, почти единственным постоянным фактором остаются их родители. По мере того, как вы будете изучать систему и общаться с профессионалами помните, вы тоже эксперт — эксперт по своему ребенку, никто не знает его лучше и не заинтересован в нем больше, чем вы.



Закон об обучении лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act)

Закон Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) — это закон о специальном обучении, которым руководствуются школьные системы Соединенных Штатов, их территорий, а также Министерство Обороны, организуя обучение детей с особыми потребностями. IDEA (Часть В) устанавливает образовательные требования для детей с ограниченными

возможностями в возрасте от трех до двадцати одного года; в ней определяются шесть принципов, которым должны соответствовать школьные системы.

1. Бесплатное и надлежащее общественное образование (Free and appropriate public education, FAPE) — образование за счет общества, под общественным надзором и управлением.
2. Надлежащая оценка — сбор информации, необходимой для определения образовательных потребностей ребенка и управления принятием решений о надлежащей образовательной программе для ребенка.
3. Индивидуализированная образовательная программа (Individualized Education Program, IEP) — составленная в письменном виде образовательная программа, измененная для удовлетворения индивидуальных потребностей ребенка с ограниченными способностями.
4. Наименее ограничивающая среда (Least restrictive environment, LRE) — окружение, в котором ребенок с ограниченными возможностями сможет получить надлежащее образование по программе, соответствующей его особым потребностям; в таком окружении ребенок будет отделен от своих сверстников, не имеющих физических ограничений, только в том случае, если природа его состояния такова, что ребенок не сможет достичь достаточного прогресса в общей классной комнате, даже при обеспечении ему дополнительной помощи и поддержки.

5. Возможности для конструктивного участия — для родителей и учащихся, когда это возможно, посредством специального образовательного процесса.
6. Процессуальные гарантии — обеспечение защиты прав ребенка и его родителей, обеспечение наличия четко прописанных действий для решения возникающих споров.

IDEA гарантирует, что все дети с особыми потребностями получают доступ к образованию на принципах FAPE; гарантирует защиту прав ребенка и его родителей; а также обеспечивает учителей и родителей необходимыми средствами, которые помогут ребенку в достижении им образовательных целей и оценят его продвижение по этому пути. Для получения дополнительной информации о законе IDEA, обратитесь к <http://idea.ed.gov>.

Ключевые элементы специального образовательного процесса

Если у ребенка возникают проблемы в школе, важно выявить причины их появления. Специальный образовательный процесс, изображенный на рисунке 2-1, — это процесс, в ходе которого ребенок идентифицируется как имеющий ограниченные возможности и нуждающийся в специальном образовании и связанной с этим помощи. Далее, начиная со [страницы 2:4](#), каждый ключевой элемент процесса обсуждается более подробно.



Рисунок 2-1: Цикл специального образования

Child Find

Child Find — это постоянно действующий процесс, используемый штатами и МО для выявления детей и молодых людей в возрасте от рождения до двадцати одного года, которые могут соответствовать критериям для получения специального образования и связанной с этим помощи из-за имеющихся у них задержек развития и ограничения возможностей. Все школы в рамках программы Child Find должны проводить информационные кампании, оповещая представителей общественности о том, что каждый ребенок с ограниченными возможностями может воспользоваться преимуществами FAPE, созданного для удовлетворения индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Если вы испытываете сомнения по поводу состояния своего ребенка, обратитесь в его школу, там вы сможете получить дополнительные сведения о Child Find и, при необходимости, запланировать скрининг для ребенка. По результатам скрининга Child Find ваш ребенок может получить формальное направление в комитет по специальному образованию школы, где будет проведена комплексная оценка предполагаемой ограниченности возможностей.

Вмешательства до направления / Школьная команда вмешательства

Если вы чувствуете, что ваш ребенок сталкивается с трудностями в достижении образовательных целей, вам следует связаться и встретиться с учителем вашего ребенка, чтобы обсудить с ним возникшие опасения. Встреча с учителем даст вам возможность изучить методы, которые помогут вашему ребенку добиться больших успехов в школе. Помимо этого, команда вмешательства школы вашего ребенка может предложить вам высказать свои опасения и представить вашему вниманию дополнительные предложения, касающиеся процедур и практик, которые может применить учитель вашего ребенка для решения любых затруднений, с которыми тот сталкивается в классе.

Команды вмешательства школы могут называться по-разному: команда школьной помощи, команда поддержки учащихся/персонала, команда вмешательства учащихся или команда по решению проблем. Целью всех этих команд является предоставление поддержки в форме раннего вмешательства учащимся, сталкивающимся с трудностями, путем работы с учителем и другими специалистами в направлении выявления слабостей ребенка и разработки методик, позволяющих повысить его шансы на успех. Если такие вмешательства окажутся успешными, в формальном направлении на специальное обучение нужды не возникнет; если прогресса в развитии ребенка не происходит, будет дано направление в школьный комитет специального образования.

Процессуальные гарантии

Процессуальные гарантии — это набор требований, включенных в IDEA, устанавливающих образовательные права и обязанности детей с ограниченными возможностями и их родителей. Гарантии являются основой, обеспечивающей применение FAPE к детям с ограниченными возможностями.

IDEA требует, чтобы родители вовлекались в каждый этап специального образовательного процесса. Должны действовать процессуальные гарантии, которые обеспечат родителям возможность

- принятия участия в совещаниях, относящихся к оценке состояния ребенка и месту оказания образовательных услуг;
- дать письменное информированное согласие до начала оценки состояния ребенка;
- получить доступ к результатам оценки;
- предоставить сведения, описывающие развитие своего ребенка;
- получить доступ к школьным представителям, так, чтобы они могли оспорить любой результат, с которым они могут не согласиться;



В каждом штате существует центр Parent Training and Information и организация Protection and Advocacy Agency. Две эти структуры помогут вам научиться представлять интересы вашего ребенка в системе общественных школ.

Если у вас появляются какие-то сомнения, не стесняйтесь связаться с представителями этих организаций. Чтобы найти представительства этих структур в вашем штате, воспользуйтесь ссылками www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources и www.napas.org.

Ваша школьная система должна общаться с вами так, чтобы вы ее понимали. Если английский язык не родной для вас — кто-то из школы должен прочитать и пояснить непонятные моменты из посылаемых вам школой писем.

Перед оценкой вы можете захотеть обсудить процесс вынесения оценок с другом, которому вы доверяете. Записывайте любые, возникающие у вас вопросы и сомнения, потом побеседуйте со специалистом, выставляющим оценки, или задайте их на конференции по оценке.

- дать согласие на предоставление специального образования и необходимой для этого помощи;
- иметь возможность проверять записи, касающиеся ребенка;
- получать предварительное письменное оповещение о том, что школа предпринимает или прекращает определенные действия.

Направление

Направление в комитет по специальному образованию — первый формальный этап процесса специального образования. Родитель, учитель ребенка, другой учитель, сотрудник сферы здравоохранения или другие специалисты, знакомые с ребенком, у которого отмечаются признаки отсутствия прогресса, либо нарушения поведения или физического здоровья, которые могут помешать процессу обучения, могут начать процедуру получения направления. Обычно направление дается в письменном виде, в большинстве школ существуют специальные формы направлений.

После того, как направление будет получено, комитет по специальному образованию организует встречи, на которых выявляется потребность ребенка в полной и всесторонней оценке состояния. Если комитет по специальному образованию сочтет, что такая оценка необходима, школа запросит письменное разрешение родителей на проведение обследования ребенка. Детей не могут подвергнуть оценке без письменного согласия родителей.

Оценка

Оценка — это серия испытаний и процедур, используемых школьной системой для выявления сильных и слабых черт ребенка, а также для определения соответствия ребенка критериям получения помощи от служб специального образования. Оценка должна даваться с применением широкого набора средств и стратегий исследования, которые позволят получить важную функциональную, академическую информацию и сведения о развитии ребенка, включая данные, предоставляемые родителями. Проводя первоначальное исследование, специалисты выполняют многосторонний анализ, направленный на выявление заподозренного ограничения возможностей, оценку школьной успеваемости ребенка и его потребностей. При проведении оценки создается представление о факторах, которые могут повлиять на успешность обучения ребенка.

Могут быть оценены функциональные способности ребенка в следующих областях:

- академической — текущий уровень успеваемости в области чтения, математики, литературы и языка и общих знаний;
- мыслительной — интеллект (способность рассуждать, помнить и понимать);
- поведенческой — способность концентрации внимания, качество взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, поведение ребенка дома, в школе и в иных местах;
- физической — острота зрения и слуха;
- развития — прогресс в таких областях, как понимание и реагирование на речь, социальные и эмоциональные уровни, подвижность, способность к организации;

- речь и язык — языковые навыки восприятия (понимания услышанного) и передачи (добиться понимания себя другими) информации.

Включение в анализ в ходе процесса оценки существующих данных из дополнительных источников поможет команде понять сильные черты и потребности ребенка. К таким данным можно отнести классные работы ребенка, его оценки по контрольным работам штата и округа, сведения, сообщенные родителями, наблюдения учителя и многое другое.

IDEA требует, чтобы в школьной системе действовали процедуры, позволяющие обеспечить:

- методику проведения оценки, приемлемую для ребенка, с учетом подозреваемой у него ограниченности возможностей, не зависящую от существующих культурных барьеров, а также;
- проведение оценки на том языке, которым ребенок владеет лучше всего, если это возможно.

Вы знаете своего ребенка, поэтому важно, чтобы вы поделились своим мнением о нем. На самом деле, без вашего вклада школа не сможет создать полную картину личности и способностей вашего ребенка. Порой беседовать с учителями и специалистами о слабых сторонах вашего ребенка бывает нелегко; однако без учета вашего взгляда школьная система не сможет до конца понять вашего ребенка и помочь ему преодолеть или минимизировать свое отставание.

Помните, согласие родителей на проведение оценки не является согласием на оказание ребенку услуг специального образования. Перед предоставлением таких услуг школа должна получить информированное согласие.

Пригодность

После завершения оценки назначается встреча между родителями и членами комитета по специальному образованию. Целью этой встречи является проверка результатов проведенных оценок, сравнение полученных результатов с определением различных видов ограниченных возможностей, приведенных в IDEA и определение того, имеется ли у вашего ребенка ограничение возможностей, требующее направления его на специальное обучение и получения связанных с этим услуг.

Право ребенка получать специальное образование и связанную с этим поддержку основывается на установленных критериях. IDEA определяет тринадцать категорий ограничения возможностей при наличии которых ребенок может быть признан имеющим ограниченные возможности. Наличие перечисленных ниже форм ограничения возможностей



Первая оценка

необходимости специального образования должна быть выполнена в течение 60 дней с момента получения согласия родителей, если в вашем штате не установлена другая продолжительность этой процедуры.

Выбираются такие оценки, которые наиболее точно измерят специфические для вашего ребенка образовательные потребности и сильные черты

Окончательная оценка должна состоять из нескольких компонент. Никакая одна отдельная оценка не может определить, соответствует ли ребенок критериям для получения специального образования.

Конференция по оценке и встреча по пригодности могут проводиться одновременно.

*«Если бы я знала
с самого начала,
что быть напористой,
не обязательно
означает
быть ведьмой.
Действительно, на мед
вы можете поймать
больше мух, чем
на уксус».*

Адриана, мать
дочери с
синдромом Дауна и
нарушением зрения,
Форт Хуачука, штат
Аризона

родитель
родителю

является основанием для проведения специального обучения для получения всех выгод от образовательной программы:

- нарушение интеллектуальных способностей;
- нарушения слуха (включая глухоту);
- нарушения зрения (включая слепоту);
- слепоглухота;
- нарушения речи;
- эмоциональные расстройства;
- расстройства с аутизмом;
- черепно-мозговые травмы;
- ортопедические нарушения;
- специфические расстройства обучаемости;
- задержки развития (обычно для детей в возрасте от трех до девяти лет);
- другие нарушения здоровья;
- множественные ограничения.

Хотя в каждом штате, также как и в МО, имеются собственные категории и определения для этих видов нарушений, все они должны выполнять требования законодательства IDEA.

Индивидуализированные программы обучения

Если было установлено, что ваш ребенок является «ребенком с ограниченными возможностями» согласно IDEA и нуждается в получении специального образования и сопутствующей помощи, вы вместе с представителями школы займетесь разработкой IEP. IEP представляет собой письменный план, содержащий специально составленные инструкции, включая касающиеся сопутствующей поддержки, необходимой вашему ребенку для успешной реализации его образовательной программы. Хотя в некоторых штатах установлены собственные временные рамки, обычно IEP разрабатываются в течение 30 дней после момента определения у ребенка ограничения возможностей, требующего проведения специального образования и получения сопутствующей программы, как указано в IDEA.

Активно участвуйте в собрании по поводу IEP, призванном установить ежегодные потребности, оказываемую помощь и цели для вашего ребенка.



Что входит в индивидуализированную программу обучения?

По закону IEP должна включать следующие сведения о ребенке и об образовательных программах, разработанных для удовлетворения его уникальных нужд:

- описание нынешнего уровня академических достижений ребенка и его успеваемости;
- установить годовые цели на таком уровне, чтобы ребенок имел возможность достичь их за год;
- форма специального образования и сопутствующих услуг, которые будут предоставлены ребенку;
- степень вовлечения вашего ребенка в общество детей, не имеющих ограниченных возможностей, во время обычных занятий в классе или школе.
- какие изменения, если таковые имеются, будут внесены в контрольные работы уровня штата или округа; если будет определено, что участие вашего ребенка в таких работах нежелательно, IEP должен объяснять эту причину, а также описывать альтернативные формы испытаний;
- даты, когда начнется и прекратится оказание дополнительной помощи, а также место оказания этих услуг;
- действия по переводу, которые понадобятся вашему ребенку, достигшему шестнадцатилетнего возраста (или младше, если приемлемо), с изложением мер, предпринять которые необходимо для достижения им поставленных целей после средней школы;
- описание того, как будет измеряться прогресс вашего ребенка и как этот прогресс будет сообщаться родителям.

Кроме того, за один год до достижения совершеннолетия (восемнадцать лет) ваш ребенок должен быть проинформирован о всех правах, которые он сможет получить.

Кто посещает собрание?

На собрании IEP обязательно должны присутствовать: родитель, учитель общеобразовательного класса, в котором учится (если ребенок может учиться в общеобразовательном классе), учитель специального обучения и администратор, хорошо осведомленный в вопросах специального и обычного образования и способный распоряжаться ресурсами школы.

| Перечень документов, которые необходимо взять на встречи по определению соответствия критериям и разработке IEP | |
|---|---|
| ✓ | Список имеющихся у вас вопросов накопившихся со временем |
| ✓ | Копии предыдущих оценок |
| ✓ | Записи периода работы службы раннего вмешательства, если ваш ребенок в ней участвовал |
| ✓ | Необходимые медицинские записи |
| ✓ | Бумага и ручка для ведения записей |
| ✓ | Друга или члена семьи, для моральной поддержки, если потребуется |
| | |
| | |

Наличие ограниченных возможностей у ребенка не означает автоматически, что он соответствует критериям для получения услуг специального образования в рамках закона IDEA. Необходимость получения такой помощи в первую очередь основывается на результатах оценки ребенка.

Как сделать блокнот для IEP

Вам понадобится:

- ✓ Трехкольцевой блокнот
- ✓ Тройной дырокол
- ✓ Маркер
- ✓ Наклейки
- ✓ 10 конвертов
- ✓ Марки
- ✓ Разделители для папки
- ✓ Календарь
- ✓ Телефонная книжка

Документы:

- ✓ Запросить полный набор копий школьных записей вашего ребенка. См. форму письма на [странице 2:19](#). Создайте дневник из фотокопий документов вашего ребенка, начиная каждый год с его школьной фотографии. Пометьте разделители, упорядочить информацию лучше следующим образом:
- ✓ Оценки
- ✓ Индивидуализированные программы обучения
- ✓ Отчетные карточки / промежуточные отчеты
- ✓ школьные записи о здоровье, прививках
- ✓ Записи по дисциплине
- ✓ Календарь
- ✓ Телефонная книжка
- ✓ Письма в школу
- ✓ Письма из школы
- ✓ Адрес
- ✓ Имя и контактная информация врача

Иногда приглашают и других педагогов или специалистов. Иногда бывает полезным пригласить самого ребенка, особенно если родители собираются планировать перевод ребенка после средней школы.

В качестве родителя, вы принесете на собрание по IEP очень важную точку зрения. Вы знаете своего ребенка, и ваше знание поможет школе создать IEP, который наилучшим образом скажется на нем. Вы можете придти на это собрание с супругом или с другом. Будет полезно объяснить роль этого сопровождающего во время собрания (например, еще одна точка зрения на вашего ребенка, моральная поддержка и/или еще одна пара глаз и ушей).

Приготовление к встрече

На встрече, посвященной IEP вашего ребенка, представители школы обсудят все проблемные области и разработают ежегодные цели, основываясь на выявленных сильных сторонах и имеющихся у ребенка навыках. В IEP также включены методики, которые будут использоваться в школе, чтобы определить, есть ли прогресс в достижении вашим ребенком этих целей.



Индивидуализированная программа обучения не может представлять собой общих заявлений о том, к чему должен стремиться ваш ребенок в наступающем году. Это должен быть как можно более подробный документ, в котором определяются потребности вашего ребенка, описывается как именно школа должна удовлетворять эти потребности, устанавливаются временные рамки и описываются методы, которыми будет отслеживаться развитие вашего ребенка.

Для подготовки к этой и последующим встречам по ИЕР будет полезно потратить немного времени на организацию школьных записей вашего ребенка. Многие родители создают блокнот для ИЕР, который поддерживается в актуальном состоянии за счет внесения в него копий данных последних оценок, результатов последних встреч ИЕР и корреспонденции между родителями и школой. Если создание специального блокнота прямо сейчас представляется вам сложной задачей, убедитесь, что вы завели подписанную папку, в которую будете вкладывать все документы специальной образовательной системы, чтобы сохранить их до момента, когда у вас появится время на создание блокнота.

Если школа перед собранием прислала вам заполненный ИЕР, рассматривайте его как черновик, ссылаясь на него во время собрания. Постоянно помните, что у вас есть право участвовать в разработке ИЕР вашего ребенка.

Управляя эмоциями

Идя на встречу, на которой будет определяться соответствие вашего ребенка критериям для участия в системе поддержки специального образования, опасайтесь излишних эмоций. Вы можете ощущать волнение, нервозность и даже занимать оборонительную позицию. Попробуйте отрешиться от этих чувств как на этой, так и на последующих встречах.

Перенесите внимание на цели, которые вы бы хотели поставить перед своим ребенком. Будьте хорошим слушателем, дайте всем остальным участникам встречи почувствовать, что вы понимаете их точку зрения. Понимать их точки зрения не значит соглашаться с ними.

Если кто-то говорит о чем-то, чего вы не понимаете, например, о вашем ребенке, или о процедурах, призванных оценить целесообразность его включения в программу специального обучения, не стесняйтесь попросить разъяснений. Вы узнали слишком многое, это может подавлять вас. Если вы все еще не разобрались, попросите повторить объяснение еще раз.

Перед тем, как отправиться на встречу, запишите все свои мысли, касающиеся вашего ребенка. Включите сюда все, что вы знаете о специфике процесса обучения вашего ребенка и другие данные, которые могут оказаться полезными команде. Сведения, которые вы предоставили о своем ребенке, будут включены в протокол оценки.

Все родители хотят, чтобы их дети получили лучшее из возможных образований; бывает трудно смириться с тем, что для продвижения в программе обучения их ребенку необходимо специальное образование.

Написание эффективного плана — думая о нуждах вашего ребенка

Это еще один из моментов, когда накал эмоций нарастает, поскольку образование вашего ребенка столь важно. Помните о необходимости удержания в центре внимания потребностей вашего ребенка. Если возможно, предусматривайте для ребенка возможность выбора между элементами курса обучения. Если вы чувствуете, что вашим идеям сопротивляются, предложите принять новую идею на восемь недель, для проверки. Ищите точки соприкосновения, убедитесь, что другие, присутствующие на собрании, понимают, что вы пытаетесь понять их точку зрения. Помните, что вежливые взаимоотношения часто повышают продуктивность собраний; благодарите тех, кто оказался полезен.

Общаясь с сотрудниками школ, большего успеха достигнет тот, кто спокоен, сохраняет позитивный настрой и четко представляет свою цель, придерживаясь ее на совещаниях по определению потребностей ребенка.

«Никогда не ходила туда одна. Самые продуктивные встречи IEP — те, когда ты ощущаешь необходимую моральную поддержку».

Изабель, мать сына, страдающего аутизмом, Куантико, штат Виргиния

родитель родителю

Изменения и приспособления

Для того, чтобы сделать обучение более успешным, для значительного количества детей с ограниченными возможностями достаточно внести необходимые изменения и приспособления в их обычный процесс обучения и иные школьные мероприятия. Изменения и приспособления основываются на индивидуальных потребностях, стиле обучения и интересах ребенка. Они обеспечивают ребенка необходимыми средствами, позволяющими влиться в общеобразовательный процесс, овладев другими обучающими материалами и действиями, также они позволяют лучше продемонстрировать, чему научились дети.

Изменение — это перемены в том, чему учат или чего ожидают от ребенка. Примером изменения может служить упрощение задания так, чтобы, выполняя его, ребенок затрачивал меньше усилий, чем тратят другие дети.

Приспособления — это изменения, которые помогают ребенку преодолеть или обойти выявленное у него ограничение возможностей. Примером приспособления может служить разрешение отвечать на вопросы устно, данное ребенку, у которого есть затруднения с письмом. Для такого ребенка ожидается такое же знание материала и такая же возможность отвечать на вопросы, какие наблюдаются у других детей, хотя он и не может написать нужный ответ, демонстрируя свой уровень знаний.

Сопутствующие службы

Чтобы помочь вашему ребенку извлечь пользу из программы специального обучения, он может получить дополнительную поддержку, называемую «сопутствующие службы». Сопутствующие службы — это специфические службы поддержки, предназначенные для детей с ограниченными возможностями, чтобы помочь им добиться успеха в своих учебных программах. Потребности ребенка в получении помощи от таких служб оцениваются во время проведения процесса оценки, при этом может потребоваться привлечь к обсуждению специалистов из разных областей. Комитет по специальному образованию, проанализировав результаты оценки, определяет те случаи, когда потребности вашего ребенка заставляют воспользоваться сопутствующими службами. Все подобные виды обслуживания должны быть включены в IEP.

Пользование сопутствующими службами бесплатно для вас, неполный перечень предоставляемых видов помощи приведен ниже:

- вспомогательные технологические устройства — любое оборудование, улучшающее способность ребенка к общению, позволяющее быть независимым, учиться (например, средства связи с усилителем или компьютерное программное обеспечение);
- вспомогательное технологическое обслуживание — любой вид обслуживания, который непосредственно помогает ребенку выбирать, настраивать или применять вспомогательные технологические устройства;



Школа может предоставить черновик индивидуализированной образовательной программы к моменту проведения встречи. Черновик станет отправной точкой обсуждения школьного плана предоставления поддержки вашему ребенку.

- аудиология — служба, выявляющая детей с потерей слуха, чтобы помочь им улучшить владение речью, чтение по губам, общение или научить правильно использовать звукоусиливающие устройства;
- консультирование — для улучшения поведения, самоконтроля и самооценки ребенка;
- медицинская помощь — оценка, диагностика, лечение и консультационная служба, обеспечивается лицензированными и/или аттестованными врачами;
- трудотерапия — действия, сфокусированные на тонких моторных навыках, например письмо, сортировке, еде и других навыках, позволяющих внести вклад в улучшение качества жизни;
- ориентация и мобильность — службы, предоставляемые слепым или слабовидящим детям, позволяющие им ориентироваться и безопасно передвигаться в условиях школы, дома, в общественных местах;
- консультирование и тренировка родителей — помогает родителям понять, как развивается их ребенок; также служба знакомит с другими группами, которые могут помочь с вопросами финансового планирования или иным профессиональным обслуживанием;
- лечебная физкультура — действия и упражнения, относящиеся к крупной моторике (большие движения тела, например приседания, ходьба);
- психологическая — служба, оказывающая поддержку детям и подросткам, помогающая им осознать и принять эмоциональные и академические изменения при обучении и развитии;
- реабилитационное консультирование — независимое обучение, подготовка к трудоустройству, профессиональное обучение и интеграция на работе;
- школьная служба здоровья — сестринская служба, необходимая для помощи ребенку, стремящемуся получить максимальную пользу от своего плана обучения (например, организующая раздачу лекарственных препаратов, оказывающая помощь при катетеризации или дыхательной терапии);
- социальная служба — обеспечивает проведение групповой или индивидуальной терапии и помогает решать проблемы, возникающие в доме ребенка, которые могут оказать влияние на приспособленность его к школе;
- служба речи — выявление расстройств речи, проведение их лечения, консультирование родителей и учителей по проблемам, связанным с речью;
- транспортная служба — служба, необходимая для обеспечения детей с ограниченными возможностями способами получать специальное образование и сопутствующую помощь, предписанную в ИЕР ребенка.

Размещение и наименее ограничивающая среда

Под размещением понимается обстановка, в которой ребенок будет получать образование, к нему относится школа, классные кабинеты, сопутствующие службы, а также то, сколько времени ребенок будет проводить, общаясь с детьми, не имеющими инвалидности. Подробные сведения о размещении вашего ребенка должны быть четко прописаны в ИЕР. Одной из составных частей IDEA является концепция LRE. Она диктует, что ребенка с ограничением возможностей следует забирать из обычной классной комнаты только в том случае, если это необходимо из-за свойств и природы нарушений его развития.

Если вы хотите узнать больше о том, как представлять интересы своего ребенка, обратитесь к Модулю 5, Представляя интересы своего ребенка.

Варианты размещения

От школьной системы требуется обеспечить набор разных вариантов размещения, при этом гарантируется покрытие разных видов потребностей. Такой спектр размещения начинается с обычного общеобразовательного классного кабинета, охватывает кабинеты с техническим обеспечением или «выделенный» класс для нескольких учеников, полностью самостоятельные кабинеты, в которых собраны только учащиеся системы специального образования и заканчивается на частных школах и отдельных зданиях. На Рисунке 2-2 представлены варианты размещения при действующей системе специального образования. После того, как вы узнаете, в каком конкретно виде помощи нуждается ваш ребенок, вы сможете начать решение вопроса о том, где ему будет возможно получать эти услуги. Главное заключается в том, как наилучшим образом проводить обучение вашего ребенка с учетом принципов LRE. LRE также указывает, что, по возможности, обучение вашего ребенка следует проводить в ближайшей школе, к которой бы он относился в обычных условиях, обращаясь в другую школу только если такое размещение затребовано в IEP. Если приемлемое размещение в системе общественных школ получить не удастся, ребенка можно за общественный счет поместить в частную дневную школу или частную школу-интернат.

Вы удовлетворены индивидуализированной образовательной программой?

Если вы согласны с IEP, поставьте свою подпись, подтверждая, что вы принимаете план и соглашаетесь на получение поддержки. Если у вас еще остаются вопросы и вы все еще не готовы подписать IEP, вы можете попросить себе дополнительное время, которое позволит еще раз изучить план. Вы можете захотеть получить дополнительную информацию, тогда следует назначить дополнительное собрание. На этом совещании вы сможете сделать следующее:

- Можно подписать текущий вариант IEP, давая разрешение школе выполнить согласованный план помощи.



Рисунок 2-2: Спектр размещений специального образования

- Можно выделить и дать согласие на проведение отдельных видов помощи, с потребностью в которых вы согласны, и отметить те виды поддержки, которые не должны оказываться. При этом ваш ребенок будет получать ту помощь, на которую вы согласились. Вы и школа можете определить период проведения наблюдений и собирать в течение него дополнительную информацию о изменениях состояния ребенка, это позволит определить, получает ли он FAPE без внешней поддержки. Спустя указанный период времени вы вновь встречаетесь с командой IEP, обсуждаете программу вашего ребенка и те службы, от использования которых вы отказались на предыдущей встрече. Вы можете прийти к согласию с командой IEP относительно этих служб поддержки и принять IEP в исходной форме, либо команда IEP может изменить план, удалив из него эти службы. Если вы или представители школы не находите согласия в решении вопроса о необходимости поддержки, вы можете воспользоваться стратегией решения, описанной в [Модуле 5, Представляя интересы своего ребенка](#).
- Вы можете решить не подписывать IEP и воспользоваться формальной или неформальной стратегией сотрудничества для разрешения разногласий. Эти стратегии описаны в [Модуле 5, Представляя интересы своего ребенка](#).

Итак, у вас есть план

Наконец вы получили план в письменной форме, а у вашего ребенка появляется удобный распорядок, теперь следует дать время учителям вашего ребенка реализовать разработанную для него программу. Как только программа полноценно заработает, вы можете захотеть создать систему сотрудничества с учителем, благодаря которой вы сможете получать сведения об академических, поведенческих и социальных аспектах школьной жизни вашего ребенка. Некоторые родители постоянно находятся в контакте с учителями, обмениваясь с ними записками ежедневно или еженедельно, общаясь с ними по телефону, по электронной почте, часто приходят на личные встречи. Какая-то из перечисленных комбинаций, вероятно, будет лучшей и в вашем случае. Сохраняйте самый позитивный настрой, и пусть учитель знает, как вы цените его работу на благо вашего ребенка.

Ежегодный пересмотр

Школьная система требует проведения пересмотра IEP вашего ребенка один раз в год. Это действие называется ежегодным пересмотром. Ваша школа в письменном виде известит вас о назначенной встрече и о том, кто будет на ней присутствовать. На такой ежегодной встрече должны быть, по крайней мере, трое: родитель, учитель и представитель школьной системы, имеющий право распоряжения школьными ресурсами. Если ваш ребенок занимается в обычном общеобразовательном классе, должен присутствовать учитель этого класса. Кроме того, могут быть приглашены такие специалисты, как школьный психолог, трудотерапевт или школьная медицинская сестра. Собрание назначается с учетом удобного для вас места и времени.

В некоторых штатах ежегодный пересмотр может быть заменен трехлетним пересмотром; это уменьшает объем бумажной работы, лежащей на плечах учителей. Однако дети сильно вырастают и изменяются за три года, поэтому, если вам не нравится идея трехлетних встреч, вы можете вернуться в режим ежегодных пересмотров. Как и в случае с собранием по оценке, и встречей по определению пригодности, запишите все свои мысли, идеи, пожелания

Это относится ко школам, старающимся организовать обучение учащихся с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных классах, если это возможно.

Для получения дополнительной информации о переезде детей с особыми потребностями семей военнослужащих, см. Модуль 4, Переезд семьи.

и вопросы заранее. Вы можете пригласить кого-то с собой, например, супруга или друга, наблюдавших за развитием вашего ребенка.

Трехлетний пересмотр

IDEA требует, чтобы дети с ограниченными возможностями проходили повторную оценку каждые три года или, при необходимости, чаще; при этой переоценке проверяется, продолжает ли ребенок соответствовать критериям IDEA «ребенка с ограниченными возможностями» и сохраняется ли необходимость получения ими специального образования и сопутствующей поддержки. Основная цель пересмотров — измерение эффективности IEP вашего ребенка и оценка его развития и образовательных потребностей. Переоценка отвечает на следующие вопросы:

- Каков нынешний уровень успеваемости ребенка и его образовательные потребности?
- Какие добавления или изменения необходимо внести, чтобы помочь ребенку достичь своих годовых целей IEP и включиться, как требуется, в обычный образовательный процесс?
- Остается ли ребенок «ребенком с ограниченными возможностями»?
- Сохраняется ли у ребенка потребность в получении специального образования и сопутствующей поддержки?

Если родители или школа предполагают появление у ребенка новых признаков инвалидности, в сфере, отличающейся от выявленной при первоначальном направлении ребенка на специальное обучение, школа разработает план оценки наличия у ребенка нового предполагаемого ограничения возможностей.

Что если вы не согласны?

Модуль 5, *Представляя интересы своего ребенка*, содержит несколько подробно описанных стратегий, к которым вам следует перейти, если вы не согласны с отнесением вашего ребенка к той или иной категории, результатом оценки соответствия критериям или разработанным IEP.

Переезды и индивидуализированная программа обучения

IDEA требует от школ предоставления сравнимых услуг детям с IEP, переезжающим как в пределах одного штата, так и между штатами. Сравнимые услуги — это услуги, сходные или эквивалентные тем, которые указаны в плане IEP приезжающего ребенка.

Дети, переезжающие в границах штата

Если ребенок с ограниченными возможностями переводится между школьными округами в ходе одного и того же академического года, поступает в новую школу и имеет действующий IEP из другой школы



Если вы переезжаете в новый штат в середине учебного года, принимающая школа должна обеспечить доступ к бесплатному надлежащему общественному образованию, включая меры поддержки, сравнимые с указанными в индивидуализированной образовательной программе (IEP) из предыдущей школы; такая система будет действовать, пока новая школа не проведет собственную оценку и не разработает новый IEP, если это потребуется.

того же штата, школа обеспечивает FAPE, включающий услуги, сравнимые с описанными в текущем IEP. Услуги будут предоставляться таким образом до тех пор, пока школа не утвердит поступивший IEP или не разработает, утвердит и внедрит новый IEP, соответствующий федеральным законам и законам штата.

Дети, переезжающие через границу штата

Если ребенок с ограниченными возможностями переводится между школьными округами в ходе одного и того же академического года, поступает в новую школу и имеет действующий IEP из школы другого штата, школа обеспечивает FAPE, включающий услуги, сравнимые с описанными в приносимом IEP. Услуги будут предоставляться таким образом до тех пор, пока школа не проведет оценку определения пригодности ребенка к получению специального образования согласно местным критериям и не разработает и внедрит новый IEP, соответствующий федеральным законам и законам штата.

Документация

Многие школьные системы ведут документацию двух типов:

- Кумулятивный файл — содержит отчетные карты, стандартизированные оценки за тесты, учительские отчеты. Вы можете получить копию этих документов, обратившись в администрацию школы (учитывайте, что ограничения конфиденциальности личной информации запрещают школам МО включать IEP ребенка в его кумулятивный файл).
- Конфиденциальный файл — он может храниться в школе или в административном офисе. В него входят все письменные отчеты об оценках вашего ребенка, включая IEP, если ваш ребенок уже получает специальное образование. Также в этот файл входят резюме совещаний команды оценки и школьная корреспонденция.

Для получения сведений о процедуре снятия копий любого из этих файлов обратитесь в школьную систему. Если вы запросите копии записей о своем ребенке, школа обязана предоставить их, однако вам, возможно, придется заплатить за их копирование. Вы должны запрашивать копию записей своего ребенка только в письменном виде. Образец формы запроса школьной документации представлен в конце этого модуля.

Для получения дополнительной информации

Прочитайте или загрузите другие модули из этого пособия для родителей на сайте www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/toolbox.

- Модуль 1, *От рождения до трех лет*
- Модуль 3, *Льготы в области медицинского обеспечения*
- Модуль 4, *Переезд семьи*
- Модуль 5, *Представляя интересы своего ребенка*
- Модуль 6, *Ресурсы и поддержка*

Если вы рассматриваете возможность опеки над вашим ребенком, изучите особенности законодательства об опекунстве вашего штата, начните процесс заранее, до того, как ребенку исполнится 18.

Department of Defense Education Activity

Department of Defense Education Activity (DoDEA) планирует, управляет и координирует принципы управления образовательными программами для детей, не имеющих иного доступа к высококачественному общественному образованию. DoDEA состоит из общеобразовательных школ для детей военнослужащих (DoDDS) расположенных за границами США, и внутренних начальных и средних общеобразовательных школ для детей военнослужащих (DDESS), расположенных в США и его территориях. DoDEA предоставляет возможность получения образования имеющим на это право военнослужащим МО и гражданским членам их семей от раннего дошкольного возраста до двенадцатого класса. Для получения дополнительной информации посетите www.dodea.edu.

Советы родителям

Большой объем полезной информации на английском и испанском языках предлагает национальный информационный центр для детей с ограниченными возможностями (National Dissemination Center for Children with Disabilities, NICHCY). Чтобы больше узнать о EIS для младенцев и детей младшего возраста и о конкретных видах ограничения возможностей, посетите их веб-сайт по адресу www.nichcy.org.

HOMEFRONTConnections, сайт социальной сети МО, представляет собой удобное и безопасное место, где члены семей военнослужащих с особыми потребностями могут встречаться и общаться, обмениваясь опытом, выкладывать рисунки и видеоролики, вести блоги и создавать дискуссионные форумы. Вступайте в существующую группу или создавайте собственную. Посетите <https://apps.mhf.dod.mil/homefrontconnections>.

Информация по вашим правам и представлению интересов

Список организаций, занимающихся защитой и представлением интересов по штатам, а также сведения по адвокатским стратегиям можно найти через MilitaryHOMEFRONT по адресу www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources. Нажмите на «State Resources», затем перейдите по ссылке своего штата.

Еще одним ресурсом является центр Parent Training and Information (PTI) вашего штата. В каждом штате существует не менее одного центра PTI, предназначенного для обслуживания семей с детьми и молодыми людьми в возрасте до двадцати двух лет, обладающими любой формой ограничения возможностей. Центры помогают родителям получать от общества необходимые ресурсы, обеспечивая их информацией, обучая, направляя и оказывая юридическую помощь. Чтобы найти центр PTI вашего штата, перейдите на веб-страницу www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources. Нажмите на «State Resources», затем перейдите по ссылке своего штата.

Для получения дополнительной информации о IDEA, обратитесь к <http://idea.ed.gov>.

Образец | Запрос о проведении оценки для специального образования

Дата: _____

*Директор по специальному образованию / Директор*_____
*Школьный округ*_____
Школа

В отношении: (Имя ребенка) _____

Дата рождения _____

Уважаемый _____ :
Директор по специальному образованию

Настоящим хочу представить своего ребенка вниманию комитета по специальному образованию. Прошу провести оценку необходимости специального образования по всем сферам подозреваемых ограничений возможностей, и в особенности по: _____

Мои подозрения основываются на: _____

Если школьный округ согласится освидетельствовать моего ребенка, я понимаю, что мне в течение 15 дней будет представлен письменный план оценки, этот план будет определять для меня необходимые испытания, даты их проведения и имена сотрудников, руководящих проведением испытаний, также он будет содержать пояснения к испытаниям и сведения об их назначении.

Искренне Ваш,

Родитель/Опекун *Подпись*_____
Родитель/Опекун *ФИО*_____
*Адрес*_____
*Город, штат, почтовый индекс*_____
Номер телефона

Получено: _____ Дата: _____

Образец | Запрос о проведении независимой образовательной оценки

Дата: _____

Директор по специальному образованию / Директор

Школьный округ

Школа

В отношении: (Имя ребенка) _____

Дата рождения _____

Уважаемый _____ :

Директор по специальному образованию

Я запрашиваю проведение независимой образовательной оценки, поскольку считаю результаты оценки моего ребенка представителями школьного округа неточными или неполными. Поскольку результаты этих оценок сомнительны в отношении своей точности или полноты, их недостаточно для работы команды индивидуализированной образовательной программы, пытающейся дать надлежащее определение имеющихся ограничений, необходимой поддержки или размещения.

Из полученных моим ребенком оценок, я не согласен со следующим: _____

Искренне Ваш,

Родитель/Опекун Подпись

Родитель/Опекун ФИО

Адрес

Город, штат, почтовый индекс

Номер телефона

Получено: _____ Дата: _____

Образец | Запрос о предоставлении данных

Дата: _____

*Директор по специальному образованию / Директор*_____
*Школьный округ*_____
Школа

В отношении: (Имя ребенка) _____

Дата рождения _____

Уважаемый _____ :
Директор по специальному образованию

Я готовлю комплект документов по специальному образованию моего ребенка. Я прошу подготовить для меня полные копии всех школьных материалов (как общие, так и конфиденциальные материалы) в школьном округе, в которых содержится имя моего ребенка, _____.

Прошу включить копии всех проведенных аттестаций и фактические результаты по тестам, непрерывные записи, медицинскую карту, данные по дисциплине, психологическую характеристику, конфиденциальные данные, оценки, индивидуальные планы обучения и характеристику от педагога.

Если в школьном округе берется плата за такую услугу, прошу сообщить мне как можно раньше. Если у вас возникнут какие-либо вопросы относительно моего запроса, свяжитесь со мной _____.

Искренне Ваш,

*Родитель/Опекун Подпись*_____
*Родитель/Опекун ФИО*_____
*Адрес*_____
*Город, штат, почтовый индекс*_____
Номер телефона

Получено: _____ Дата: _____

Введение

Введение в Модуль 3

Уход за детьми с ограниченными возможностями требует напряжения физических, эмоциональных и финансовых сил семьи. Помимо очевидных расходов, таких как постоянное медицинское обслуживание, специальная техника и профессиональный сестринский уход, семьи несут и менее очевидные (например, частые отгулы родителей для посещения врачей, особые диеты, больничные). Члены вашей семьи могут принять участие в программе здравоохранения Министерства обороны США, известной под названием TRICARE.

Программа TRICARE®

TRICARE — это всемирная программа здравоохранения, доступная для льготников, имеющих право на получение семи видов медицинского обслуживания военнослужащих, а также военнослужащих Национальной гвардии и резерва («льготниками» являются лица, которым было дано право на получение льгот согласно закону). TRICARE — главный компонент системы военного здравоохранения Америки (MHS, Military Health System). MHS объединяет ресурсы медико-санитарной помощи военнослужащим и дополняет их гражданскими медицинскими специалистами, учреждениями, аптеками и поставщиками. Для получения дополнительной информации по MHS посетите веб-сайт www.health.mil.

При поиске услуг, включенных в программу TRICARE, семьи должны ориентироваться на следующие гражданские медицинские учреждения, утвержденные программой TRICARE:

- сетевые учреждения, заключившие соглашение с региональными прикрепленными учреждениями TRICARE (необходимо для участников плана Prime);
- учреждения-участники, не входящие в состав сети TRICARE, но согласившиеся принять максимальный счет на оплату TRICARE в качестве полной оплаты; а также
- учреждения, не участвующие в программе, которые не принимают максимальный счет на оплату TRICARE в качестве полной оплаты.



Примечание. Льготники ответственны за оплату всех счетов, превышающих максимальный счет на оплату TRICARE более, чем на пятнадцать процентов; они также могут быть вынуждены подавать страховые иски самостоятельно.

Программа TRICARE разделена на четыре географических региона: Северный, Южный, Западный и Зарубежный. Посетите веб-сайт

программы TRICARE www.tricare.mil, где вы найдете ссылки на региональные сайты TRICARE и дополнительная информация о программах и льготах TRICARE.

Льготы TRICARE®

3

Посетите веб-сайт TRICARE www.tricare.mil и выберите «Использовать определитель плана» для получения дополнительной информации о планах TRICARE для вашей семьи.

Варианты программы TRICARE® для членов семей действительных военнослужащих

Для удовлетворения потребностей семей военнослужащих регулярных войск программа TRICARE предоставляет несколько вариантов медицинского обслуживания. В число льготников TRICARE также входят семьи действительных военнослужащих Национальной гвардии и резерва по приказам, финансируемым на федеральном уровне, в течение более тридцати календарных дней. Военная часть военнослужащего определяет право на участие в программе TRICARE, но не саму программу.

План TRICARE® Prime

TRICARE Prime — это вариант программы TRICARE, аналогичный гражданской организации медицинского обеспечения. Члены семей военнослужащих регулярных войск имеют право выбрать участие в плане Prime; военнослужащие обязаны зарегистрироваться в TRICARE Prime или Prime Remote (см. ниже).

Участники плана Prime получают медицинскую помощь в местном военном лечебном учреждении (MTF, military treatment facility) или гражданском сетевом учреждении. Участникам необходимо придерживаться некоторых четко определенных правил и процедур, таких как обращение к своему менеджеру по первичному медицинскому обслуживанию (PCM) за плановым медицинским обслуживанием и для получения направления на предоставление специализированной помощи, а также получение разрешения от регионального прикрепленного учреждения в случае необходимости получения специализированной помощи в гражданском учреждении. Невыполнение этих шагов может привести к большим тратам по месту обслуживания (POS).

Страховое покрытие по плану Prime также возможно получать за рубежом по иностранной программе TRICARE (TOP), варианту Prime. *Примечание. Члены семьи могут быть застрахованы по TOP Prime только за счет военной части военнослужащего. Иностранные региональные прикрепленные учреждения должны регистрировать всю гражданскую специализированную помощь.*

Во всех военных медицинских лечебных учреждениях (MTF) приоритет в лечении отдается военнослужащим регулярных войск, затем — членам семей военнослужащих регулярных войск, зарегистрированных по плану Prime.

План TRICARE® Prime Remote

Члены семьи, проживающие с военнослужащим регулярных войск и в пятидесяти милях или в одном часе езды на автомобиле от ближайшего MTF, могут застраховаться по плану TRICARE Prime Remote. Регистрация обязательна, и участники должны выбрать местного менеджера по первичному медицинскому обслуживанию, если таковой имеется в данной местности. Если местного менеджера по первичному медицинскому обслуживанию не имеется, то, для получения основной медицинской помощи, члены семьи могут воспользоваться любым медицинским учреждением,



Некоторые военнослужащие и их семьи могут получить право на участие в программе лечения и ухода в переходный период (Transitional Assistance Management Program), по которой предоставляется 180 дней льготного медицинского обслуживания в переходный период, начиная со дня утери права на медицинскую помощь для военнослужащих. Посетите веб-сайт <http://tricare.mil/tamp>, чтобы выяснить, кто имеет право на льготы и получить дополнительную информацию о льготном медицинском обслуживании в переходный период.

утвержденным программой TRICARE. За помощью по поиску медицинского учреждения обратитесь к региональному представителю программы TRICARE.

Страховое покрытие по плану Prime Remote также возможно получать за рубежом по программе TOP, варианту Prime Remote. Члены семьи могут быть застрахованы только за счет военной части военнослужащего. Иностранцы региональные представители должны регистрировать всю гражданскую специализированную помощь.

План TRICARE® Standard

План TRICARE Standard является платным вариантом программы, по которому члены семьи, имеющие право на льготное обслуживание, могут обратиться без направления в любое медицинское учреждение или к специалистам, утвержденным программой TRICARE (например, к врачу, практикующей медсестре, в лабораторию или клинику). Обратите внимание, что некоторые услуги требуют предварительного разрешения; посетите веб-сайт регионального представителя или обратитесь к нему для получения информации по этому требованию, так как оно меняется в зависимости от региона. Медицинское страхование членов семьи, имеющих право на льготное обслуживание, чьи записи соответствуют Системе учета военнообязанных и зачисления на военную службу (DEERS, Defense Enrollment Eligibility Reporting System), осуществляется по плану TRICARE Standard до тех пор, пока они не зарегистрируются в программе TRICARE по плану Prime или Prime Remote. План Standard более гибкий и включает более широкий список учреждений и специалистов по медицинскому обслуживанию. Льготники должны оплачивать ежегодную франшизу и постоянные расходы на медицинские услуги, включенные в программу TRICARE. Льготники, зарегистрированные по плану Standard, могут быть вынуждены подавать страховые иски самостоятельно.

План Standard предоставляется военнослужащим регулярных войск, но в некоторых районах членам семьи может быть доступен только этот план (например, если члены семьи не проживают в том же месте, что и глава семьи, как требуется для плана Prime Remote, или если члены семьи находятся за рубежом, но не застрахованы за счет военной части военнослужащего).

План TRICARE® Extra

План TRICARE Extra представляет собой вариант программы со списком рекомендованных специалистов и медицинских учреждений, позволяющий льготникам, зарегистрированным по плану Standard, пользоваться медицинскими услугами сетевых учреждений и специалистов со скидкой при оплате наличными (льготные распределенные затраты на 5% меньше, чем в плане Standard).

При пользовании планом TRICARE Extra нет необходимости подавать страховые иски, но выбор медицинских учреждений и специалистов ограничен лишь представленными в сети программы. План TRICARE Extra недоступен военнослужащим регулярных войск и за рубежом.

Для сравнения планов TRICARE посетите страничку www.tricare.mil/mybenefit/home/overview/WhatIsTRICARE/TRICAREBenefitAtAGlance.



TRICARE Online представляет собой портал Министерства обороны для льготников, получающих помощь в военных медицинских лечебных учреждениях. Портал предоставляет безопасный доступ в интерактивном режиме к множеству уникальных и интересных услуг, инструментов и ресурсов. Здесь вы можете записаться на прием к специалисту по первичному медицинскому обслуживанию, получить доступ к медицинской библиотеке и найти ссылки на информацию о здоровье и профилактике заболеваний, различные медицинские учреждения и специалистов. Посетите веб-сайт www.tricareonline.com.

Регистрационные анкеты по планам TRICARE Prime и TRICARE Prime Remote должны быть направлены в региональное/зарубежное учреждение медицинского обслуживания к двадцатому числу месяца, чтобы осуществление медицинского страхового покрытия началось с первого для следующего месяца. Это правило относится к членам семьи.

Программа TRICARE предоставляет восемь амбулаторных психиатрических осмотров за финансовый год без направления от менеджера по первичному медицинскому обслуживанию. Члены семей могут обращаться самостоятельно, без направления.

Льготы при приобретении лекарств

Программа TRICARE Pharmacy предоставляет множество вариантов получения лекарств по рецептам. Самый дешевый способ получения медикаментов по рецепту — через ближайшее МТГ. Также существует три других варианта: (1) аптеки, доставляющие медикаменты на дом, (2) розничные сетевые аптеки TRICARE и (3) аптеки, не входящие в сеть программы.

Для получения дополнительной информации о том, как сэкономить и наилучшим образом воспользоваться этой льготой, посетите страницу www.tricare.mil/mybenefit/home/Prescriptions/PharmacyProgram.

Льготы программы TRICARE® для семей с ограниченными возможностями

Для помощи семьям военных, которые сталкиваются с определенными трудностями при заботе о члене семьи с ограниченными возможностями, программа TRICARE предлагает дополнительные льготы.

Ведение пациентов

Ведение пациентов представляет собой систему организации и интеграции различных услуг, зачастую требующихся для лечения сложных физических или эмоциональных заболеваний. Она направлена на улучшение качества лечения, контроля затрат и поддержки пациентов в опасных ситуациях путем обеспечения связи между неотложной помощью и услугами по долгосрочному уходу. Программа TRICARE предлагает систему ведения пациентов тем льготникам, у которых наблюдаются хронические заболевания или заболевания с высокой степенью риска. Льготники с катастрофическими или смертельными заболеваниями также могут получить право на участие в системе ведения пациентов. Члены семьи могут быть направлены на ведение заболевания собственным лечащим врачом. Родители также могут обратиться за помощью для своего ребенка с ограниченными возможностями через региональное прикрепленное учреждение.

Психиатрическое лечение

За исключением случаев, когда у льготника обнаружено серьезное психическое заболевание, которое нуждается в ведении по плану лечения с длительным уходом (ECHO, Extended Care Health Option) (см. стр. 3:5), льготы по психиатрическому лечению могут ввести льготников в заблуждение. Разобраться вам помогут в региональном прикрепленном учреждении.

Для получения дополнительной информации о заболеваниях и видах лечения, страхуемых по программе TRICARE, посетите следующие веб-сайты:

Заболевания: www.tricare.mil/mybenefit/home/MentalHealthAndBehavior/Conditions?

Виды лечения: www.tricare.mil/mybenefit/home/MentalHealthAndBehavior/TypesOfTreatments

За помощью в поиске психиатра для своего ребенка обратитесь в региональное прикрепленное учреждение.



Внебольничный уход

Внебольничный уход предназначен для паллиативного лечения смертельно больных пациентов и членов их семей с того момента, когда устанавливается, что пациент не проживет дольше шести месяцев. Цель внебольничного ухода заключается в том, чтобы поддержать достоинство смертельно больного человека и обеспечить его комфортным уходом. Большая часть услуг внебольничного ухода предоставляется на дому или в домах престарелых или инвалидов. Программа TRICARE покрывает большинство затрат на внебольничный уход и не устанавливает ограничений на попечительский уход или личные предметы бытового обихода по правилам внебольничного ухода. Льготники должны выбрать льготу внебольничного ухода вместо основных льгот программы TRICARE.

План лечения с длительным уходом (ЕСНО)

TRICARE ECHO является дополнением к основной программе TRICARE. ECHO предоставляет финансовую помощь для получения определенных услуг и материалов членам семей военнослужащих регулярных войск, имеющим на это право (включая правомочных членов семей военнослужащих укомплектованных войск Национальной гвардии и резерва). Для получения подробной инструкции, включающей способы страхования по плану ECHO, посетите страницу www.tricare.mil/mybenefit/home/overview/SpecialPrograms/ECHO.

Кто имеет право на лечение по плану ECHO?

ECHO доступен категориям льготников, отвечающим следующим условиям:

- члены семей военнослужащих регулярных войск, включая членов семей действительных военнослужащих Национальной гвардии и резерва, по приказам, финансируемым на федеральном уровне, в течение более тридцати календарных дней;
- члены семей, имеющие право на непрерывное страховое покрытие по программе TRICARE через план лечения и ухода в переходный период (Transitional Assistance Management Program (TAMP));
- дети или супруги бывших военнослужащих, которые являлись жертвами физического насилия или морального издевательства;
- члены семей погибших военнослужащих в течение переходного периода в статусе иждивенцев.

Примечание. Для получения доступа к льготам ECHO вы должны зарегистрироваться в программе «Исключительный член семьи» (EFMP, Exceptional Family Member Program).

Условия для получения льгот

Члены семей имеют право на TRICARE ECHO при соответствии следующим условиям:

- умственная отсталость средней или тяжелой степени;
- тяжелая форма инвалидности;
- необычное физическое или психологическое состояние, по причине которого льготник вынужден быть прикованным к дому;

«Для меня очень важно общаться с другими матерями с детьми с ограниченными возможностями, и это общение помогает мне стать лучше. Когда я разговариваю с другими мамами, сталкивающимися с подобными проблемами, мы даем волю чувствам, делимся разными идеями и понимаем, что мы не одиноки».

Марси, мать девочек-двойняшек с синдромом Дауна, Форт Льюис, штат Вашингтон

родитель
родителю

Для получения дополнительной информации о льготах ЕСНО, посетите веб-сайт TRICARE www.tricare.mil или позвоните вашему региональному представителю TRICARE.

- постановка ребенку до года или до трех лет диагноза нейромышечного порока развития или иного заболевания, которое может впоследствии привести к умственной отсталости средней или тяжелой степени или к тяжелой форме инвалидности;
- множественная инвалидность, которая относится к лицам с нарушением функций двух или более систем организма.

Если семья или лечащий врач члена семьи полагают, что соответствующие условия существуют, они должны обратиться в региональное прикрепленное учреждение, чтобы определить наличие у члена семьи права на страховку. При проживании за рубежом семья может обратиться в ближайшее МТФ или районный офис TRICARE (ТАО, TRICARE Area Office). Для получения контактной информации перейдите на страницу www.tricare.mil/contactus.

Дети имеют право на получение льгот по ЕСНО после достижения предельного возраста участия в программе TRICARE, при условии, что глава семьи продолжает служить в регулярных войсках, ребенок неспособен себя содержать ввиду умственной или физической недееспособности, которая проявляется ранее достижения предельного возраста в двадцать один год или двадцать три года при очной форме обучения в колледже, и глава семьи (военнослужащий) отвечает более чем за половину обеспечения ребенка.

Постоянное право на льготы TRICARE зависит от службы главы семьи в армии. Наличие прав на ЕСНО определяется региональным представителем. Перед получением услуг ЕСНО необходимо предварительное разрешение регионального представителя или ТАО, при проживании за рубежом.

Если глава семьи перераспределен, перед получением услуг на новом месте службы член семьи должен получить новое разрешение на льготы ЕСНО. Чтобы обеспечить спокойный переезд, семьи должны обратиться в региональное прикрепленное учреждение, местное МТФ, зарубежный ТАО или к координатору медицинских услуг ЕСНО перед переездом.

Льготы ЕСНО

По ЕСНО предоставляются льготы, не доступные по базовой программе TRICARE, включая следующие услуги:

- услуги по медицинскому обслуживанию и реабилитации;
- обучение пользованию специальной техникой;
- специальное образование (которое может включать Прикладной анализ поведения (АВА));
- медицинский уход в специальных учреждениях, если для лечения требуется особая среда;
- транспортировка в определенных ограниченных условиях (включает затраты на медицинского работника в случае необходимости безопасной транспортировки льготника);
- вспомогательные услуги (например, квалифицированного устного или письменного переводчика);

- оборудование длительного пользования, включая настройку и обслуживание;
- услуги по временному уходу на дому (до шестнадцати часов в месяц, если пациенту предоставляется другая льгота ЕСНО).

Стоимость ЕСНО

Военнослужащие регулярных войск оплачивают часть стоимости, рассчитанную на основе категории денежного содержания и отдельную от других распределенных затрат программы TRICARE. Военнослужащий оплачивает часть ежемесячной стоимости льготы ЕСНО, предоставляемой членам семьи, независимо от числа членов семьи, получающих льготу ЕСНО в этом месяце. Для получения дополнительной информации посетите страницу www.tricare.mil/mybenefit/home/overview/SpecialPrograms/ESNO/Costs.

Медицинское обслуживание на дому по плану ЕСНО (ЕННС)

ЕННС предоставляет необходимые медицинские квалифицированные услуги зарегистрированным льготникам ЕСНО, которые прикованы к дому и постоянно нуждаются в медицинском обслуживании на дому или временном уходе более, чем двадцать восемь или тридцать пять часов в неделю. Как правило, члены семьи считаются прикованными к дому, если они не могут периодически покидать дом для лечебно-оздоровительного, психосоциального или медицинского ухода или же для посещения аккредитованной, утвержденной программы дневного ухода для взрослых. РСМ пациента или лечащий врач принимают решение, имеет ли пациент право на услуги медицинского обслуживания на дому, и отвечают за составление плана лечения, отражающего услуги медицинского обслуживания на дому, в которых нуждается член семьи. Этот план подлежит повторному согласованию с врачом, координатором медицинских услуг, региональным прикрепленным учреждением и (или) персоналом ТАО каждые девяносто дней или по изменению состояния пациента. Льгота ЕННС предоставляется только в США, Пуэрто-Рико, Виргинских Островах США и на Гуаме. Для получения дополнительной информации обращайтесь к координатору медицинских услуг ЕСНО.

Льготы ЕННС

Обеспечивается денежное покрытие следующих услуг, предоставляемых одобренным программой TRICARE агентством медицинского обслуживания на дому льготника:

- квалифицированный сестринский уход, осуществляемый дипломированными медсестрами или аттестованной медсестрой или сиделкой под непосредственным руководством дипломированной медсестры;
- услуги, предоставляемые санитарями на дому под непосредственным руководством дипломированной медсестры;
- физиотерапия, трудовая терапия и услуги по лечению патологии языка и речи;
- медико-социальные услуги под руководством терапевта;
- учебные и обучающие мероприятия;
- материалы медицинского назначения.

Льготой на получение шестнадцати часов временного ухода по плану ЕСНО нельзя воспользоваться одновременно с возможностью получения сорока часов в неделю в рамках ЕННС.

Временный уход ЕННС

Услуга временного ухода ЕННС предназначена для того, чтобы предоставить временную смену или отдых основному опекуну прикованного к дому льготника, который нуждается в постоянном уходе. Льготники, имеющие право на временный уход ЕННС, могут получать восемь часов временного ухода пять дней в календарную неделю. Эта льгота отлична от шестнадцати часов временного ухода, получаемого по ЕСНО. Временный уход ЕННС и временный уход по ЕСНО не могут быть использованы в течение одного и того же месяца. Временный уход ЕННС не может использоваться для услуг по уходу за ребенком, уходу за братом или сестрой или во время командировки, поиска работы или обучения основному опекуна. Неиспользованные часы временного ухода не накапливаются.



Цель временного ухода заключается в том, чтобы дать основному опекуну возможность отдохнуть, в то же время гарантируя опытный уход за ребенком.

Справочная информация по TRICARE®

Информацию, связанную с правом на участие в программе TRICARE, страхованием по плану Prime/Prime Remote, информацией о льготах и стоимости, предъявлении исков и многом другом можно найти на веб-сайте TRICARE www.tricare.mil.

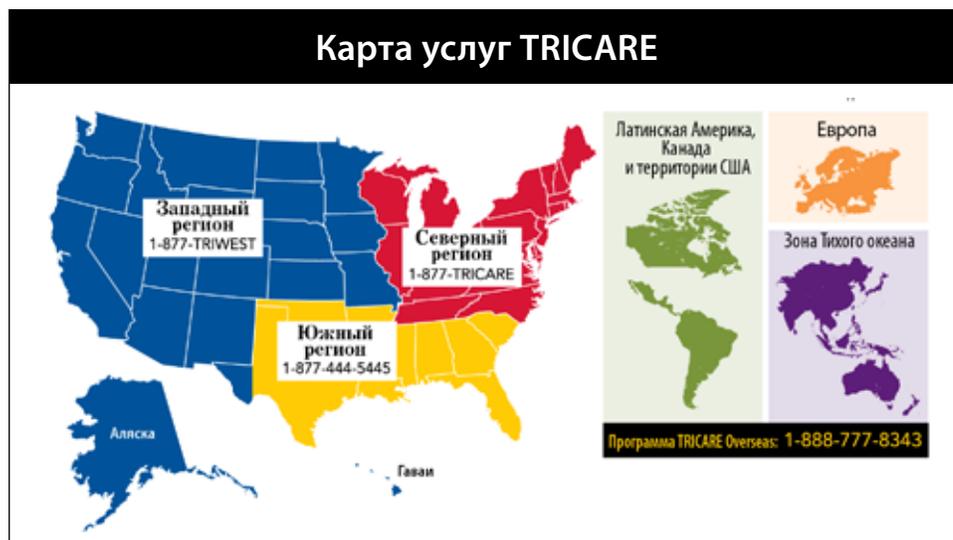


Рисунок 3-2: Карта услуг TRICARE

Получить ответы на вопросы, связанные с планами программы, регистрацией, направлениями и разрешениями, страховыми исками, сборами и льготами TRICARE, можно в справочной вашего регионального прикрепленного учреждения. Контактную информацию прикрепленных учреждений и ссылки на их веб-страницы можно найти по ссылке www.tricare.mil/contactus. При наличии вопросов обратитесь к региональному представителю. Он обладает самой современной информацией, связанной с льготами, специфичными для вашего региона. При обращении в TRICARE необходимо иметь на руках такую информацию, как направления, разрешения, медицинские/стоматологические счета, письменные отказы и уведомления о взыскании задолженностей, чтобы помочь персоналу определить наилучший вариант дальнейших действий.

Перейдите по ссылке www.tricare.mil/contactus, чтобы найти контактную информацию следующих служб:

Сервисные центры TRICARE®

Сервисные центры TRICARE (TSC) расположены в пределах и поблизости от большинства учреждений МТФ, и сотрудники службы поддержки клиентов всегда готовы оказать помощь всем приходящим в центр клиентам.

Координаторы по консультированию и поддержке льготников/консультанты по медицинским льготам

Работа координаторов по консультированию льготников/консультантов по льготам (BCAC) в региональных офисах и большинстве МТФ заключается в предоставлении информации по получению услуг в пределах МТФ, а также направлении вас в нужный офис для получения дополнительной информации по льготным планам, вопросам страхования, страховым искам, направлениям, разрешениям и назначениям. BCAC могут облегчить взаимодействие семьи, МТФ и прикрепленного учреждения TRICARE.

Поддержка при взыскании задолженностей

Сотрудники региональных прикрепленных учреждений и управления по оказанию помощи при взыскании задолженности (DCAO) помогают льготникам в вопросах взыскания задолженностей по программе TRICARE. Если семья получила уведомление из коллекторского агентства в отношении какого-либо счета за медицинское обслуживание или если она оспаривает счет за медицинское обслуживание, необходимо связаться с региональным представителем или ближайшим DCAO. Если вы обращаетесь за помощью, вам необходимо принести с собой всю документацию, касающуюся страхового иска и взыскания задолженностей или опротестования счета.

Персонал может помочь вам в понимании вопроса о страховом иске и процессе взыскания задолженностей, но не может дать юридическую консультацию, равно как и исправить ваш кредитный рейтинг. Чтобы получить поддержку при взыскании задолженностей, свяжитесь с региональным представителем или найдите ближайшего DCAO на сайте www.tricare.mil/bcacdcao.

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями и программа TRICARE®

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA) гарантирует бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE) всем детям с ограниченными возможностями. Оно включает услуги, требующиеся для достижения учебно-воспитательных целей, которые представлены в индивидуальной программе обучения (IEP). В отношении детей в возрасте до года и до трех лет с задержкой в развитии, которая возникла или может возникнуть в результате каких-либо нарушений, возможно участие в программе вмешательства на ранней стадии развития заболевания (EIS). Зачастую такие дети пользуются медицинскими, диагностическими или терапевтическими услугами, предоставляемыми специалистами по медицинскому обслуживанию. Такие услуги должны быть указаны в Индивидуальном плане обслуживания семьи (ISFP) или IEP. Благодаря IDEA эти услуги могут предоставляться семьям бесплатно или по минимальной цене.

Лимит самостоятельных расходов по программе TRICARE ограничивает сумму фактических расходов семьи на медицинские услуги, покрываемые программой TRICARE, включает ежегодные франшизы, комиссию за регистрацию по плану Prime, фармацевтические доплаты и другие допустимые программой TRICARE распределенные затраты.

Если вы утратили свое страхование по программе TRICARE в результате увольнения с военной службы, развода или по причине того, что возраст ребенка-иждивенца достигает двадцати одного или двадцати трех лет, вам выдадут свидетельство об учитываемом страховом покрытии (Certificate of Creditable Coverage). Для вашего нового плана медицинского обслуживания оно является доказательством того, что ранее вы получали медицинскую помощь, и оно уменьшает тот период времени, в течение которого новый план может не допускать вас к участию в программе, по причине имеющегося заболевания.

По законодательству TRICARE оплачивает свою часть услуг по EIS, необходимых с медицинской или психологической точек зрения и иначе считающихся льготой по программе TRICARE. Решения об оплате части стоимости принимаются отдельно в каждом конкретном случае. Услуги, указанные в IEP как часть специального образования учащихся в возрасте от трех лет до двадцати одного года, оплачиваются государственными учебными заведениями, и программа TRICARE будет задействована в том случае, если показано, что необходимые услуги недоступны или не удовлетворяют соответствующим потребностям ребенка.

Дополнительная информация

Прочитайте или загрузите другие модули данного комплекта материалов для родителей на сайте www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/toolbox.

- *Модуль 1, От рождения до трех лет*
- *Модуль 2, Специальное образование*
- *Модуль 4, Переезд семьи*
- *Модуль 5, Представляя интересы своего ребенка*
- *Модуль 6, Ресурсы и поддержка*

План лечения с длительным уходом и медицинское обслуживание на дому

Для получения дополнительной информации по ECHO и ЕННС посетите сайт www.tricare.mil/echo или позвоните в свое региональное управление TRICARE (номера телефонов см. на странице 3:8).

Льготы TRICARE®

Для получения дополнительной информации по медицинским льготам TRICARE посетите сайт www.tricare.mil.

Сайт правительства США USA.GOV

Федеральные и местные органы управления, а также правительства штатов предлагают такие программы, как Medicare и Medicaid, программу поддержки дополнительным питанием и программу «Женщины, младенцы, дети», разработанные для помощи детям с ограниченными возможностями. Более подробную информацию об этих льготах можно найти в *Модуле 6, Федеральные программы и программы штатов*, и на официальном веб-сайте правительства www.USA.gov с помощью средства поиска агентств, программ и служб.

Сайт Министерства обороны MilitaryHOMEFRONT

Для получения информации по различным темам посетите раздел «Ограниченные возможности» проекта MilitaryHOMEFRONT, перейдя по ссылке www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp.

Проект Plan My Move

Жизнь военнослужащего немыслима без переездов. Именно по этой причине в рамках MilitaryHOMEFRONT был создан проект «Планируем переезд» (Plan My Move), эффективный набор инструментов, направленный на помощь вам и вашей семье в организации беспрепятственного переезда. В Plan My Move вы можете настроить личный календарь, составить списки текущих дел, контрольные списки, получить социальную информацию, информацию о воинской части и прочую информацию, необходимую для переезда с членом семьи с ограниченными возможностями. Посетите веб-сайт Plan My Move <http://planmymove.mhf.dod.mil>.

Проект MilitaryINSTALLATIONS

Чтобы найти ближайшее учреждение EFMP на военной базе, а также другие гарнизонные объекты, посетите сайт проекта MilitaryINSTALLATIONS www.militaryinstallations.dod.mil.

Проект HOMEFRONTConnections

HOMEFRONTConnections, сайт социальной сети МО, представляет собой удобное и безопасное место, где члены семей военнослужащих с ограниченными возможностями могут встречаться и общаться, обмениваться опытом, выкладывать рисунки и видеоролики, вести блоги и создавать дискуссионные форумы. Вступайте в существующую группу или создавайте собственную. Посетите сайт проекта HOMEFRONTConnections <https://apps.mhf.dod.mil/homefrontconnections>.

Введение

Введение в Модуль 4

Все семьи хотели бы, чтобы перемены, связанные с переводом, переездом или увольнением с военной службы, как можно меньше отражались на их детях. Семьям с детьми с ограниченными возможностями необходимо прилагать больше усилий, чтобы помочь детям перенести происходящие изменения с наименьшим стрессом.

Программа «Исключительный член семьи»



Регистрация

В программу «Исключительный член семьи» (EFMP) включены различные функции по поддержанию военнослужащих и их семей. Регистрация является обязательным компонентом программы для всех военнослужащих, в семьях которых есть лица с ограниченными физическими и/или умственными возможностями. Регистрация в программе означает, что при выборе места службы учитываются потребности в медицинском

обслуживании или образовании. Назначение военнослужащих осуществляется в те районы, где потребности исключительных членов их семей в образовании и медицинском обслуживании могут быть адекватно восполнены, при условии, что в таком районе есть место для военнослужащего соответствующего звания и специальности.

Подавая заполненную форму DD2792, медицинское заключение EFM, и/или форму DD 2792-1, педагогическое заключение EFM, военнослужащий подтверждает наличие специальных потребностей члена своей семьи. В форму вносится информация о состоянии члена семьи, включая диагноз, группу ответственных специалистов/учреждений медицинского обслуживания, частотность курсов лечения, лекарства и специальные бытовые потребности. Эта информация принимается во внимание каждый раз при назначении военнослужащего на новое место службы, для того чтобы обеспечить исключительному члену семьи необходимый уход в новом месте.

Несмотря на то, что для каждого вида вооруженных сил регистрация может проходить по-своему, между ними есть некоторые сходства:

- Каждый вид вооруженных сил использует формы Министерства обороны (DD-2792 и DD 2792-1).
- Принимающая военная база указывает, имеется ли в ее распоряжении такой тип медицинского обслуживания.
- Медицинская форма DD 2792 проверяется медицинскими работниками.
- Форма педагогического заключения DD 2792-1 проверяется работниками сферы образования.
- Вся информация является частной и конфиденциальной и предоставляется по принципу служебной необходимости.

Переезд семьи

4

Чтобы зарегистрироваться в EFMP, свяжитесь с ближайшим управлением EFMP на военной базе, контактные данные которого можно найти на сайте проекта MilitaryINSTALLATIONS www.militaryinstallations.dod.mil. Военнослужащие или члены семей, получающие помощь от своего вида вооруженных сил, также могут взять необходимые формы и получить поддержку, заполнив и подав их в одном из следующих учреждений:

- **Сухопутные войска** — в военно-медицинском учреждении (МТФ), обратитесь в отдел EFMP.
- **Морская пехота** — в службе обеспечения семей военнослужащих морской пехоты (Marine Corps Community Service) обратитесь к социальному работнику EFMP.
- **Военно-морской флот** — в МТФ, обратитесь в офис координатора программы EFMP.
- **Военно-воздушные силы** — в МТФ, обратитесь к сотруднику отдела координации назначений и информации об особых потребностях (SNIAC). Загрузить формы DD2792 и DD 2792-1 можно на сайте www.militaryhomefront.dod.mil, где в поле поиска нужно ввести номер формы.

Поддержка семей военнослужащих

Услуги по поддержке семей военнослужащих в рамках EFMP включают, но не ограничиваются следующим:

- информация и направление на получение услуг военного и бытового характера;
- помощь при переезде на новое место службы;
- управление финансами;
- информация о местных школах и услугах по раннему вмешательству при заболеваниях (early intervention services (EIS)); и
- ведение пациентов.

Ниже указаны контактные лица центров обслуживания семей военнослужащих:

- **Сухопутные войска** — служба бытового обеспечения военнослужащих сухопутных войск, менеджер программы EFMP.
- **Морская пехота** — служба бытового обеспечения военнослужащих морской пехоты, патронажный работник системы EFMP.
- **Военно-морской флот** — сотрудники, обеспечивающие связь с программой EFMP.
- **Военно-воздушные силы** — Центры боеготовности летчиков и членов их семей, координаторы программы EFMP.

Семьям военнослужащих с ограниченными возможностями, живущим далеко от военной базы, рекомендуется позвонить в управление программы Military OneSource по телефону (800) 342-9647 и поговорить с консультантом по ограниченным возможностям (Special Needs Specialty Consultant). Программа Military OneSource разработана



Вы можете найти список офисов программы «Исключительный член семьи» (Exceptional Family Member Program) на сайте проекта MilitaryINSTALLATIONS www.militaryinstallations.dod.mil

как дополнение к программам и услугам, имеющимся на военной базе, и наиболее удобна семьям военнослужащих Национальной гвардии и резервистам, живущим далеко от военных баз, или военнослужащим, находящимся в географически изолированных местах. Вы также можете посетить веб-сайт программы Military OneSource www.militaryonesource.com.

Примечание: Военнослужащие имеют право согласиться на назначения в тех местах, где нет возможности получения услуг их членам семьи с ограниченными возможностями. Такое решение обычно означает, что военнослужащему придется жить отдельно от своей семьи, чтобы ребенок мог продолжать пользоваться специальными услугами, которые ему необходимы.

До переезда сообщите в управление ЕФМР (по поддержке семей военнослужащих) военной части о предстоящем переезде и о потребностях вашей семьи. Его сотрудники помогут связаться с управлением ЕФМР на новом месте службы и предоставят любую информацию и материалы, необходимые до, во время и после переезда. От штата к штату многие программы и услуги различаются, и программа ЕФМР поможет узнать о них и воспользоваться ими после прибытия на новое место службы.

Переезд

Переезды являются неотъемлемой частью жизни семей военнослужащих. Они собирают вещи, планируют переезд, подсчитывают расходы и ищут новый дом. Если в семье есть ребенок с ограниченными возможностями, этот процесс усложняется и требует большей отдачи эмоциональных сил. Военная база оказывает поддержку при переезде, и, при желании, на новом месте службы перемещаемый военнослужащий может воспользоваться помощью новой базы. Воспользуйтесь этими возможностями на благо всей семьи.

Программа содействия переезду (Relocation Assistance Program)

Центр обслуживания семей военнослужащих военной базы предлагает широкий спектр услуг, благодаря которым при переезде можно избежать большинства проблем. В частности, программа содействия переезду (Relocation Assistance Program (RAP)) на военной базе обеспечивает следующее:

- подготовка информации о районе назначения и услуги по заселению и устройству, причем особое внимание уделяется информации относительно затрат на переезд, вариантов жилья и помощи при поиске дома, социального обеспечения ребенка, услуг для членов семей с ограниченными возможностями, возможностей трудоустройства супругов, школ, культурной адаптации и ситуации в районе;
- консультирование по вопросам, связанным с переездом, включая приобретение, продажу и аренду домов, управление недвижимостью, а также перевозку и хранение личного домашнего имущества;
- ознакомительные услуги принимающей военной части, причем особое внимание уделяется построению отношений между кураторами военной части и членами семей, включая программы поддержки молодежи, для обеспечения экономичного и быстрого переселения в новый район и воинскую часть.

Программа Military OneSource разработана как дополнение к программам и услугам, имеющимся на военной базе, и наиболее удобна семьям военнослужащих Национальной гвардии и резерва, живущим далеко от военных баз, или военнослужащим, находящимся в географически изолированных местах.

Центры обслуживания семей военнослужащих

Как только вы узнаете о переезде, свяжитесь с ближайшим центром обслуживания семей военнослужащих и обратитесь к специалисту по переездам. RAP предоставляет различные услуги переезжающим на новое место службы военнослужащим и их семьям. Обязательно узнайте о выплатах, причитающихся на покрытие затрат по переезду, и о том, каким образом они рассчитываются. Также в центре можно найти ресурсы для восполнения особых потребностей вашего ребенка. Центр обслуживания семей военнослужащих поможет вам связаться с управлением EFMP военной базы и найти имеющиеся программы с услугами по временному уходу. Чтобы найти ближайший центр обслуживания семей военнослужащих, посетите сайт проекта MilitaryINSTALLATIONS www.militaryinstallations.dod.mil.

Проект MilitaryINSTALLATIONS

Проект MilitaryINSTALLATIONS представляет собой справочник с возможностью поиска информации по военным базам и гарнизонам в разных штатах, военным программам и услугам по всему миру. Благодаря ему, вы получаете простой доступ к кратким описаниям интересующих вас вопросов, статьям, каталогам ресурсов сайта, фотографиям, контактной информации, основным военным базам, характеристикам погоды и климата и картам. С его помощью вы можете быстро найти нужную информацию о любой военной базе или военных ресурсах в вашем штате или в том штате, куда вы планируете переезжать. Посетите веб-сайт проекта MilitaryINSTALLATIONS www.militaryinstallations.dod.mil.

Школы

Вооруженные силы и служба образовательной деятельности министерства обороны (Department of Defense Education Activity, DoDEA) стремятся обеспечить вашему ребенку получение соответствующих услуг по специальному образованию после переезда вашей семьи на новое место службы, в США или за рубежом. Перед переездом попросите учителя вашего ребенка написать письмо для будущего учителя с характеристиками вашего ребенка. Анализ того, что нынешний учитель считает сильными сторонами вашего ребенка или сложностями в работе с ним, а также описание успешных методик работы с ним поможет будущему учителю.

Возьмите копии документов по индивидуальной программе обучения (Individualized Education Program, IEP), а также любую информацию с оценками и анализами, используемую в школе. Встретьтесь с учителями лично и обсудите успеваемость вашего ребенка и его успехи с момента составления предыдущей IEP или попросите предоставить вам письменный отчет об успеваемости. Также соберите информацию об адаптивных устройствах или специальной технике, которой пользуется ваш ребенок. До переезда верните любую специальную технику, предоставленную вам школой на время обучения вашего ребенка.

При переезде за границу обязательно предоставьте копию IEP вашего ребенка комитету индивидуальных исследований (Case Study Committee, CSC). CSC руководит процессом специального обучения в школах Министерства обороны в США и за границей. Также предоставьте CSC информацию о требованиях в отношении специальной техники, включенных в IEP. Сообщите сотрудникам комитета о том, есть ли у вашего ребенка собственная специальная техника, которой он/она пользуется в школе.

Медицинские вопросы

Перед переездом узнайте, какие медицинские услуги предоставляются на новой военной базе. Найти специальные услуги можно в справочнике учреждений и специалистов медицинского обслуживания TRICARE на веб-сайте TRICARE. В нем также указаны номера телефонов, так что вы можете связаться с учреждениями заранее и уточнить, прикреплены ли они к программе и принимают ли новых пациентов. Если у вашего ребенка есть координатор медицинских услуг, вы также можете обратиться к нему за помощью.

Попросите ваших врачей (как частных, так и прикрепленных к военному госпиталю или другим медицинским учреждениям военной базы) предоставить вам копию медицинской карточки ребенка и перевезите эти документы на новое место службы. За копирование документов может взиматься небольшая плата.

Расскажите детям

В некоторых семьях новости о переезде лучше всего сообщать на семейном собрании. Вы лучше всех знаете своего ребенка. Если вы полагаете, что ребенку будет проще узнать о переезде в беседе один на один, то выделите время перед семейным собранием и поговорите с ребенком лично. Это даст вам возможность узнать о переживаниях вашего ребенка, и его чувства не окажут негативного влияния на других детей во время семейного собрания.

Прежде чем рассказать детям о переезде, подумайте о положительных сторонах нового дома. Подумайте о следующем:

- Находится ли он ближе к месту жительства друзей или родственников?
- Будете ли вы жить ближе к пляжам или парку развлечений?
- Взрослые ли ваши дети настолько, чтобы помочь в планировании переезда? Покажите им ваш новый дом на карте и начните планировать вашу поездку в новый дом.
- Есть ли у вашего ребенка какие-либо особые интересы? Попробуйте найти на своем маршруте какое-либо интересное место, которое ваш ребенок иначе не смог бы посетить.

Подумайте об уровне развития вашего ребенка. Поможет ли какое-либо наглядное пособие вашему ребенку следить за планированием переезда? Можно сделать на календаре обратный отсчет, прикрепить картинку с коробками на тот день, когда приезжают упаковщики, или картинку с грузовиком на тот день, когда приезжают грузчики.

| Переезд семьи с ребенком с ограниченными возможностями. Обязательный контрольный список | |
|---|---|
| ✓ | Копии важных записей и документов, например, Индивидуальный план обслуживания семьи (IFSP), индивидуальная программа обучения (IEP), письма от врачей, свидетельства о рождении и паспорта. |
| ✓ | Перевозите IFSP и IEP своего ребенка лично с собой |
| ✓ | Рецепты лекарств |
| ✓ | Контактная информация координаторов медицинских услуг в новом месте |
| ✓ | Контактная информация лечащего врача вашего ребенка, на случай если вам нужен совет человека, который уже знает вашего ребенка |

После переезда придите на прием к своему новому врачу, специалисту по оказанию медицинских услуг, чтобы ребенок мог с ним познакомиться заранее, до возникновения болезни.

Придумайте, как вы можете лучше всего представить детям переезд, и продумайте, как реагировать на эмоциональные реакции детей. Подготовить детей к переезду можно следующими способами:

- обсудите, каким образом дети могут поддерживать контакт с друзьями, или еще до отъезда спланируйте приезд в гости, чтобы прощание не казалось таким грустным и окончательным;
- ведите себя уверенно и будьте радостными — если вы оптимистично относитесь к переезду, то ваши дети успокоятся и будут ждать его с нетерпением;
- сопереживайте своему ребенку — Если ваш ребенок переживает или начинает грустить из-за расставания со старым домом еще до переезда. Объясните ребенку, что эти чувства обычны в такой ситуации. Поделитесь своими чувствами, скажите ребенку, что вам тоже печально уезжать и все оставлять, и поговорите о том, чего вы с нетерпением ждете и чему радуетесь в новом доме и том месте, где будете жить;
- напомните ребенку о том (если это не первый переезд), что раньше этот дом также был новым и что он/она нашли здесь друзей;
- сделайте календарь или составьте план с картинками того, что будет происходить до переезда, во время или после него, чтобы дети перестали бояться неизвестного, потому что дети полагаются на ежедневные напоминания и таким образом готовятся к каждому новому дню;
- выделяйте время в ходе привычных действий, например, когда готовите еду или укладываете детей спать, чтобы дать детям возможность поделиться своими мыслями и переживаниями относительно переезда;
- спланируйте прощальный праздник — Делайте много фотографий, возьмите почтовые адреса, телефоны и адреса электронной почты;
- если ваш ребенок старше 13 лет, помогите ему создать страничку в социальной сети, чтобы он продолжал общаться со своими друзьями;
- дайте ребенку все необходимые материалы, чтобы сделать красивый фотоальбом воспоминаний.

Прощание с привычным и встреча с неизвестным может вызывать страх. Дайте своим детям возможность выразить свои чувства.

Чувства радостного ожидания и предвкушения намного проще принять, и с ними не так тяжело справляться, как с печалью и обидой, но и эти чувства настолько же ценны. Вашему ребенку нужно знать, что совершенно нормально говорить и о негативных



Веб-сайт Military Youth on the Move разработан для молодежи, у которой есть множество креативных идей о том, как справиться с проблемами, возникающими при переезде, таких как переход в новую школу, прощание с друзьями и привыкание к новому району. Материалы веб-сайта поделены на три основные подраздела для следующих возрастных групп: начальная школа, средняя школа, старшие классы. На нем также представлена информация, предназначенная специально для родителей, чтобы помочь им поддержать своих детей и помочь детям справиться с такими трудностями, как переезд, новая школа или принятие решения относительно того, что делать после окончания школы. Посетите веб-сайт Military Youth on the Move <http://apps.mhf.dod.mil/myom>.

чувствах. Честный и открытый разговор может помочь решить сложности и убрать боязнь переезда.

День переезда может быть очень сумбурным и нервным, и ваши дети не застрахованы от волнения и обид в этот день. Попросите друзей присмотреть за детьми в течение дня.

Сбор вещей

До приезда грузчиков отложите те вещи, которые вы хотите самостоятельно отвезти с собой на новое место службы. Четко обозначьте комнату или другую большую площадь в доме с указанием грузчикам не паковать вещи, лежащие в этих местах. В список вещей для самостоятельной личной перевозки входят следующие:

- важные документы, такие как школьные записи, стоматологические документы, медицинские карты, свидетельства о рождении, страховые полисы, копии приказов о переводе на новое постоянное место службы (PCS) и копии списков имеющихся в доме вещей и мебели;
- лекарства и медицинское оборудование, которые вы повезете с собой;
- бытовые предметы, например, подушка, любимая музыка или фильмы.

Переезд за границу: что нужно знать перед поездкой

Перед назначением за границу или в отдаленное место службы, все семьи проходят оценочную проверку на предмет соответствия требованиям. Проверка обязательна и определяет, имеют ли члены семей определенные ограниченные возможности, требующие специального медицинского и/или учебно-воспитательного обслуживания в месте службы или препятствующие успешному выполнению обязанностей за границей или в отдаленном пункте. В процессе проверки участвуют командование личным составом и медицинское командование, а также система образования иностранного отдела Министерства обороны. Чтобы больше узнать о процессе оценочной проверки вооруженных сил для перевода за границу, свяжитесь с местным МТФ.

Оборудование, необходимое в медицинских целях, может быть отправлено точно так же, как и профессиональные документы и книги военнослужащего, и не учитывается в норму личных вещей, перевозимых бесплатно. Для получения дополнительной информации обратитесь в свое транспортное агентство. Вам потребуется письмо от врача, подтверждающее необходимость такого оборудования с медицинской точки зрения.

В каждом виде вооруженных сил действует система проверки семей для идентификации любых специальных потребностей и их учета при принятии решения о назначении военнослужащего на новое место службы.

- **Сухопутные войска** – Проверка членов семей при передислокации (Family Member Deployment Screening).
- **Корпус морской пехоты** – Проверка соответствия (Suitability Screening).
- **Военно-морской флот** – Проверка соответствия (Suitability Screening).
- **Военно-воздушные силы** – Процесс получения разрешения на переезд членов семей (Family Member Relocation Clearance Process).

Для участия в программе TRICARE Overseas Prime семьям необходимо заручиться поддержкой командования.

Поездки с детьми

Очень важно знать о медицинских или психологических особенностях, из-за которых поездка вашего ребенка на определенном виде транспорта может представлять сложности и, следовательно, потребуется некоторая предварительная подготовка. Например, ребенку-эпилептику во время длительной поездки потребуется дополнительный отдых, чтобы избежать усталости или стресса, которые могут понизить его судорожный порог. Также проконсультируйтесь с терапевтом своего ребенка по вопросу принимаемых медикаментов, в частности, если вы будете пересекать границы часовых поясов, что может повлиять на прием лекарств и режим сна. Узнайте о необходимых прививках, которые могут вступить в реакцию с прописанными лекарствами. При поездках с ребенком рассмотрите вопрос проживания в дороге (например, удобно ли проехать в комнату мотеля на инвалидном кресле, есть ли там душевая кабина или телефон с текстовым выходом).

Поездки с ребенком необходимо продумывать заранее, вне зависимости от используемого вида транспорта — самолет, поезд или автомобиль.

Несколько полезных советов:

- Держите предметы обихода под рукой.
- Возьмите с собой полезные продукты для перекуса.
- Возьмите пластиковые пакеты для мусора.
- Возьмите с собой игры или развлечения для ребенка в дороге. Несколько новых игр могут удержать внимание ребенка дольше, чем любимая игрушка.
- Дайте ребенку самому собрать свою дорожную сумку, но следите за тем, сколько вещей он туда складывает, чтобы она не была слишком тяжелой.
- Используйте недорогую легкую детскую коляску — они наиболее удобны в аэропортах и на вокзалах.
- Прикрепите к одежде ребенка ленточку с контактной информацией на случай чрезвычайной ситуации и/или оденьте на него браслет вызова медицинской помощи.
- По возможности, возьмите с собой мультимедийный проигрыватель вместе с любимыми фильмами вашего ребенка и успокаивающей музыкой для сна.
- Для частого очищения рук ребенка после остановок и перед едой используйте антисептический гель для рук и влажные салфетки.

Авиаперелеты

Акт о доступности воздушных перевозок запрещает авиакомпаниям не пускать на рейсы пассажиров на основании их инвалидности и требует от авиакомпаний Соединенных Штатов принимать на борт пассажиров с ограниченными возможностями. Для получения дополнительной информации посетите веб-сайт www.disability.gov.

При подготовке к поездке сделайте следующее:

- свяжитесь с авиакомпанией за сорок восемь часов до полета, если во время полета потребуются специальные услуги, такие как подключение респиратора или транспортировка электрического инвалидного кресла;
- узнайте, возможно ли воспользоваться туалетом человеку в инвалидной коляске, если полет будет совершаться на старом или небольшом самолете;

- возьмите с собой специальную технику, которая не входит в ограничения по весу ручной клади или багажа. Инвалидные кресла (включая складные, с питанием от батарей) и другая специальная техника имеют приоритет по хранению в ящиках и багажных отсеках в кабине самолета, при условии, что вы совершаете посадку как можно раньше;
- узнайте у своего врача, насколько безопасно лететь самолетом, если член семьи страдает от припадков. Получите письменные рекомендации врача и возьмите их с собой вместе с другими медицинскими документами семьи;
- возьмите с собой детскую коляску, потому что, возможно, вам придется пройти большое расстояние в аэропорту;
- воспользуйтесь рюкзаком вместо сумки, чтобы высвободить руки и держать детей за руки;
- примите решение в пользу ранней посадки на самолет;
- убедитесь, что автокресло для ребенка совместимо с креслами в салоне самолета. Уточните информацию о детских автокреслах на веб-сайте авиакомпании.

Если вашему ребенку нужен кислород и вы летите на самолете, попросите сотрудников авиакомпании предоставить вам кислородный баллон. Вам не разрешат использовать ваш собственный.

Поездка на поезде

Если вы едете поездом, железнодорожная компания Amtrak оказывает помощь пассажирам в инвалидных колясках, в случае если посадочные платформы высокие или низкие или при посадке в двухъярусный вагон. Ребенок может оставаться в инвалидном кресле на протяжении пути или кресло можно убрать в грузовой отсек. Если ребенку нужен кислород, необходимо оговорить этот момент заранее. Также вам необходимо сообщить заранее, минимум за двенадцать часов, что вы собираетесь взять в поезд свой кислородный баллон. Для получения дополнительной информации о провозе кислородных баллонов на поездах Amtrak и удобстве доступа на платформы позвоните (800) USA-RAIL ((800) 872-7245).

При поездке в поезде возможно больше общения с детьми, чем в автомобиле, в частности, если едет только один взрослый. Обязательно возьмите с собой любимые игры и игрушки ребенка, например, любимые книжки сказок или карточные игры, а также возьмите какие-нибудь полезные продукты для перекусов.



Железнодорожная компания Amtrak разрешает инвалидам провозить с собой дрессированных собак-поводырей на поездах и междугородних автобусах Amtrak Thruway, а также их нахождение на территории вокзалов. При длительных остановках вы можете выгуливать свою собаку-поводыря на платформе. Если вы собираетесь выгуливать свою собаку во время поездки, сообщите об этом кондуктору при посадке в вагон.

Рекомендуем подготовить ребенка к прохождению через досмотр в аэропорту. Объясните детям, особенно младшего возраста, как нужно проходить через рамку металлоискателя (дома используйте в качестве примера дверной проем) по одному и отдавать вещи для досмотра.

Если существует вероятность, что ребенок убежит или далеко отойдет и заблудится, обязательно держите при себе документ с личной информацией о вашем ребенке или его копию. Если ребенок не говорит, то проследите за тем, чтобы у него с собой всегда был какой-либо идентификационный документ. Не указывайте домашний номер телефона.

Поездка в автомобиле

При поездке на автомобиле семья получает большую свободу действий, чем на самолете или поезде. Вы можете в любое время остановиться и осмотреть красивые места на маршруте или просто отдохнуть. Чтобы воспользоваться максимумом возможностей, спланируйте маршрут таким образом, чтобы на пути были интересные места или достопримечательности. Дайте старшим детям карту, на которой указан маршрут к новому дому и четко отмечены остановки на пути. Игры в машине помогут весело провести время.

Проживание в дороге

Для получения дополнительной информации по придорожным гостиницам посетите сайт проекта MilitaryINSTALLATIONS www.militaryinstallations.dod.mil. Бронируйте жилье как можно раньше и спросите, предоставляется ли скидка военнослужащим. Скажите, что вашей семье нужны особые удобства. Обязательно спросите, есть ли комнаты, в которые удобно проехать на инвалидном кресле или, если нужно, комнаты с телефоном с текстовым выходом для глухих или слабослышащих.

Жилищный вопрос

При принятии решения жить на территории военной базы или вне ее, необходимо учесть несколько факторов. Пять процентов жилья на военной базе построено с учетом нужд инвалидов в колясках, а в гражданском поселении такие условия найти практически невозможно. На территории военной базы по соседству с вами будут жить семьи других военнослужащих, что является преимуществом. На территории военной базы проще найти поддержку среди соседей, потому что они как нельзя лучше понимают, что собой представляет жизнь военнослужащих. Тем не менее, значительным при принятии решения может стать тот факт, что жилья на территории военной базы необходимо какое-то время ждать. В некоторых видах вооруженных сил предлагают приоритетное жилье семьям — полноправным участникам программы EFMP на индивидуальной основе.

Школы

Школы представляют собой еще один важный фактор при принятии решения относительно жилья. Узнайте о школах, расположенных как на территории военной базы, так и за ее пределами. Свяжитесь с этими школами задолго до переезда и узнайте, возможно ли там удовлетворить индивидуальные потребности вашего ребенка. Свяжитесь со школьным координатором (School Liaison Officer, SLO) на вашем новом месте службы и новой школой вашего ребенка и попросите их помочь. Дополнительную информацию о SLO можно найти в [Модуле 6, Ресурсы и поддержка](#).

Школа, в которую переводится ребенок, должна предоставить услуги, аналогичные тем, которые описаны в IEP прошлой школы, до тех пор, пока новая школа не проведет свою оценку и не разработает новую программу IEP.



Для получения информации по ресурсам государственного образования посетите веб-сайт MilitaryHOMEFRONT www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp.

Детский сад

Для работающих родителей поиск качественного детского сада для ребенка — это вопрос первоочередной важности. Для родителя-военнослужащего, если ребенок нуждается в специальном уходе, бывает непросто найти дошкольные учреждения, которые могли бы работать с учетом сменного режима у родителей, их ненормированного рабочего дня, дежурств в выходные дни.

Старайтесь найти инклюзивное учреждение. Каждый ребенок заслуживает возможности быть в контакте с другими детьми. Инклюзивные детские учреждения позволяют детям учиться вместе в такой атмосфере, которая поддерживает и развивает индивидуальные способности каждого ребенка. Инклюзивные детские учреждения поощряют каждого ребенка участвовать в обычных повседневных делах и мероприятиях вне зависимости от их физических или умственных недостатков.

В большинстве воинских частей есть специальные инклюзивные группы, которые помогают родителям детей с особыми потребностями определить наилучший вариант размещения и бытовых условий, необходимых для осуществления адекватного ухода за ребенком. В эти группы могут входить специалисты по дошкольному воспитанию, персонал программы EFMP, медсестры и родители. Эти группы разрабатывают мероприятия для детей и подростков с особыми потребностями, которые принимают участие в общих программах для детей и подростков, живущих в воинской части. Группа определяет те варианты, которые наилучшим образом подходят ребенку и рассматривает те необходимые условия, которые могут потребоваться для участия ребенка.

За дополнительной информацией относительно детских дошкольных учреждений вам следует обратиться в отдел ресурсов и справок вашей воинской части. Специалист по ресурсам и справкам посодействует вам в прохождении регистрации, аккредитации и выполнении оплаты, поможет вам выбрать вариант детского учреждения в пределах части или вне ее. В разных воинских частях отдел, занятый программами детских дошкольных учреждений, может называться по-разному. Обратитесь в центр детского развития (Child Development Center, CDC) военной базы. Поинтересуйтесь, кто из сотрудников занимается вопросам ресурсов и справок в поиске детских садов. Чтобы найти сведения о CDC и программах для школьников, посетите сайт MilitaryINSTALLATIONS по адресу: www.militaryinstallations.dod.mil.

Заселение

День заселения всегда волнителен. Новый дом уже начинает становиться родным, и все рады снова видеть знакомые домашние предметы. Именно из-за этого возбуждения уделите особое внимание детям, потому что они могут заблудиться в округе или столкнуться с опасностью в незнакомых условиях.



Plan My Move — это комплексный проект, который включает информацию для семей военнослужащих с ограниченными возможностями. Вы можете создавать и самостоятельно настраивать по своему усмотрению календари, списки текущих дел и списки для проверки перевезенных вещей, которые помогут вам все упорядочить и максимально упростить процесс вашего следующего переезда. Посетите сайт проекта Plan My Move www.militaryhomefront.dod.mil/tf/movingand relocation

В каждой военной детской программе существует родительский консультативный совет (Parent Advisory Board), где родители могут высказывать свои опасения и предлагать рекомендации для улучшения обслуживания.

Примеры вопросов, которые вы можете задать об уходе за детьми

1. Каковы приоритеты включения в список очередности медицинского учреждения на этой военной базе?
2. У меня не один ребенок. Каковы ваши правила по включению детей из одной семьи?
3. Каким образом вы обновляете нашу информацию?
4. Будете ли вы связываться со мной или мне нужно будет периодически сообщать вам об изменениях?
5. В течение какого времени мне, возможно, придется ждать, пока освободится место в возрастной группе моего ребенка?
6. До тех пор мне потребуется уход за ребенком. Можете ли вы помочь мне найти того специалиста или учреждение, которые смогут предоставить мне такие услуги?
7. Каково соотношение числа детей к числу специалистов по уходу?
8. Сможет ли центр изменить физические условия, чтобы соответствовать потребностям моего ребенка и дать ему возможность участвовать в большем числе мероприятий?
9. Смогут ли сотрудники центра адаптировать материалы и учебную программу, чтобы обеспечить самостоятельность моего ребенка и воспользоваться его любимыми занятиями как базой для построения программы?
10. Есть ли у этих сотрудников опыт работы со специальной техникой?
11. Какое образование получили сотрудники?
12. Даст ли мне руководство центра разрешение работать вместе со специалистами по уходу за ребенком, чтобы показать им правильное положение, объяснить, как пользоваться оборудованием, про прием лекарств и т.д.?
13. Будет ли у терапевтов возможность работать с моим ребенком в тихом помещении?
14. Возможно ли пеленание в центре? (Иногда в центрах нет пеленальных столов в помещениях для 3-4-летних детей.)
15. Есть ли у вас в штате сотрудники, знающие американский язык жестов (American Sign Language, ASL) или имеющие опыт работы с альтернативными коммуникационными устройствами?
16. Каковы применяемые у вас процедуры оказания медицинской помощи в случае чрезвычайной ситуации? Насколько близко вы расположены к медицинскому учреждению? Есть ли у вас в штате медсестра?
17. Существуют ли в вашем центре дисциплинарные правила? (Попросите дать вам экземпляр.)
18. Существует ли в вашем центре процедура подачи жалоб? С кем мне необходимо будет поговорить, если у меня появятся претензии?
19. Предоставляете ли вы временный уход в экстренных ситуациях?

Безопасность в новом доме и районе

Осмотрите новый дом с точки зрения возможной опасности, например, есть ли рядом дороги с интенсивным движением или речки. Проведите семейное собрание для обсуждения с детьми такой потенциальной опасности и установите четкие границы, куда им можно ходить и куда нельзя.

Если существует вероятность, что ребенок уйдет далеко от дома, проинформируйте местный или военный орган правопорядка, а также пожарную часть или местную аварийно-спасательную службу. Дайте им фотографию и описание ребенка. Объясните, как может отреагировать ваш ребенок, если с ним столкнуться. Обязательно предоставьте всю контактную информацию. Не забывайте обновлять фотографии и контактные данные по необходимости.

Сделайте несколько копий документа с такой информацией и носите с собой на случай чрезвычайной ситуации и когда отправляетесь в поездки. Если вы переживаете, что, несмотря на все ваши старания, ребенок может уйти из дома незамеченным, рассмотрите вариант установки дополнительных замков на дверь или сигнализации. Попросите врача написать письмо, поясняющее медицинскую необходимость таких мер, и принесите его вместе с письменным запросом в отдел расквартирования военной базы или хозяину жилья, когда будете просить разрешения на установку дополнительных замков.

Обсудите свои переживания с соседями. Дайте им свой номер телефона и попросите позвонить вам, если они увидят, что ребенок один вышел из дома. Если ребенок глухой или слепой, свяжитесь с органами контроля или администрацией военной части или района и попросите их установить знак, предупреждающий водителя о присутствии глухого или слепого ребенка.

Если в доме находятся кислородные баллоны, проинформируйте об этом пожарную часть. Также обязательно сообщите пожарным, если в аварийной ситуации ваш ребенок прячется. Если ребенок не говорит или у него есть



Это наш сын Майкл.

Мы всегда стараемся максимально обезопасить его, но иногда он выходит из дома без нашего ведома. Если вы увидите

его, пожалуйста, позвоните нам, потому что ему нельзя находиться на улице одному. У него аутизм, и он может не ответить, если с ним заговорить. Он может убежать, если испугается. У него астма и аллергия на арахис и арахисовое масло. Если у него возникнут проблемы с дыханием, позвоните 911. Не давайте ему конфеты или какие-либо сладости, содержащие арахис или арахисовые продукты.

Имя: Майкл Смит

Заболевания: Аутизм, астма и аллергия на арахис

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Домашний телефон:

Мать: Мэри Смит

Рабочий телефон:

Мобильный телефон:

Отец: Джо Смит

Рабочий телефон:

Мобильный телефон:

Спасибо!

«Родители лучше кого-либо могут вступить за интересы своих детей».

Катрина, мама девочки с синдромом Дауна, Квантико, штат Виргиния

затруднения в общении, то проследите за тем, чтобы у него с собой всегда была контактная информация и какой-либо идентификационный документ, например, на браслете или вшиты в одежду.

Трудоустройство супруга/супруги

Независимо от того, стремитесь ли вы выбраться из материальных затруднений или выстроить карьеру, постоянная смена мест проживания, продолжительные дислокации и другие сложности, связанные с военным образом жизни, могут создать серьезные препятствия для трудоустройства и продвижения по карьерной лестнице супругов военных. Рождение ребенка с ограниченными возможностями влечет за собой еще более существенные трудности.

Министерство обороны разработало специальные программы поддержки. Две основные инициативы — это программа по содействию в трудоустройстве (Employment Assistance Program) и программа содействия карьерному росту проекта Military OneSource. Эти программы предназначены для оказания помощи супругам военных в достижении поставленных карьерных и трудовых задач. Они также предлагают инструменты для преодоления специфических трудностей, с которыми сталкиваются супруги военных при поиске работы.

Программа по содействию в трудоустройстве (Employment Assistance Program)

Эта программа в каждом роде войск именуется по-своему и призвана снабдить супругов военных требуемыми инструментами и навыками для освоения и активного поиска работы, удовлетворяющей их потребностям и способностям. Спектр предлагаемых услуг включает:

- персональная оценка рабочих навыков и консультирование по вопросам профессиональной деятельности;
- составление резюме и сопроводительного письма;
- доступ к интернету и принтеру;
- информация о местных вакансиях;
- семинары по вопросам профессиональной деятельности;
- содействие в определении карьерных задач и поиске работы;
- информация о влиянии переезда на стратегии поиска работы и решения проблем;
- оказание моральной поддержки.

Посетите страницу программы по содействию трудоустройству супругов на сайте MilitaryHOMEFRONT
www.militaryhomefront.dod.mil/tf/spouseemployment.

Программа содействия карьерному росту проекта Military OneSource

В стремлении поддержать супругов военных в реализации их личных, образовательных и карьерных целей и поиске мобильных рабочих мест проект Military OneSource предлагает следующие образовательные, карьерные и финансовые возможности:

- MyCareer Exploration — поддержка в изучении профессиональных интересов и склонностей, предполагаемых востребованных мобильных профессий, требований к образованию и квалификации и представлений о заработной плате;
- MyEducation and Training — поддержка в получении образования, а также в выборе профессиональных и обучающих программ; подборе федеральных, государственных и частных источников финансирования, стипендий, скидок на плату за обучение; сборе информации о лицензиях, дипломах и тестировании на профпригодность для получения востребованной и мобильной работы;
- MyCareer Readiness — содействие в развитии навыков прохождения собеседований, составления резюме, заявки на трудоустройство и в выработке требований к рабочим условиям (например, удаленная работа, полная занятость, неполный рабочий день, уход за детьми, транспорт);
- MyCareer Connections — содействие в налаживании контактов с работодателями, включая органы по трудоустройству супругов военных на федеральные неконкурентные должности, приоритетное трудоустройство в Министерстве обороны, виртуальные и местные ярмарки вакансий, корпоративное партнерство с работодателями, сотрудничающими с военными ведомствами;
- MyCAA Program — дотируемая Министерством обороны программа финансовой поддержки супругов, получающих образование, квалификацию, лицензии или сертификаты, требуемые для получения мобильной специальности. Супруги военнослужащих регулярных войск тарифного разряда E1-E5, W1-W2 и O1-O2 имеют право принимать участие в программе, равно как и супруги военнослужащих подразделений Национальной гвардии и резервистов, если военнослужащий находится на действительной военной службе Title 10.

Супруги могут воспользоваться этими услугами, позвонив по телефону (800) 342-9647 или посетив сайт проекта Military OneSource www.militaryonesource.com.

Командировки

Ожидание возвращения любимого человека из военной командировки тяжело переносится как детьми, так и супругами. Дети не всегда понимают, почему родитель должен покидать дом, и зачастую испытывают страх, что это навсегда. Так как дети не всегда могут вербально выразить свою обеспокоенность, они, как правило, показывают свои переживания через поведение. Постарайтесь предоставить ребенку множество возможностей выразить свои чувства. Ознакомьтесь с представленными ниже рекомендациями, которые призваны помочь вам подготовиться к передислокации и справиться со сложностями, которые возникают из-за этого.

Заранее обсудите с детьми ситуацию передислокации. Дети очень быстро чувствуют, что что-то должно произойти, и начинают еще больше переживать, если им ничего не сообщают.

- Помогите ребенку сформулировать свои переживания, рассказав о своих чувствах. Например: «Я не хочу, чтобы папа уезжал, ожидание его отъезда тревожит и печалит меня. А ты когда-нибудь испытывал(а) что-нибудь подобное?»
- Объясните, что, несмотря на некоторые перемены в укладе жизни, многие вещи останутся прежними.
- Придумайте воображаемую игру, в которой ваши дети получат возможность выразить свои чувства. Если дети играют с куклами или животными, попытайтесь разыграть отъезд одного из членов кукольной семьи. Остальные куклы должны будут делиться собственными впечатлениями.
- Покажите место службы родителя на карте или глобусе.
- Покажите ребенку на календаре сроки командировки; дети не всегда понимают, что такое три недели.
- Проведите обсуждение на семейном собрании о том, как вы будете связываться друг с другом во время отъезда. Письма, фотографии, магнитофонные записи и фильмы — все это позволит вам оставаться на связи.
- Воспользуйтесь социальными сетями и программами голосовой связи через интернет, например, программой Skype, для проведения видеоконференций.
- Придумайте для ребенка оптимальный способ отсчета дней командировки. Это могут быть крестики на календаре или отрывание звеньев от бумажной цепочки.
- Помните, что если ребенок не выражает открыто своих чувств открыто, это не означает, что он не переживает. Ребенок может сорваться в результате всплеска подавляемых эмоций. Помогите ребенку дать название своим эмоциям.
- Скрывайте сильные переживания от детей, поскольку неадекватное поведение родителя может напугать ребенка.
- Напоминайте детям, что они по-прежнему в безопасности и их отсутствующий родитель по-прежнему является членом семьи.
- Проследите за тем, чтобы отъезжающий родитель нашел время для каждого ребенка перед отбытием. Чаще обнимайтесь. Сделайте совместные фотографии.
- Поставьте учителя в известность об изменениях в семье; и
- Не забывайте периодически отправлять детям письма. Дети любят получать почту! Письмо к домашнему питомцу также вызовет улыбку на лице ребенка.

Помощь всегда рядом

Если вы или ваши дети испытывают сложности с адаптацией к военным командировкам, вы можете получить соответствующую поддержку в одной из нескольких служб. Проект Military OneSource предоставляет двенадцать бесплатных личных консультаций на человека. Консультации непродолжительны, ориентированы на решение проблем и занимают вопросы немедицинского характера. Для тех, кто не может посещать личные встречи, предусмотрены консультации по телефону или он-лайн. Для получения более подробной информации о консультационных услугах в рамках проекта Military OneSource обратитесь на их веб-сайт www.militaryonesource.com. TRICARE предлагает восемь консультаций без направления от менеджера по первичному медицинскому обслуживанию (PCM); при необходимости, можно зарегистрироваться на большее количество встреч. Военные священники также могут оказать важную помощь при решении проблем, связанных с передислокациями.

Оставшийся дома родитель несет на себе намного больше забот. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями и так представляет собой непростую задачу, даже для двух родителей, а оставшись на некоторое время в одиночестве, один родитель может не выдержать. Это очень важный период, постарайтесь заботиться о себе. Без колебаний обращайтесь в учреждение EFMP вашей военной части за помощью по временному уходу. Также ознакомьтесь с информацией об услугах по временному уходу в [Модуле 3, Льготы в области медицинского обеспечения](#). Вся семья только выиграет от того, если оставшийся дома родитель сможет полноценно отдохнуть и восстановиться.

Возвращение

По возвращении родителя из места службы дети, наряду с радостью и возбуждением, могут испытывать беспокойство и стресс. В зависимости от уровня развития ребенка, он может испытывать неловкость по отношению к вернувшемуся родителю, воспринимая его почти как чужака. Некоторых детей даже перемены к лучшему выбивают из колеи. Объясните своему супругу, что подобное поведение ребенка является реакцией на изменения, а не обидой или неприятием.



Дайте ребенку выплеснуть свою радость по поводу возвращения родителя, прежде чем организовывать тихий вечер с супругом; однако после того, как возбуждение утихнет, запланируйте время для восстановления отношений и личного общения. Поддержание крепких отношений в браке — это то лучшее, что родители могут сделать для своих детей.

Готовность к стихийным бедствиям

Как семье военнослужащих, вам, возможно, придется жить в местах, подверженных стихийным бедствиям. Если в вашей семье есть члены с ограниченными возможностями, вы должны быть готовы к эвакуации или другим непредвиденным ситуациям. Тщательная подготовка позволит снизить стресс и неудобства. Не забывайте, что вам может потребоваться больше времени для эвакуации, чем большинству семей.

Собирая вещи для эвакуации, не забудьте взять с собой:

- запас медикаментов на тридцать дней;
- важные документы (например, медицинские карты, страховку и свидетельства о рождении);
- подгузники и одежду на семь дней;
- ограждение для кровати;
- специальные столовые приборы;
- специальную еду;
- развлечения для детей (например, игры, карты и книги);
- предметы бытового обихода;

Предусмотрите план действий по отношению к вашим домашним питомцам на случай эвакуации и сообщите вашим родственникам, где вас найти.

- фонари и радио на батарейках;
- актуальную фотографию и физиологическое, поведенческое и медицинское описание вашего ребенка, включая перечень необходимых медикаментов;
- контактную информацию лечащего врача вашего ребенка.

Предусмотрите план действий по отношению к вашим домашним питомцам на случай эвакуации и сообщите вашим родственникам, где вас найти. Сотовые телефоны могут не работать, так как сеть может быть перегружена. В случае невозможности сделать звонок, постарайтесь отправить текстовое сообщение.

Служебные животные

Федеральный закон разрешает присутствие собак-поводырей во временном укрытии. Не забудьте включить в пакет важных документов справку о прививках от бешенства у собаки и разрешение. Помните, что в экстренной ситуации собака-поводырь может испугаться и потребовать больше внимания, чем обычно.

В случае эвакуации с собакой-поводырем, возьмите с собой:

- еду;
- миски;
- разрешение и справку о прививках от бешенства;
- одноразовые пакеты.

Отключение электроэнергии: подготовьтесь заранее

Во время стихийных бедствий перебои с электроэнергией могут длиться в течение нескольких недель. Если вы расквартированы в военном жилье и вам необходимо электричество для жизненно важного медицинского оборудования, обратитесь в офис EFMP на военной базы или к начальнику отдела расквартирования. В случае если получить генератор нет возможности, свяжитесь с вашим РСМ для обсуждения возможного перевода вашего ребенка в больницу или другое место, снабжаемое электроэнергией, на время стихийного бедствия.



На сайте Disability.gov представлен широкий спектр информации по подготовке к чрезвычайным ситуациям, принципам реагирования, а также планам эвакуации, которые учитывают потребности инвалидов. Посетите веб-сайт www.disability.gov.



Стресс может усугубить многие заболевания дыхательных путей. Всегда держите под рукой дыхательные устройства, такие как ингаляторы, респираторы или кислородные баллоны.

Взросление

Если ваш ребенок в течение нескольких лет посещал образовательное учреждение с программой специального обучения, то вы имеете хорошее представление о процессе ИЕР. Переход от школы к последующей деятельности, например, работе, имеет другие особенности. Вместо определения и минимизации трудностей, переживаемых вашим ребенком, вы оцениваете будущее на предмет затрат и усилий, которые придется приложить вашему ребенку для получения профессии или организации самостоятельного проживания.

По завершении ребенком среднего или высшего образования перестает действовать Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA); однако, для детей в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет система ИЕР предусматривает подготовку к переходу ко взрослой жизни. Услуги по подготовке к переходу представляют собой скоординированную программу занятий, помогающих детям-инвалидам перейти из школы к другой деятельности. Эти занятия основаны на потребностях ребенка и учитывают его сильные стороны и интересы.

Ваш ребенок нуждается в поддержке при определении задач для жизни после школы с точки зрения трудоустройства, повседневной жизни или социальных навыков. Обучение в школе может быть направлено на освоение практических аспектов жизни и включать, например, чтение предложений о работе, меню, развитие навыков работы с деньгами. Спросите у своего ребенка, кем бы он хотел стать. Возможно ли это? Возможен ли компромисс, при котором желание вашего ребенка было бы удовлетворено? Возможно, ребенок, мечтающий стать ветеринаром, мог бы работать в ветеринарной лечебнице.

Эти программы по адаптации должны начинаться не позже первой ИЕР, с тем чтобы иметь должный эффект по достижении ребенком шестнадцати лет, и обновляться каждый последующий год. Помимо этого, не позже, чем за один год до достижения возраста совершеннолетия по государственному закону, ваш ребенок должен быть ознакомлен со своими правами по закону IDEA, включая те права, которые перейдут к нему по достижении совершеннолетия.

Ваш ребенок вправе воспользоваться следующими возможностями:

- Колледж — По программе двух- и четырехлетней учебы колледжи предлагают студентам-инвалидам возможность продолжить свое образование. Закон о защите прав граждан с ограниченными возможностями (ADA) запрещает колледжам проводить дискриминационную политику в отношении студентов-инвалидов, подходящих по всем остальным критериям.



Если вы испытываете финансовые затруднения по причине стихийного бедствия или другой кризисной ситуации, вам может помочь ваше общество помощи военнослужащим или Американское общество Красного Креста

**Общество помощи военнослужащим
(Army Emergency Relief Society)**

(866) 878-6378

Navy/Marine Corps

Общество помощи

(703) 696-4904

Общество помощи Air Force

(800) 769-8951

Американское общество Красного креста

(American Red Cross)

(202) 303-4498

- **Повышение квалификации и обучение для взрослых** — Эти курсы варьируются от развития компьютерных навыков до кулинарии и позволяют вашему ребенку расширить свой кругозор.
- **Профессиональная подготовка** — Профессиональные училища, как правило, готовят студентов для работы по определенному профилю, например, косметологов или электриков. Для их посещения требуется аттестат о полном среднем образовании.
- **Обучение на производстве** — Этот краткосрочный курс позволяет ребенку освоить профессию непосредственно на месте работы. Многие агентства профессиональной реабилитации, организации по делам инвалидов и крупные компании предлагают этот тип обучения и трудоустройства.
- **Трудоустройство на конкурсной основе** — Популярны вакансии, где ваш ребенок будет получать действующую ставку. Закон ADA запрещает дискриминацию и обязует работодателя создать приемлемые условия для работы лиц с ограниченными возможностями, если они обладают требуемой квалификацией.
- **Трудоустройство с поддержкой** — Оплачиваемая работа для людей с серьезными отклонениями, к которым прикрепляется инструктор по работе, координирующий действия сотрудника, помогая ему повышать свои рабочие навыки или решать другие профессиональные задачи. Инструктор оказывает активную помощь в начале, постепенно ослабляя контроль, по мере того как сотрудник осваивается на рабочем месте и приобретает необходимые навыки.
- **Дневные программы для взрослых** — Эти программы создают рабочую обстановку в контролируемых условиях для групп лиц с нарушениями. Тренинги, как правило, посвящены развитию жизненно важных умений и навыков и восстановительному отдыху.

Самостоятельная жизнь

Будучи родителем, вы очень рано начинаете прививать вашему ребенку навыки самостоятельности. Умение преподнести себя также очень важно. По возможности, всегда давайте ребенку высказывать свое мнение. Поощряйте ребенка самостоятельно заказывать блюда в ресторане или объяснять новому преподавателю необходимость записывать занятия на пленку или иметь больше времени на выполнение заданий.

Одна из наиболее важных программ для взрослых, Служба профессиональной реабилитации (Vocational Rehabilitation Services), существует в большинстве штатов. Служба профессиональной реабилитации предлагает услуги по планированию, помощи, поддержке и обучению в подготовке к поиску работы. Обратитесь в информационный центр для родителей (Parent Training and Information, PTI) вашего штата за информацией о государственных или частных программах по содействию адаптации к взрослой жизни. Контактную информацию можно найти на сайте www.taalliance.org.

Важно помнить, что человек с ограниченными возможностями не имеет права на бесплатные услуги по профессиональной реабилитации, в отличие от системы специального обучения. Человек должен удовлетворять определенным критериям, кроме этого, некоторые агентства взимают плату за свои услуги. Для услуг для взрослых не предусмотрено такой централизованной системы, как для специального образования, поэтому студенту и его семье, возможно, придется делать самостоятельный выбор из многообразия услуг для взрослых и государственных программ.

Забота о взрослом ребенке

Родители здоровых детей обычно могут рассчитывать на то, что их ребенок будет жить отдельно и самостоятельно зарабатывать на жизнь. Если ваш ребенок имеет неизлечимые отклонения, вам необходимо распланировать уход за ним как в детстве, так и по взрослой жизни. Сможет ли ребенок принимать решения по медицинскому лечению или финансовым вопросам? Для того чтобы иметь право получать дополнительный доход по социальному обеспечению (Supplemental Security Income, SSI) или Medicaid, его средства не должны превышать 2 000 Долларов США. Каким образом вы можете обеспечить благосостояние и финансовую стабильность вашему ребенку?

Дополнительный доход по социальному обеспечению и Medicaid

Программа SSI — это программа минимальных ежемесячных выплат престарелым, слепым и инвалидам. Право на эти выплаты определяется стоимостью имущества, и программу не следует путать с другими льготами по социальному обеспечению.

Программа Medicaid, предоставляющая медицинское обслуживание малообеспеченным слоям населения или инвалидам или семьям инвалидов, часто предполагает получение одобрения SSI. Она не выплачивается наличными средствами; вместо этого, деньги перечисляются напрямую поставщику медицинских услуг. В некоторых штатах требуется оплатить небольшую часть расходов (совместная выплата) за ряд медицинских услуг. Многие штаты проводят программы Medicaid для инвалидов, и не все из них зависят от уровня доходов.

Доверительные фонды для людей с ограниченными возможностями

Подобные доверительные фонды — это действующие по собственному усмотрению трасты для инвалидов, которые дополняют (но не замещают) государственные льготы. Этот тип фонда позволят лицу с ограниченными возможностями получать SSI, Medicaid, жилье по статье 8 и другие выплаты, одновременно пользуясь средствами фонда. Деньги из этого фонда можно использовать для приобретения специальных инвалидных колясок, инвалидного транспорта, оплачивать отпуск, личного помощника, отдых и культурные мероприятия. SSI предназначены для оплаты еды, одежды и жилья. Medicaid оплачивает медицинские счета. Трастовый фонд может быть использован для любых других потребностей, прописанных в трастовой документации. Вы можете получить список юристов, уполномоченных работать с этими фондами, обратившись в проект Military OneSource. Не откладывайте этого из-за страха перед оплатой юридических услуг. Сделайте ряд звонков и объясните свою ситуацию. Многие адвокаты могут пойти на сокращение своего вознаграждения или помесечную оплату услуг. Если вы полагаете, что у вас недостаточно имущества для пополнения фонда, помните, что страхование жизни и дом — это тоже активы.

Письмо о намерениях

Несмотря на то, что письмо о намерениях не обладает юридической силой, оно позволяет родителям поделиться различной информацией с человеком, назначенным для ухода и принятия решений за их детей после смерти родителей. Таким лицом может быть попечитель фонда. В письме вы можете описать историю своего ребенка, включая историю болезни и образование. Опишите его любимые занятия, блюда и людей, места, где он побывал и куда хотел бы поехать.

Центры по подготовке к самостоятельной жизни (Centers for Independent Living) поддерживают инвалидов в стремлении самостоятельно принимать решения в отношении уклада жизни, предоставляя руководство, выступая за самостоятельность и доказывая эффективность таких действий.

Доверительные фонды — это действующие по собственному усмотрению трасты для инвалидов, которые дополняют (но не замещают) государственные льготы.

Организационный реестр специального ухода (Special Care Organizational Record) для детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в особом медицинском уходе

Организационный реестр специального ухода (SCOR) для детей, требующих специального медицинского ухода — это инструмент, который поможет вам составить письмо о намерениях. В рамках SCOR родители также могут указать информацию по имуществу, финансам, предварительным распоряжениям, страхованию жизни и опекунству. Можно загрузить SCOR с сайта проекта MilitaryHOMEFRONT www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/toolbox или заказать бумажную копию у Military OneSource на сайте www.militaryonesource.com.

Опекунство и заявление о потере трудоспособности

В большинстве штатов считается, что по достижении совершеннолетия (18 лет) ребенок в состоянии принимать решения по вопросам здоровья, финансов и будущего. Для некоторых детей это не так. По достижении вашим ребенком совершеннолетия вы утрачиваете контроль над решениями в сфере образования, финансов или здоровья, которые ваш ребенок может принять. Если вы обеспокоены тем, что ваш ребенок не сможет со всей ответственностью принимать такие решения, обдумайте возможность ходатайствовать в вашем местном суде о назначении опекуна. Возраст совершеннолетия зависит от штата. Чтобы получить информацию о вашем штате, посетите сайт проекта MilitaryHOMEFRONT www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp.

Опекунство — это одобренные судом отношения между законным опекуном и лицом с ограниченными возможностями. Суд определяет степень правовых полномочий опекуна по отношению к лицу с ограниченными возможностями. Для удостоверения неспособности вашего ребенка к самостоятельному принятию решений вам потребуется предоставить подробную документацию от лечащего врача.

Законы, регламентирующие опекунство, различаются в зависимости от штата. В случае переезда в другой штат вам необходимо будет подать повторную заявку на опекунство в новом штате. Позвоните Military OneSource или зайдите в адвокатскую контору вашей военной базы и выясните, известны ли им адвокаты, готовые выполнить работу безвозмездно.

Удостоверение личности для взрослых детей

Неженатые/незамужние дети военнослужащих в возрасте от двадцати одного года с серьезными отклонениями, если болезнь вызвана обстоятельствами, случившимися до момента, когда ребенку исполнился двадцать один год, имеют право на льготы TRICARE и на сохранение военных удостоверений личности. Во флоте и морской пехоте эта программа называется программой для обслуживания инвалидов-членов семей военнослужащих (Incapacitated Dependents Program). В сухопутных войсках — Программа для детей-инвалидов старше 21 года (Incapacitated Children Over 21).

Для получения конкретной информации по родам войск о сохранении военных удостоверений личности воспользуйтесь следующими контактами:

- Сухопутные войска (317) 212-1621.
- Морская пехота (703) 784-9529/30 (если вы вышли в отставку или являетесь бывшим супругом или супругой военнослужащего, звоните по номеру (800) 336-4649.)
- Военно-морской флот (888) 332-7411 x Secondary Dependency.
- Военно-воздушные силы (317) 212-0129.

Если вы хотите добиться опекуна для своего ребенка, лучше начать процесс, пока ребенку еще не исполнилось восемнадцать лет.

Внебольничный уход

Внебольничный уход предоставляется пациентам и их семьям, в случае если пациенту поставлен смертельный диагноз и прогноз жизни ограничивается кратким сроком. При внебольничном уходе умирающий человек не чувствует себя униженно и получает комфортный уход. Если вы живете на военной базе и ваш ребенок находится на внебольничном обслуживании, попросите своего менеджера EFMP организовать встречу с военным священником вашего района, правоохранительного органа или военной базы, представителем МТГ и координатором внебольничного обслуживания, чтобы обсудить и правильно понимать желания вашего ребенка. Если такая встреча не будет организована, то сотрудники аварийно-спасательной службы военного органа правопорядка или скорой помощи могут по незнанию начать проведение реанимации вашего ребенка против вашего желания. [Модуль 3, Льготы в области медицинского обеспечения](#), содержит подробную информацию о внебольничном и долгосрочном уходе.

Дополнительная информация

Прочитайте или загрузите другие разделы данного комплекта материалов для родителей с сайта www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/toolbox.

- Модуль 1, *От рождения до трех лет*
- Модуль 2, *Специальное образование*
- Модуль 3, *Льготы в области медицинского обеспечения*
- Модуль 5, *Как отстаивать интересы своего ребенка*
- Модуль 6, *Ресурсы и поддержка*

Для получения дополнительной информации о составлении завещаний, об опекунах и доверительных фондах свяжитесь со STOMP по телефону (800) 5-PARENT.



Хотя дети вышедших в отставку военных все ещё могут получать помощь по TRICARE, в настоящее время помощь по программе ECHO или льготы по обслуживанию на дому в рамках программы ECHO им не предоставляются. Эти льготы положены только военнослужащим действительной службы, а также военнослужащим Национальной гвардии и резервистам, занятым в течение более чем тридцати дней, в качестве поддержки в непредвиденных ситуациях или в рамках инициатив с федеральным финансированием.

Введение

Введение в Модуль 5

Вы уже так много сделали, чтобы помочь своему ребенку, и вдруг оказывается, что перед вами ещё одно дело, еще одна забота — как тут не упасть духом. В особенности справедливо это может быть для родителей-военнослужащих, и без того вынужденных справляться с частыми разлуками и переездами. Может быть, вы не осознаете этого, но вы, скорее всего, уже выступаете в защиту вашего ребенка. Защищать интересы ребенка — значит узнавать о его или ее состоянии, вести записи и переписку, обеспечивать ребенку образование и медицинский уход, на которые они имеют право.

Будучи защитником вашего ребенка, помните, что никто из родителей никогда не бывает совершенством. Мы пропускаем назначенные встречи и теряем документы. Говорите с другими родителями, но доверяйте себе. Трудно бывает сохранять веру в лучшее, когда одолевает усталость и печаль. Поймите, что не каждое вмешательство, которое могло бы быть полезно вашему ребенку, доступно для него, и не забывайте, что профессионалы в области ухода и образования, с которыми вы вместе работаете, могут помочь вам в достижении положительных результатов для вашего ребенка.

Эффективное общение

Когда вы общаетесь с медработником вашего ребенка или с представителями школы, помните, что эффективное общение — краеугольный камень успешной защиты его интересов. Говорите четко, если можете — с улыбкой, и не забывайте, что положительный настрой в поведении приносит гораздо больше пользы, нежели отрицательный.

Сохраняйте спокойствие, говорите четко

Хорошее общение включает прямой зрительный контакт, ровный голос с живыми интонациями, открытый «язык тела». Общаясь с медицинским работником или представителем школы, учитывайте свое эмоциональное состояние. Вы можете нервничать или тревожиться. Но все же старайтесь вести себя настолько позитивно, насколько это будет возможно. Если вы такой человек, с которым приятно работать, не только больше людей станут разделять вашу точку зрения, но и сами вы будете чувствовать себя лучше. Есть разница между тем, чтобы быть вежливым с кем-то и соглашаться с ним. Родителям нелегко бывает оставаться спокойными, милыми и сосредоточенными, если они и без того много сил тратят на свои труды ради ребенка.

Если вы не поняли или не соглашаетесь с тем, что кто-то говорит, вежливо спросите: «Правильно ли я понимаю, что _____?» Такое поведение с самого начала помогает избежать непонимания или очерчивает область разногласий. Не смущайтесь расспрашивать, если вам что-то непонятно. Задача родителей состоит в том, чтобы понять как можно больше



Старайтесь, если возможно, адресовать ваши письма не «к сведению заинтересованных лиц», а конкретным людям. Для этого может потребоваться сделать заранее пару звонков.

относительно образования и медицинского состояния своих детей. Старайтесь найти общую точку зрения и обязательно постарайтесь донести до собеседника, что вы пытаетесь понять его точку зрения. Благодарите тех, кто помог вам.

Старайтесь сохранять спокойствие, несмотря на то, что ситуация вокруг вашего ребенка, возможно, развивается не так, как вы надеялись, и это причиняет вам горе и вызывает раздражение. Вряд ли вы захотите выглядеть неразумным, непостоянным или ненадежным человеком. Взрывы ярости могут подорвать доверие к вам и вашей способности защищать интересы ребенка.

Написание писем

Вам, возможно, придется писать письма по разным поводам, например, просить выдать вам копии школьных документов, просить о созыве собрания или документально фиксировать какие-то возникшие проблемы. Некоторые люди не испытывают проблем с написанием писем, но если вы не из их числа, то вот несколько советов, которые помогут вам написать эффективное письмо:

- пользуйтесь простым и ясным повседневным языком;
- пишите кратко;
- в первом абзаце изложите цель написания;
- объясните, каких действий вы ожидаете;
- вежливо завершите письмо;
- включите в него контактную информацию.

Помните, что отправив письмо, вы не можете вернуть его. Если вы пишете письмо в гневе, подождите несколько дней, прежде чем его отправить. Вы можете быть совершенно правы в своем гневе, но само выражение сильных отрицательных чувств может повредить вашему делу (например, будущему образованию для вашего ребенка или медицинскому уходу за ним).

Если в течение двух недель вы не получили ответа, напишите снова и приложите копию первого письма. Если и на это письмо вы не получите ответа, пишите непосредственному начальнику того лица, к которому вы обращались ранее.

Будьте организованным

Переписка с агентствами по оказанию медицинских услуг и школьными учреждениями создает огромное количество бумаг. Дело осложняется еще и тем, что семьи военных обычно переезжают каждые несколько лет, что означает, что вам часто придется начинать все сначала с новой школьной системой. При каждом переезде может случиться так, что часть бумаг потеряется. Вам потребуется система для организации всех этих документов,



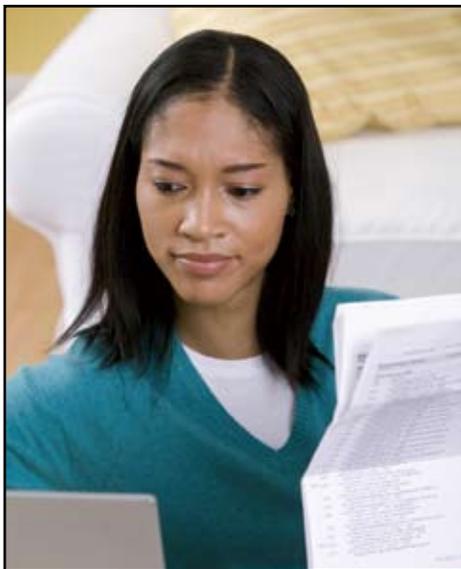
Защита интересов и достоинства должна быть продуманной. Быть родителем требует деятельного и эмоционального участия.

Трудно бывает сочетать эти качества в себе одном. Когда родители образованы, организованы, любят ребенка и делают все хорошо — как правило, они отличные защитники его интересов и достоинства.

поскольку это один из ключевых элементов в деле защиты интересов вашего ребенка.

Если документов немного, поможет и просто папка со школьной перепиской. Другим может понадобиться несколько больших скоросшивателей. Имея хорошо организованную систему документации, вы будете во всеоружии, идя на совещание по поводу здоровья или образования вашего ребенка.

Прежде, чем вы начнете раскладывать все по папкам, подумайте, каковы потребности вашего ребенка. Касаются ли они в основном его физического состояния или образования? Сколько организаций имеют индивидуальные записи относительно вашего ребенка? Напишите список лиц и организаций, к которым вы можете обратиться за документами, если понадобится. Если у вас ребенок с потребностью в специальном образовании и при этом с особыми медицинскими потребностями, подумайте о том, чтобы завести два скоросшивателя — для учебных и медицинских вопросов.



Организационный реестр особого ухода

Организационный реестр особого ухода Министерства обороны — это средство для лиц, осуществляющих уход, являющееся центральным хранилищем данных для записи и отслеживания информации о текущих потребностях в области поддержки и здравоохранения, возникающих у членов их семей. Семьи могут использовать свой SCOR в самых разных целях:

- чтобы отслеживать изменения в назначениях лекарств или процедур;
- в качестве списка телефонных номеров медицинских работников и общественных организаций;
- для подготовки встреч;
- для хранения историй болезни;
- для обмена информацией со специалистами по первичному уходу, школьными медсестрами, приходящей няней и другими ухаживающими за ребенком.

Каждый SCOR специально разработан с учетом уникальных потребностей особого члена семьи. Например, в SCOR включаются разделы для копий индивидуального плана семейного обслуживания (IFSP) ребенка и документы из его индивидуальной образовательной программы (IEP). Семьи военнослужащих могут заказать



Прочные взаимоотношения с медицинскими работниками и школьной системой важны для вас и вашего ребенка. Создание и сохранение таких отношений идет на благо всем.

бумажную копию SCOR для детей с потребностью в особом уходе через программу Military OneSource или позвонив по телефону (800) 342-9647. Бумажная копия SCOR обычно поставляется в комплекте с компакт-диском, содержащим SCOR и файл с *комплект материалов для родителей детей с особыми потребностями Министерства обороны*. SCOR предоставляется в профессионально оформленном скоросшивателе с кармашками для визитных карточек, счетов и других важных предметов. Можно также скачать копию SCOR с сайта MilitaryHOMEFRONT по адресу: www.militaryhomefront.dod.mil/tf/toolsforfamilies/scor.

Если документы будут содержаться в порядке, вы сможете более успешно выступать в защиту своего ребенка.

Медицинская документация

Медицинскую документацию можно запросить в военно-медицинском учреждении (МТФ). Первый экземпляр обычно предоставляется бесплатно. Политика выдачи копий разнится в зависимости от учреждений, но всегда от вас требуется письменный запрос. Срок изготовления копий может составлять до шести недель.

Папка «Образование»

В папку с этими документами нужно складывать все, что имеет отношение к истории обучения вашего ребенка. В *Модуле 2, Специальное образование*, приводится пример простого письма-запроса на получение образовательных документов вашего ребенка. Вы можете начать с фотографий ребенка на скоросшивателе или внутри него, добавляя ежегодные школьные фотографии. При создании этой папки не забудьте предусмотреть следующие разделы:

- телефонный каталог;
- результаты оценок и обследований;
- индивидуальную программу обучения (IEP);
- отчеты об успеваемости по разным предметам и поведению;
- карточки отчетности/промежуточные отчеты;
- переписку со школой (исходящую);
- переписку со школой (входящую);
- справки о прививках и соответствующие медицинские записи;
- контактную информацию о компаниях, оказывающих услуги, и разного рода организациях.



Телефонный каталог — важная часть вашей жизни. Это документ, в который вы заносите заметки о том, когда и с кем вы говорили о встречах и о медицинском уходе. Несколько примечаний помогут вам вести записи более точно.

Не забывайте копировать все письма, которые вы пишете в адрес школы, и складывать копии в папку. При переписке со школой пользуйтесь заказными письмами, чтобы не возникал вопрос о том, когда школа получила то или иное ваше письмо. Не стоит недооценивать важность точного телефонного каталога. После важных телефонных переговоров отправляйте сотрудникам школы записку с благодарностью за то, что они поговорили с вами. Например: «Благодарю Вас за то, что вы сегодня поговорили со мной об обучении моей дочери. Я понимаю, что вы согласны (предоставить/изменить) то-то и то-то, начиная с (дата). Прошу вас сообщить мне, если я поняла Вас неправильно». Складывайте в эту папку все ваши заметки с совещаний по ИЕР, а также все школьные записки или квитанции. Храните все документы в хронологическом порядке.

Защита медицинских интересов

Понимая, что вашему ребенку поставлен тот или иной медицинский или образовательный диагноз, вы можете почувствовать, что ошеломлены и подавлены. Многие родители в ответ на это стараются узнать как можно больше о том, что случилось с ребенком. Поговорите с вашим медработником и с другими специалистами, которые знают вашего ребенка. Записывайте вопросы в течение дня по мере того, как они у вас возникают. Понимание состояния вашего ребенка может помочь вам понять, чего следует ожидать.

Желание узнать все, что можно, часто придает силы, но постарайтесь не перегрузить себя информацией. Дайте себе время привыкнуть к тем чувствам, которые вызывает известие о диагнозе. Помните, что диагноз сам по себе не определяет того, каков ваш ребенок.

Получение нужного направления

Вам может потребоваться направление для получения специальных видов лечения или особого оборудования для ребенка. Не следует думать, что ваш медицинский работник непременно сможет составить запрос без вашей помощи. Тесное сотрудничество с врачом вашего ребенка при написании направления поможет обеспечить утверждение направления.

Вы и ваш врач можете эффективно написать заявку на получение оборудования или особого вида лечения для вашего ребенка. Например, если вам нужно прочное и стойкое оборудование для вашего ребенка, проработайте вместе тщательное и полное описание того, каким образом это оборудование уменьшает функциональные недостатки, причиняемые инвалидностью ребенка.

Запишите в ваш телефонный каталог дату, описание разговора, укажите, с кем вы говорили.

Напишите пост с описанием проблемы на форуме HOMEFRONT-Connections и посмотрите, как другие семьи справлялись с подобной ситуацией.

Обжалование решений, принятых TRICARE

Если ваше заявление на пользование возможностью расширенных услуг по здравоохранению (ECHO) или на предоставление услуг ECHO на дому (ЕННС) было отклонено, то письмо с сообщением об отказе будет содержать специальную информацию, которая позволит вам определить, можете ли вы обжаловать это решение. Если обжалование возможно, вам также сообщат, куда и в какие сроки вы можете подать апелляцию. Апелляционный процесс отличается в зависимости от того, по какой причине вам отказали. Даже если в письме сказано, что решение обжалованию не подлежит, вы все равно можете поставить его под сомнение. Указана ли в письме причина отказа? Точно ли изложена информация? Может быть, обстоятельства, связанные с вашим ребенком, могут быть объяснены сотрудникам TRICARE более ясно? Обратитесь к местному представителю программы TRICARE и выясните, почему вам отказали.

Местный представитель программы TRICARE может также оказать вам содействие в процессе апелляции. Вы также можете связаться с координатором по вопросам помощи и консультаций для бенефициаров программы (BCAC) в местном офисе TRICARE или в медицинском учреждении вашей воинской части. Дополнительную информацию можно получить на сайте www.tricare.mil.

Служба раннего вмешательства

Участвуя в службе раннего вмешательства (EIS), услуги которой предоставляются в соответствии с Законом об образовании для лиц с инвалидностью (IDEA), семьи получают законные права. Эти процессуальные гарантии и права на надлежащее отправление процедуры имеют своей целью защиту интересов семей и детей с особыми потребностями, а также защиту систем ранней помощи отстающим ученикам. Процессуальные гарантии не являются отдельной системой, но частью положений EIS. Каждое право и гарантия относится к определенному опыту взаимоотношений с EIS и говорит о положениях закона в отношении роли семьи как информированного члена группы раннего вмешательства. Процессуальные гарантии в рамках EIS включают следующие ваши права:

- **Право на конфиденциальность и распространение информации.** Программы раннего вмешательства не могут делиться ни с кем какой бы то ни было информацией относительно вас и вашего ребенка без вашего разрешения. Кроме того, для того, чтобы участники программы ранней помощи могли получить информацию и документы из других программ или от других специалистов, необходимо ваше разрешение.
- **Право на изучение документации.** Вы имеете право просмотреть все документы программы EIS, касающиеся вас и вашего ребенка.
- **Право на предварительное уведомление.** Если EIS намерено начать или изменить предоставление каких-либо услуг, вы должны заранее получить письменное уведомление.



Если вам нужно разъяснение по информации, которую вам сообщили медицинские работники или специалисты, не стесняйтесь спрашивать до тех пор, пока не будете точно уверены, что поняли все.

- **Право на понимание.** У вас есть право на понимание информации обо всех мероприятиях EIS и на понимание всех письменных документов. Если это возможно, представители программы EIS должны будут предоставить информацию на другом языке или изложенную при помощи других средств коммуникации, чтобы вы могли оставаться информированным членом команды.
- **Право принять или отклонить действия.** Вся программа EIS добровольная. Прежде чем проводить оценивание или оказывать какие-либо услуги, представители программы должны будут попросить вашего письменного согласия. Вы можете принять или отклонить любые мероприятия или действия EIS или всю программу в целом. Если вы решите не участвовать в какой-то одной части программы, это не повлияет на ваше участие в тех мероприятиях, которые вы согласны принять.
- **Право на несогласие.** Вы имеете право не соглашаться с любым аспектом получаемых вашей семьей и ребенком услуг в рамках EIS. У вас также есть право на своевременное рассмотрение и удовлетворение всех ваших жалоб.
- **Право на продолжение оказания услуг в период разногласий.** Вы и ваш ребенок будете получать услуги по программе EIS, которые оказывались вам ранее, на протяжении периода разрешения каких-либо разногласий.

Иногда у родителей и специалистов, оказывающих услуги в рамках EIS, складывается разное мнение о том, какой должна быть эта программа для ребенка. Если вы поймете, что вас что-то беспокоит, или у вас возникнут какие-либо вопросы, сразу обсудите их с вашим координатором или с теми, кто оказывает вам услуги по EIS. Вы можете всегда попросить созвать совещание по IFSP, чтобы поговорить о том, что работает хорошо и о том, что нуждается в изменениях. Разговор друг с другом помогает снять большую часть разногласий.

Если разногласия продолжаются, то во всех штатах и юрисдикциях, а также во всех военных программах служб вмешательства в отношении образования и развития (EDIS) предусмотрен процесс разрешения разногласий либо надлежащая процедура. Обычно в качестве добровольного первого шага предлагается посредничество, благодаря чему вы и представители программы EIS сможете достичь соглашения, которое устроит вас обоих. Когда неофициальное обсуждение не приносит результатов, вы можете подать письменное заявление и потребовать официального слушания. Конкретную информацию о процессуальных гарантиях EIS в том или ином штате и о надлежащей судебной процедуре вы можете прочесть по ссылке: www.nectac.org/topics/procsafe/stateonlinec.asp.

Чтобы получить информацию о процессуальных гарантиях и надлежащих судебных процедурах, касающихся военных программ EDIS EIS, пройдите по ссылке: www.edis.army.mil/safeguards.htm.

Чтобы получить конкретную информацию о ваших местных программах EDIS, пройдите по ссылке: www.militaryinstallations.dod.mil.



Не пишите непосредственно на оригиналах документов, так как они вам могут понадобиться в будущем для ведения дел, возможно, в качестве свидетельств на судебных слушаниях. Используйте наклеивающиеся небольшие листки бумаги для записи ваших комментариев.

Для некоторых детей, которым специальное образование не положено по Закону об образовании для лиц с инвалидностью, существует возможность помощи по Разделу 504.

Защита прав в сфере образования

Особенно важно знать о законодательстве, которое влияет на то, каким образом обучаются ваши дети с особыми потребностями.

Законодательство

Модуль 2, *Специальное образование*, предоставляет подробную информацию об IDEA, основном законе в области образования для школьных систем в Соединенных Штатах, на их территориях и в школах Министерства обороны. IDEA гарантирует всем детям с особыми потребностями доступ к бесплатному и надлежащему государственному образованию (FAPE), а также защиту прав детей и родителей и предоставление учителям и родителям необходимых средств для того, чтобы ребенок мог достичь своих образовательных целей и чтобы его прогресс в образовании мог быть оценен.

Раздел 504 Закона о реабилитации инвалидов — это закон из области гражданского права, который защищает правомочных лиц от дискриминации на основании их инвалидности. Он запрещает организациям и работодателям отказывать лицам с инвалидностью в равных возможностях при получении благ и услуг в соответствующих программах. Антидискриминационные требования закона относятся к государственным школам, а также к работодателям или организациям, получающим финансовую помощь от федеральных министерств или ведомств. В число таких организаций и работодателей входят многие больницы, дома для инвалидов и престарелых, заведения для лиц с расстройствами психики и программы социальных служб.

Согласно этому закону, лица с инвалидностью определяются следующим образом:

- лица с физическими или умственными недостатками, наличие которых существенно ограничивает один или более из основных видов жизнедеятельности;
- лица с наличием в анамнезе или такие лица, которые считаются имеющими физические или умственные недостатки, которые в значительной мере осложняют осуществление одного или более из основных видов жизнедеятельности. Основные виды жизнедеятельности включают уход за собой, ходьбу, зрение, речь, дыхание, работу, выполнение задач вручную и обучение.

Поскольку определение инвалидности по разделу 504 шире, чем определение по IDEA, некоторые дети, которым не полагается специальное образование по IDEA, могут иметь право на специальную помощь в силу раздела 504. Это может быть особенно полезно для детей, чье состояние не обнаруживается наглядно, например, для тех, у кого имеются нарушения способности к тому или иному обучению или для детей с синдромом гиперактивности при нарушении внимания. Дополнительную информацию о разделе 504 Закона о реабилитации можно получить по ссылке www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp.

Закон об американских гражданах с инвалидностью (ADA) защищает гражданские права лиц с инвалидностью, подобно тому, как осуществляется такая защита граждан на основании расы, цвета кожи, пола, национальности, происхождения, возраста и вероисповедания. Он гарантирует равные права лицам с инвалидностью в отношении мест общего пользования, найма на работу, перевозок, предоставления услуг на уровне штата и на местах, а также в части телекоммуникаций.

Дополнительно об ADA можно узнать на сайте www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp.

Директива Министерства обороны (МО)1020.1 «Недопущение дискриминации на основании физических недостатков в программах и мероприятиях, которые проводит или помогает проводить Министерство обороны» запрещает проявления дискриминации на основании инвалидности в программах и мероприятиях, на которые выделяются федеральные средства через Минобороны. Дополнительно об этой директиве см. по адресу: www.dtic.mil.

За дополнительной информацией или помощью обращайтесь в Агентство по помощи и защите прав вашего штата. Их перечень можно найти в Национальной сети по правам инвалидов по адресу: www.napas.org.

Школьная система

Одним из основных принципов IDEA является наличие процессуальных гарантий, обеспечивающих защиту прав детей и их родителей, а также наличие четкой схемы действий на случай разногласий в отношении оценивания состояния ребенка, его пригодности для участия в тех или иных программах, а также в случае разногласия по поводу обучающих программ. Как родитель, вы имеете право быть полноценным участником команды, осуществляющей школьное обучение, на протяжении всего процесса получения ребенком специального образования. Этот процесс иногда может быть сложным и морально изнурительным для семьи. Но вам обязательно стоит играть активную роль в образовании вашего ребенка и стоит знать свои права в рамках процесса специального образования.

Рекомендуется прочесть и ознакомиться с результатами любых оценок состояния ребенка перед тем, как участвовать во встрече, посвященной работе над IEP. Наверяд ли вы прочтете и полностью поймете все сложные тесты и проверки, но в то же время вы постараетесь быть осознанным участником совещания.

Обязанности родителя

Помимо прав у вас есть и родительские обязанности. Активно участвуя в планировании образовательного процесса, вы можете гарантировать, что ваш ребенок получит обслуживание, которое нужно ему или ей для того, чтобы быть успешным в школе и дома. В качестве родителя вы должны:

- участвовать в собраниях относительно вашего ребенка и быть готовым к обсуждению поднимаемых там вопросов;
- задавать вопросы, чтобы быть уверенным, что вам понятно все происходящее;
- предоставлять всю необходимую информацию для планирования и разработки программы;
- извещать персонал школы о любых изменениях в вашей жизни и жизни ребенка, как положительных так и отрицательных, включая области роста, изменения в состоянии здоровья и смену лекарственных препаратов, а также о трудностях, имеющих у вашего ребенка;
- самостоятельно изучать правила и нормативные акты, регулирующие услуги по предоставлению специального образования.

Если у вас есть сомнения относительно программы специального образования для вашего ребенка, или вы в чем-то не согласны с рекомендациями школы, есть несколько путей для того, чтобы эффективно разрешить эту ситуацию совместно со школой. Первый шаг — поговорить с учителем общего направления или со специализированным преподавателем, который занимается с вашим ребенком. Для решения вопросов на уровне школы вы также можете обратиться к школьному

Будучи активным членом команды, занимающейся предоставлением вашему ребенку специального образования, вы имеете право голоса в том, что касается составления индивидуальной программы обучения. Смотрите также Модуль 2, Специальное образование.

администратору (завучу). Чаще всего вопрос решить легче в неформальной обстановке. В число методов, которые помогут вам легче достичь скорейшего разрешения вопроса и избежать перехода к официальным шагам в процессе разрешения разногласий, входят следующие пункты:

- **Мыслите организованно.** Перед тем, как отправиться на собрание, задайте себе вопрос о том, как ситуация выглядит в целом. Какова моя точка зрения или взгляды относительно обсуждаемой проблемы или потенциальных разногласий? Как проблема или разногласия повлияют на моего ребенка? Что можно сделать для улучшения ситуации? Как я могу прояснить, в каких точках мы соглашаемся друг с другом, а в каких имеются противоречия?
- **Учитывайте точку зрения противоположной стороны.** Слушайте очень внимательно и старайтесь представить себе, как ситуация выглядит с точки зрения учителя или школы. Дайте им возможность объяснить свою точку зрения и обязательно убедитесь, что вы поняли то, что они говорят. Что заставляет учителя или школу занимать именно такую позицию? Что делается на пути разрешения?
- **Меняйте формулировки.** Спросите себя, можно ли изложить суть проблемы иначе, чтобы она не звучала, как обвинение. Как сделать так, чтобы ситуация стала более управляемой и разрешимой? Как сделать так, чтобы все могли разделить ответственность и участвовать в успехе?

Решение проблем

Когда между семьей и школой нет согласия по какому-либо вопросу, влияющему на процесс обучения ребенка, важно, чтобы обе стороны обсудили то, что их беспокоит, и пришли к компромиссу. Есть несколько неофициальных подходов, которые родители и сотрудники школы могут использовать, чтобы решить проблему. Первый вариант — это пересмотреть индивидуальную программу (IEP), а второй — провести совещание по поводу IEP с участием посредника.

Неофициальное решение проблем

Пересмотр индивидуальной программы обучения (IEP)

Если у вас есть сомнения по поводу того, насколько успевают ваш ребенок, по поводу оказываемых ему услуг или относительно распределения вашего ребенка в то или иное учебное заведение, вы имеете право созвать совещание по вопросу IEP в любое время. На этом совещании вы можете обсудить свои проблемы со школой и, будучи участником и сотрудником группы по выработке IEP, работать в направлении такого решения, которое устроит все стороны.

Достигнутое на этом совещании решение не обязательно должно оставаться неизменным раз и навсегда. Нет ничего необычного в том, что группы IEP достигают временного компромисса, например, о том, что они попробуют осуществить тот или иной план обучения или поместят



Для разрешения любых проблем наиболее эффективна неформальная обстановка.

ребенка в тот или иной класс на определенное время. В течение этого периода вы и школа сможете увидеть, насколько хорошо временный компромисс разрешает ваши проблемы. Этот пробный период поможет вам и школе прийти к соглашению, которое будет приемлемо для всех и будет отвечать потребностям вашего ребенка.

Совещание по поводу программы индивидуального обучения, проводимое с посредником

Совещание с посредником проводится для того, чтобы участники групп IEP могли достичь согласия при принятии решений относительно специального образования. На этих совещаниях присутствует независимый посредник, не являющийся членом команды по выработке IEP, задача которого состоит в том, чтобы удерживать внимание команды на том, что касается выработки программы для ребенка, решая проблемы по мере их возникновения. Посредник помогает облегчать общение между членами группы и помогает поддерживать полную вовлеченность родителей и школы в совместную работу в направлении решения указанной проблемы. Посредник не навязывает группе никаких решений. Он или она проясняет точки согласия и разногласий, способствует эффективному общению и использует навыки слушания всех членов команды. Когда возникают разногласия, посредник старается привлечь ваше внимание и внимание школы к новым возможностям. Что ещё более важно, независимый посредник гарантирует, что в центре внимания совещания останется ребенок.

При подготовке любого совещания важно подумать о том, каким образом будут разрешаться проблемы. Спросите себя — есть ли предположения, которые неоправданны в данной ситуации, как вы и школа можете отталкиваться от целей и приоритетов друг друга, и какие выгоды ваш ребенок может получить от партнерской работы со школой.

В том случае, если проблемы не решаются с помощью этих неофициальных подходов, вы можете предпринять для их решения следующие шаги, включая официальную конференцию, запрос посредничества или судебные слушания, а также можете подать жалобу в соответствующие органы штата. Свяжитесь с вашей школой или местным отделом образования (окружным) и узнайте о том, какова в вашем случае судебная процедура. Вы также можете обратиться в центр подготовки и информации для родителей (РТИ) вашего штата или в ваш общественный центр ресурсов и получить сведения о процессе разрешения проблем.

Официальное решение проблем

Конференция

Конференция дает возможность разрешить любые проблемы или вопросы, и, как правило, проводится с участием администратора школы и учителей или специалистов, оказывающих образовательные услуги вашему ребенку. Эти конференции или другие формы общения со школой наиболее продуктивны в том случае, если вы четко называете факты, являющиеся основанием для вашего беспокойства, и говорите конкретно о том, чего вы ждете для разрешения ситуации. Вы должны тесно сотрудничать с персоналом школы, чтобы четко определять те сферы, где у вас существуют разногласия, а также определять возможные решения. Когда результатом конференции становится взаимоприемлемое решение, школа готовит меморандум для документов, в котором описывается характер разногласий и объясняется, как эти разногласия были разрешены. Если в ходе конференции не удастся достичь взаимоприемлемого решения, то либо вы, либо сотрудники школы

Посредничество позволяет вам и школе сохранять полный контроль над процессом и достичь тех соглашений, которые будут готовы исполнять обе стороны.

должны написать заявление с просьбой о посредничестве, или же оформить отказ от посредничества и подать заявку на проведение официальных судебных слушаний.

Посредничество

Посредничество позволяет разрешить разногласия без проведения судебного процесса. При использовании посредника у вас есть две цели: разрешить спорный вопрос и защитить ваши отношения со школьной системой. Вы можете попросить официальной помощи у посредника, чтобы это нейтральное третье лицо помогло вам и школе достичь соглашения по тем вопросам, в которых у вас есть разногласия, и которые касаются услуг специального образования, предоставляемых вашему ребенку. Посредничество осуществляется на добровольных началах, и вы за него не платите. Обсуждение в ходе посредничества носит конфиденциальный характер и не может быть использовано как свидетельство в последующих судебных или гражданских разбирательствах.

Национальный центр разрешения разногласий (CADRE) поощряет использование посредников и других стратегий сотрудничества для разрешения споров. Посетить сайт CADRE можно по адресу: www.directionservice.org/cadre.

Процессуальная жалоба

Процессуальная жалоба — это письменная жалоба, заполненная родителем или школой, в которой непосредственно затрагиваются какие-либо вопросы, относящиеся к идентификации, оценке состояния, помещению в то или иное образовательное учреждение или предоставлению образования на принципах FAPE ученику с инвалидностью.

Процессуальная жалоба должна быть подана в течение двух лет со дня возникновения разногласий, если в штате не установлены иные временные рамки.

Сессия (встреча), направленная на принятие решения

Закон IDEA дает вам возможность встретиться со школой и объяснить, почему вы подали процессуальную жалобу, и дает школе возможность разрешить поднятые в жалобе вопросы. В течение пятнадцати рабочих дней с момента получения жалобы, в которой вы просите назначить слушания (также этот документ называют просто жалобой или извещением) школа должна провести такую встречу. В ней участвуют вы (родители), те члены группы специального образования для вашего ребенка, которые обладают знаниями о фактах, изложенных в жалобе, и представитель школьной системы, уполномоченный принять решение по вашей жалобе. Встреча,



Возможно, вы захотите сделать звукозапись встречи, особенно если с вами больше никого нет. Хотя это не указано напрямую в законе об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), многие штаты имеют нормативные документы, регулирующие возможность звукозаписи встреч. Свяжитесь в вашем центре по обучению и информации для родителей и узнайте, как обстоят дела в вашем штате. Если законы вашего штата позволяют записывать встречи, известите школьный округ заранее о своих намерениях.

Сотрудники школы, получив сообщение о намерениях родителя записать встречу, могут принести звукозаписывающее устройство для записи встречи.

посвященная решению проблемы, должна обязательно иметь место, если только и вы, и школа в письменном виде не отказались от ее проведения, или не согласились на посредничество взамен такой разрешительной встречи.

Судебные слушания

В том случае, если ни встречи, ни посредничество не привели к удовлетворительному разрешению разногласий, включая признание вашего ребенка инвалидом, оценку его состояния, размещение для учебы, IEP или право на получение FAPE, вы или школа обязаны запросить проведение судебных слушаний.

Жалоба в органы власти штата

Жалоба в органы власти штата — это письменная жалоба, которую подает организация или лицо, заявляя, что тот или иной школьный округ в пределах штата либо нарушил требования часть В Закона IDEA (это та часть, которая включает все требования относительно предоставления услуг специального образования), либо законы и нормативные акты штата о специальном образовании. Жалоба в органы власти штата должна быть подана в течение года с момента совершения предполагаемого в ней нарушения.

Независимая образовательная оценка

Если вы как родитель ребенка-инвалида не согласны с результатами оценки вашего ребенка, вы имеете право запросить независимую образовательную экспертизу (ИЕЕ) за счет общественных средств. ИЕЕ — это оценивание, проводимое квалифицированным экзаменатором, который не работает в школе, отвечающей за образование вашего ребенка. Если вы запрашиваете ИЕЕ, школа, помимо прочего, должна сообщить вам, где вы можете получить ИЕЕ. [Модуль 2, Специальное образование](#), содержит образец запроса на предоставление независимой образовательной экспертизы.

Школа может оплатить ИЕЕ в соответствии с вашим запросом или инициировать слушания, чтобы доказать, что ее результаты собственной экспертизы соответствуют положению дел. Если школа инициирует слушания и окончательное решение судьи будет таково, что проведенное школой оценивание соответствует фактическому положению дел, то вы все равно имеете право на проведение ИЕЕ, но в этом случае — не за счет общественных средств. Если вы проходите независимую оценку за общественный или за частный счет, школа обязана будет учитывать его при принятии любого решения относительно FAPE для вашего ребенка. Однако прохождение ИЕЕ не означает, что школа должна будет принять решение, отвечающее фактам, выявленным в ходе ИЕЕ. Школа просто должна принимать во внимание всю имеющуюся информацию, если она намерена принять решение, касающееся пригодности ребенка для участия в той или иной программе, его размещения для обучения, его IEP, FAPE или других услуг, оказываемых ребенку.

Отзыв согласия на оказание услуг

Родители могут в одностороннем порядке забрать ребенка со специального обучения и прекратить оказание ему соответствующих услуг, отозвав свое согласие на продолжение предоставления ему всех услуг вообще или любой части. Родительский отзыв согласия должен быть оформлен в письменном виде. Поскольку

Сотрудничая с классным руководителем, вы сможете создать дома такие условия, которые позволят вашему ребенку достичь максимально возможных успехов.

прекращение услуг означает изменение в размещении ребенка в том или ином классе, то школа, получив извещение о том, что родители отзывают свое согласие на специальное обучение, должна уведомить об этом родителей в письменном виде, прежде чем прекратить оказывать ребенку услуги по предоставлению специального образования и сопутствующие услуги. В извещении родителям сообщается следующее:

- изменения в размещении ребенка в классах и изменения в услугах, которые повлечет за собой отзыв согласия;
- считает ли школа, что прекращение оказания услуг не отвечает лучшим интересам ребенка;
- Если родители и комиссия по специальному образованию согласятся с тем, что ребенок будет получать образование на принципах FAPE после отказа от таких услуг, программа IEP ребенка может быть изменена, чтобы удалить из нее услугу.
- Если родители и комиссия по специальному образованию не пришли к согласию относительно того, что ребенок будет получать образование на принципах FAPE после отказа от услуг, родители могут прибегнуть к судебным слушаниям для того, чтобы получить судебное решение относительно того, что услуги, оказываемые их ребенку, не отвечают его состоянию.
- дату, когда школа намерена прекратить оказание ребенку услуг специального образования и сопутствующих услуг;
- то, что ребенок теперь может считаться учащимся на общих основаниях и не будет иметь права на меры защиты в отношении определенных учебных предметов, предусмотренные IDEA;
- что родители сохраняют право впоследствии запросить первичную оценку для определения того, является ли их ребенок «ребенком с инвалидностью», нуждающимся в специальном обучении и сопутствующих услугах, при этом ребенок не будет получать специального образования и сопутствующих услуг до тех пор, пока не пройдет соответствующее обследование и его статус, допускающий такие услуги, не будет подтвержден;
- что школа не будет оспаривать, ни путем посредничества, ни путем судебного слушания, отзыв согласия на предоставление специального образования или сопутствующих услуг.

Помогайте вашему ребенку быть успешным учеником

Дети приходят в школу с природным любопытством к обучению и постижению своего мира. Учебный опыт должен быть осмысленным и связанным с жизнью, это поможет ребенку установить связи между тем, чему его учат, и его обычной жизнью и опытом. Вы можете помочь ребенку в расширении знаний и в применении своего знания к повседневной жизни за пределами учебного класса.

Многие родители считают, что совещания по поводу включения в специальные программы и встречи по поводу IEP продуктивны, полезны и несут положительный настрой, так как учителя и воспитатели глубоко заинтересованы в каждом успехе ребенка.

Принимайте активное участие в повседневной жизни ребенка

Приходя домой из школы, ваш ребенок обычно бывает возбужден. Поговорите с ним о том, как прошел школьный день. Дайте ребенку понять, что то, что он или она вам говорит, очень важно для вас. Спросите себя, каким образом вы можете помочь ребенку наполнить смыслом его повседневные занятия. Спрашивайте о том, чем он занимался, пусть он объяснит вам, что делал и чем закончились его дела. Ваш энтузиазм и любопытство приведут к тому, что ребенок станет относиться к школе положительно.

Проверяйте классную работу

Ребенок будет гордиться своей классной работой. Найдите время для того, чтобы посмотреть на его труды, спрашивайте, как и что он делал. Хвалите ребенка и всячески подчеркивайте, что он или она должен гордиться своим трудом. Если качество работы неприемлемое, помогите ему придумать, как сделать ее лучше. Пусть ребенок знает, что делать ошибки — нормально, и что мы учимся на своих ошибках, чтобы в другой раз сделать свое дело лучше. Вашему ребенку будет приятно, если вы повесите его или ее работу дома (например, прикрепите ее на холодильник).

Поощряйте любознательность и мотивацию

Ваш ребенок будет изучать окружающий мир и станет задавать вопросы о своих повседневных открытиях. Поощряйте его природное любопытство, помогая отыскивать ответы на вопросы. Пусть учеба будет для него веселым и осмысленным занятием. Если ребенок видит, что учеба имеет смысл и цель, выше вероятность того, что он будет двигаться вперед и открывать для себя новые интересы.

Поощряйте понимание

Чтобы ваш ребенок полностью понял цель обучения, ему или ей надо осознать, каким образом обучение соотносится с жизнью. Помогите ребенку найти эту связь, давая ему возможность изучать часы, деньги, календарь, двигаться в определенном направлении, читать знаки или указатели, писать списки или короткие записки, играя с ним в словесные игры.

Читайте, читайте и ещё раз читайте каждый день!

Будьте готовы

Организованные дети легче обучаются. Разработайте четкие привычки выполнения домашних заданий и создайте структуру в помощь ребенку. Пусть у вас будет ежедневное расписание домашних занятий. Убедитесь, что рабочее место хорошо освещено, что там тихо и спокойно. Имея все материалы под рукой, можно больше времени уделить собственно учебе. Пусть ребенок отвечает за выполнение домашнего задания. Если он позабудет о том, что его ждет регулярная работа, уместно будет напомнить об этом.

«Правда в том, что наши дети, скорее всего, переживут нас. Если не давать им навыков, которые бы позволили им выжить, когда нас не станет, то что же тогда вообще делать?»

Хизер, мать двоих сыновей, один из которых имеет синдром Дауна, а второй — проблемы с обучением, Форт Льюис, штат Вашингтон.

От родителя к родителю

Учите ребенка постоять за себя

Будучи родителем, вы знаете, как важно научить ребенка заботиться о себе самом настолько, насколько это возможно. Это может подразумевать обучение навыкам личной гигиены, знания о том, как безопасно переходить улицу, как не водиться с теми из учеников, кто причиняет проблемы. Обучение навыкам самозащиты и отстаивания собственных прав не слишком отличается. Если мы хотим, чтобы наши дети выросли как личности, необходимо дать им возможность говорить от своего имени и принимать свои собственные решения.

Защита собственных интересов начинается с того, что вы просите ребенка помочь вам и принять ответственность за свои действия. Частью этих навыков является активное участие ребенка в планировании собственной жизни. Это означает также, что вы помогаете ребенку чувствовать себя достаточно уверенно, чтобы отвечать, когда кто-либо допрашивает его расспросами. Учиться этому можно и в школе, и дома. Защита собственного достоинства и прав может принимать разные формы, например, можно объяснить новому учителю, что нужны звукозаписи уроков, можно указать официанту на ошибку в заказе, можно учиться поведению в общественном транспорте. Для начала можно разрешить ребенку заплатить за покупки или составить план празднования дня рождения. Для учащихся-инвалидов очень важно развивать или улучшать навыки отстаивания собственного достоинства, поскольку в жизни им часто приходится этими навыками пользоваться.

Здесь может быть полезен процесс перехода, осуществляемый в школе. В процессе подготовки к переезду основное внимание в образовании вашего ребенка смещается с определения и минимизации проблем ребенка к ориентации на будущее и определение того, что потребуется от вашего ребенка для обучения профессии и для самостоятельной жизни. Ваш учащийся должен быть неотъемлемой частью этого процесса, выражая свои потребности, желания и надобности. Чтобы жить полной жизнью, ребенок должен участвовать в процессе планирования. Чтобы узнать больше о переезде, см. [Модуль 4, Переезд семьи](#), данного комплекта материалов для родителей.

Одна из наиболее важных услуг для взрослых — это профессиональная реабилитация. Услуги профессиональной реабилитации включают планирование, помощь, поддержку и обучение, чтобы помочь лицам с инвалидностью подготовиться к поиску работы. В большинстве штатов есть агентства профессиональной реабилитации с местными отделениями, оказывающими соответствующие услуги. Если вы знаете, что выйдете в отставку в другом штате, заранее свяжитесь с агентством в этом штате.

Защита прав на льготы

Помимо льгот, положенных военным, ваш ребенок может иметь право на федеральные льготы и льготы штата.

Дополнительный доход по социальному обеспечению

Дополнительный доход по социальному обеспечению (SSI) — это ежемесячные выплаты лицам, имеющим низкий уровень дохода и ограниченные ресурсы, лицам, достигшим шестидесяти пяти лет и старше, слепым и инвалидам. Эти условия могут относиться и к детям. Если вы считаете, что ваш ребенок имеет право на SSI, посетите

ближайшее отделение социальной защиты или позвоните в управление социальной защиты по телефону (800) 772-1213. Если вашу заявку отклонят, вы можете обжаловать решение.

Имейте в виду, что апелляцию следует подавать своевременно, не позже, чем через тридцать дней после получения извещения, или в десятидневный срок, если вы требуете предоставления льгот в ходе апелляции. Такая ситуация называется «рассмотрение с выплатой пособия». Учитывайте, что, если решение будет не в вашу пользу, от вас могут потребовать оплатить издержки. Переезжая из штата в штат, помните, что требования, которым необходимо соответствовать для получения права на SSI, могут отличаться в разных штатах.



Во многих штатах получение лицом права на дополнительный доход по социальному обеспечению (SSI) является и критерием для получения помощи по программе Medicaid.

Программа Medicaid

Программа Medicaid предусматривает оплату услуг здравоохранения для некоторых лиц и семей с низким уровнем дохода и ограниченными ресурсами. Это национальная программа с широкими рекомендациями, но в каждом штате действуют свои правила и требования для включения в программу, и каждый штат самостоятельно решает, какие услуги включать в эту программу. При переезде из штата в штат помните об этом. Штаты также могут принять решение о распространении действия программы на другие группы детей возрастом до девятнадцати лет или на тех, кто живет в семьях с более высоким уровнем дохода.

Во многих штатах Medicaid для детей доступен по закону о справедливом налогообложении и ответственности за уплату налогов от 1982 года (по положению, известному, как альтернативная программа Кэти Бекетт или альтернативная программа в отношении общественных услуг и услуг на дому). Это позволяет детям участвовать в программе вне зависимости от уровня доходов их родителей. Чтобы узнать о программе Medicaid и альтернативных программах в вашем штате, пройдите по ссылке: www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources.

Если расходы по обслуживанию члена семьи-инвалида нелегко даются семье военнослужащего, можно подать заявку на Medicaid в отношении общественных услуг и услуг на дому. Льготы по этой программе могут быть больше, чем по TRICARE.

Влияние на общественное право

Когда повседневная жизнь наполнена событиями, навряд ли вы поставите на высокие места в списке приоритетов отслеживание новых и предлагаемых законодательных актов. Однако даже лично вы можете влиять на законы, которые, в свою очередь, могут повлиять на здоровье, образование и качество жизни вашего ребенка.

Что может сделать занятый родитель? Прежде всего — знать. Многие родители считают, что сетевые дискуссионные форумы — это бесценный источник подсказок и советов как в повседневной жизни, так и для освещения общественных вопросов, которые могут сказаться на судьбе детей. Также большую помощь в предоставлении текущей информации о вопросах, имеющих отношение к вам и вашей семье, может оказать ваш центр РТИ.

Многие родители считают, что дискуссионные форумы — это бесценный источник подсказок и советов как в повседневной жизни, так и для освещения общественных вопросов, которые могут сказаться на судьбе детей.

Когда поднимается какой-то важный вопрос, все, что вам нужно сделать, чтобы выразить свою озабоченность или мнение — это короткий телефонный звонок выборному чиновнику или письмо в одну страничку. Выборные должностные лица обычно обращают внимание на то, что до них стараются донести избиратели. Расскажите историю своей семьи. Если вы посылаете письмо обычной или электронной почтой, приложите семейное фото. Это позволит вашему представителю зримо представить себе вашу проблему, так как он или она может знать детали законодательства, но при этом ему нужно представлять, как именно закон влияет на жизнь избирателей.



Вы можете поделиться тем, что именно означают государственное образование и другие правительственные услуги для вашей семьи. Кроме того, вы можете объяснить, какие дополнительные услуги или средства нужны вашему ребенку.

Для получения дополнительной информации

Прочитайте или загрузите другие модули данного комплекта материалов для родителей на сайте www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/toolbox.

- *Модуль 1 От рождения до трех лет*
- *Модуль 2, Специальное образование*
- *Модуль 3, Льготы в области медицинского обеспечения*
- *Модуль 4, Переезд семьи*
- *Модуль 6, Ресурсы и поддержка*

Ищите других родителей детей-инвалидов

Отдел EFMP вашей воинской части поможет вам найти другие семьи, где есть дети с инвалидностью. Знать, что вы не одни, может быть очень утешительно. Контактную информацию своего отдела EFMP вы можете найти в каталоге MilitaryINSTALLATIONS по адресу: www.militaryinstallations.dod.mil.

Связь через сеть HOMEFRONTConnections

HOMEFRONTConnections, социальная сеть Министерства обороны, предоставляет безопасную площадку для встречи семей военнослужащих, у которых есть дети с инвалидностью, где они могут взаимодействовать, общаться, делиться опытом, вывешивать фото и видеоролики, вести блоги и создавать дискуссионные форумы. Вступайте в существующую группу или создавайте собственную. Посетите сайт проекта HOMEFRONTConnections <https://apps.mhf.dod.mil/homefrontconnections>.

Отыщите центр обучения и информации для родителей вашего штата

В каждом штате есть как минимум один центр РТИ. Они обслуживают родителей детей и юношества от рождения до двадцати одного года со всеми видами инвалидности: физическими, когнитивными, с нарушениями эмоциональной сферы и трудностями в обучении. Они помогают семьям получить соответствующее обучение и услуги для детей, работают над улучшением результатов образования для всех детей, обучают и информируют родителей и специалистов по самым разным тематикам, разрешают проблемы между семьей и школой или другими организациями и дают детям-инвалидам доступ к общественным ресурсам, которые отвечают их потребностям. Дополнительную информацию можно получить по ссылке www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources.

Центр надлежащего разрешения споров в области специального образования

Центр надлежащего разрешения споров в области специального образования (CADRE), инициатива Министерства образования, служит в качестве национального центра разрешения спорных вопросов в области специального образования и использует посредничество и другие стратегии сотрудничества для разрешения разногласий относительно специального образования и программ раннего вмешательства. Чтобы связаться с CADRE, перейдите по ссылке www.directionservice.org или позвоните по номеру (541) 686-5060 или (541)284-4740 (TTY).

Книги

Программа Military OneSource предлагает большой выбор книг, посвященных вашим правам и их защите. Эти книги предоставляются бесплатно через библиотеки программы. Чтобы узнать больше, перейдите на сайт программы по адресу: www.militaryonesource.com.

Введение

Введение в Модуль 6

Военная жизнь часто бывает непростой. Если у вашего ребенка особые потребности, она становится ещё сложнее. Но в распоряжении семей военнослужащих имеется множество ресурсов, как в рамках военного сообщества, так и вне его. Помогите себе и своей семье узнать о том, какие услуги и ресурсы для поддержки имеются в вашем распоряжении.

Ресурсы военной службы

Центры обслуживания семей военнослужащих

Семейные центры, расположенные в воинских частях, предлагают множество бесплатных услуг и поддержку, разработанную в помощь военнослужащим и их семьям при столкновении со специфическими сложностями жизни военного. Эти услуги могут отличаться в зависимости от размеров и назначения части. В их число могут входить:

- консультации по поводу перевода с места на место и ссудные кассы;
- информация и справочная служба;
- семинары по трудоустройству;
- координация волонтерской деятельности;
- курсы для родителей;
- индивидуальные и семейные консультации;
- управление личными финансами;
- программы поддержки и образования для супругов;
- поддержка в ходе командировки;
- образование и семинары по вопросам семьи и брака.



Семейные центры помогут вам наладить связь с отделом программы «Исключительный член семьи» (EFMP). EFMP предоставляет информацию о местных организациях и справки о наличии групп поддержки, помогает ресурсами и осуществляет помощь в урегулировании немедицинских вопросов семей со сложными и сочетанными нуждами. О EFMP подробнее см. [Модуль 4, *Переезд семьи*](#). Чтобы отыскать ближайший к вам офис EFMP, посетите сайт www.militaryinstallations.dod.mil.

Ресурсы и справочную информацию в помощь родителям, которые ищут детские дошкольные учреждения, можно найти в центре детского развития, если нужные условия не могут быть выполнены на территории воинской части.

Программа поддержки молодых родителей

Программа поддержки молодых родителей (NPSP) помогает будущим и молодым родителям, оказывая им различного рода услуги. Услуги подстраиваются под потребности семьи и включают посещения на дому, просвещение, консультации и справки на другие ресурсы, в том числе справки об организациях для лиц с особыми потребностями и об услугах, доступных как на территории воинской части, так и вне ее. NPSP также предлагает курсы по уходу за новорожденным и курсы позитивного родительства/управления поведением для мам и пап. Образовательные материалы, такие как книги, буклеты и брошюры, можно получить в офисе NPSP в воинской части, и некоторые программы также представляют в аренду библиотеки с материалами по родительской и семейной жизни.

Программа защиты интересов семьи

Сообщество военнослужащих не защищено от проблем, связанных с личной или семейной жизнью. Такие проблемы могут быть связаны с командировками, стрессом, домашним насилием, в том числе с насилием над партнером по браку и детьми. Семьям военнослужащих доступны все жизненно необходимые виды поддержки. Спонсорские мероприятия и услуги по программе защиты прав семьи (FAP) включают брифинги для формирования общественного мнения, индивидуальные и парные консультации, кризисное вмешательство, защиту прав жертвы, группы поддержки и другие семинары по благосостоянию семьи. Услуги FAP можно найти в военно-медицинских учреждениях или в семейном центре воинской части. Дополнительную информацию можно найти по адресу: www.militaryinstallations.dod.mil.

Программы для детей, подростков и юношества

Семьям военнослужащих приходится сталкиваться с тем, что рабочий день родителя зачастую длится более 8 часов, и с тем, что военнослужащий должен быть готов отправиться в командировку в любую страну мира, как только поступит приказ. Такие проблемы в сочетании с уходом за ребенком, имеющим особые потребности, могут привести к тому, что обеспечить ребенку хороший уход будет сложно. Система развития детей, принятая в Министерстве обороны, гибкая, но отвечает высоким стандартам качества, и включает следующие услуги:

- Центры детского развития — центры детского развития Министерства обороны (CDC) позволяют осуществлять уход за детьми в возрасте от шести недель до двенадцати лет. Некоторые такие учреждения имеют группы приобщения для определения услуг и бытовых удобств, отвечающих потребностям вашего ребенка, которые помогают гарантировать, что в условиях дневного стационара все потребности вашего ребенка будут удовлетворены. Чтобы отыскать ближайший к вам CDC, зайдите на сайт MilitaryINSTALLATIONS по адресу: www.militaryinstallations.dod.mil.



Когда вы получаете приказ о переводе на новое место службы, вы можете подать заявку, и вам будет назначен спонсор до переезда. Узнайте в местном отделе программы EFMP или в соответствующем отделе воинской части на вашем новом месте службы о спонсорской семье со сходными особыми потребностями

- Семейный детский сад — семейные детские сады оказывают услуги на территории военной базы и сертифицируются по программе развития детей военнослужащих. Эти учреждения оказывают критически важные услуги тем военнослужащим, которые работают посменно, имеют ненормированный рабочий день или вынуждены работать в выходные дни, а также тем, кто предпочитает, чтобы их дети находились в домашней обстановке. Семейный детский сад может быть лучшим вариантом для ребенка с особыми потребностями, которому важно, чтобы при нем было постоянное лицо, осуществляющее уход, которому хорошо знакомы все сложные процедуры, необходимые для ухода за таким ребенком.
- Молодежные центры — семейные центры предлагают множество программ, которые помогут вашему ребенку участвовать в жизни сообщества и заводить друзей. В воинских частях часто бывают свои спортивные лиги и центры, где дети могут играть в настольный теннис, видеоигры или заниматься другими видами активного отдыха. Информация о том, какие услуги доступны для детей, подростков и юношества, находится по адресу: www.militaryhomefront.dod.mil.
- Летние лагеря и отдых — в некоторых воинских частях есть лагеря и мероприятия для детей с особыми потребностями. Например, лагерь Лежен предлагает *Специальные дни*, когда на протяжении нескольких выходных дней в году родители могут как следует отдохнуть. Форт Кэмпбелл предлагает программу *Лагерь «Мы можем»*. Посетите семейный центр вашей воинской части и спросите, какие летние лагеря есть в вашей части или в данной местности.

Специалист по связям со школой

Сеть специалистов по связям со школой (SLO) занимается просвещением и работает в партнерстве с местными школами, давая советы родителям детей школьного возраста по вопросам образования и их потребностей, а также помогает в решении проблем, относящихся к образованию. Цели программы состоят в том, чтобы определять препятствия на пути к успехам в обучении и находить пути их решения; поощрять участие родителей в образовании их детей; развивать и координировать партнерство в образовании; давать родителям средства, которые им необходимы для преодоления препятствий к образованию, связанных с образом жизни военнослужащих; а также в поощрении местных сообществ и школ и просвещении их относительно того, каковы потребности детей военнослужащих. Чтобы узнать, кто работает в качестве SLO в вашей воинской части, посетите сайт www.militaryinstallations.dod.mil.

Общество помощи семьям военнослужащих

Сообщества военнослужащих гордятся тем, что они заботятся о своих членах. Общества помощи членам семей военнослужащих существуют для того, чтобы помогать семьям в случае неожиданных проблем или срочных финансовых нужд. Общества помощи предоставляют услуги в следующих ситуациях:

- срочная необходимость в перевозке;
- расходы на похороны;
- помощь при устранении последствий стихийного бедствия;
- затраты на уход за ребенком;
- крупный ремонт транспортных средств;
- непредвиденные семейные расходы;
- еда, аренда жилья и коммунальные расходы;
- счета за медицинское/стоматологическое обслуживание (доля пациента).

Узнайте в вашем Центре детского развития о том, какие существуют летние лагеря и какие еще мероприятия осуществляются летом. Вы можете найти множество разных занятий для вашего ребенка, начиная от спортивных лагерей до соревнований по рыбной ловле.

«Консультант программы Military OneSource говорил со мной так спокойно и с добрым юмором, он помог и мне вернуть чувство юмора. Если бы не они, мои страдания бы продолжались до сих пор».

Родитель ребенка с проблемами поведения, служащий ВМФ.

От родителя к родителю

Каждый род войск поддерживается частной неприбыльной благотворительной организацией, которая предоставляет срочную финансовую помощь военнослужащим, как находящимся на действительной службе, так и вышедшим в отставку, и членам их семей.

- Общество помощи в чрезвычайных ситуациях для семей военнослужащих сухопутных вооруженных сил
www.aerhq.org
(866) 878-6378
- Общество помощи семьям служащих ВМФ и морской пехоты
www.nmcra.org/intfreeloan.html
(703) 696-4904
- Общество помощи семьям военнослужащих ВВС
www.afas.org
(800) 769-8951

Веб-сайты, спонсируемые родами войск

Каждый род войск спонсирует веб-сайт, на котором можно найти информацию по программам, относящимся к качеству жизни семей военнослужащих. На этих сайтах также выкладываются новостные статьи, информация, относящаяся к образу жизни семей военнослужащих, и сетевые учебные пособия.

- Служба OneSource для сухопутных войск
www.myarmyonesource.com
- Общественные службы корпуса морской пехоты
www.usmc-mccs.org
- Флот и программа семейной поддержки
www.cnic.navy.mil/CNIC_HQ_Site
- Перекрестки ВВС
www.afcommunity.af.mil

Дополнительные ресурсы, имеющиеся в распоряжении военнослужащих

Раздел особых потребностей / исключительного члена семьи в программе MilitaryHOMEFRONT

Раздел, посвященный особым потребностям/исключительному члену семьи в программе MilitaryHOMEFRONT — это официальный веб-сайт Минобороны, предназначенный для того, чтобы помогать военнослужащим и членам их семей, имеющим особые потребности. На этом сайте находится очень много информации о льготах, выплачиваемых пособиях, о критериях участия в разного рода программах, а также о военных и гражданских ресурсах. Адрес в сети: www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources. Здесь вы также можете найти ресурсы, которые будут вам в помощь при решении следующих вопросов:

- детские дошкольные учреждения и уход за ребенком;
- консультации;
- командировки;

- просвещение членов семьи;
- юридическая помощь;
- перемещение и переезд;
- поддержка молодых родителей;
- управление личными финансами;
- устройство супруги или супруга на работу;
- помощь при переездах

Программа Military OneSource

Программа Military OneSource предоставляет информацию, справки и помощь представителям сообщества военнослужащих. Доступная по телефону или интернету, программа Military OneSource предоставляет консультации по особым потребностям, исследованиям, ресурсам и материалам, цель которых — улучшить обслуживание семей военнослужащих, в которых есть дети с особыми потребностями.

Военный специалист по образованию обычно бывает доступен и работает для того, чтобы помогать семьям военнослужащих по вопросам, связанным с образованием их детей. Услуги такого рода обычно предоставляются по заранее согласованному расписанию в формате телефонных встреч, которые посвящены детям с особыми потребностями в возрасте от рождения до двадцати одного года. Специализированные услуги доступны с основного телефонного номера программы Military OneSource. Все услуги бесплатны. Чтобы узнать больше, зайдите на сайт программы Military OneSource по адресу: www.militaryonesource.com.

Проект Military Youth on the Move (Дети военных на марше)

Military Youth on the Move — это веб-сайт Министерства обороны для детей в возрасте от шести до восемнадцати лет, проживающих в семьях военнослужащих действительной службы и вынужденных часто переезжать. Сайт использует юмор, сочувствие, отзывы и жизнерадостные видеоролики для того, чтобы дать детям множество информации о переездах, о том, как детям и подросткам из семей военнослужащих справляться с трудностями и проблемами, возникающими при переезде. Адрес сайта: <http://apps.mhf.dod.mil/myom>.

Средство Plan My Move

Сетевое средство планирования переездов Plan My Move было специально создано с учетом потребностей семей военнослужащих, меняющих место жительства. Средство содержит обновляемую информацию о расположении воинских частей и их окружении и помогает спланировать переезд. Сайт даже поможет вам приблизительно спланировать расходы и предоставит информацию о подъемных расходах и субсидиях. Чтобы воспользоваться этим средством, зайдите на сайт MilitaryHOMEFRONT по адресу www.militaryhomefront.dod.mil/tf/movingand relocation.



Нужно поговорить?

Military OneSource к вашим услугам
24 часа в сутки.

•
Из США:
(800) 342-9647

•
Международный бесплатный звонок:
(800) 342-9647

•
Оплаченный международный разговор:
(484) 530-5908

Многие родители считают, что дискуссионные форумы — это бесценный источник подсказок и советов как в повседневной жизни, так и для освещения общественных вопросов, которые могут сказаться на судьбе детей.

MilitaryINSTALLATIONS

MilitaryINSTALLATIONS — это официальный источник Министерства обороны, посвященный гражданским и военным ресурсам, доступным для военнослужащих и членов их семей. Здесь вы сможете найти обзорные статьи, фото, списки основных подразделений и контактную информацию относительно программ и услуг во всем мире. Посетите веб-сайт программы MilitaryINSTALLATIONS по адресу: www.militaryinstallations.dod.mil.

Программа TRICARE

Программа TRICARE предлагает несколько вариантов помощи семьям с особыми потребностями. Программа расширенных услуг по здравоохранению (ECHO) предлагает услуги, оборудование или снабжение материалами, которые не входят в программы TRICARE Prime, Extra и Standard. Также существует программа ухода на дому в рамках ECHO (ЕННС). Программа ЕННС предоставляет возможность интенсивного ухода на дому для тех членов семьи, которые не могут покинуть дом. Дополнительную информацию можно найти на сайте www.tricare.mil или в [Модуле 3, Льготы в области медицинского обслуживания](#).

Федеральные ресурсы, ресурсы штата и возможности общественности

Американский Красный Крест

Сегодняшний Красный Крест идет в ногу с изменяющимися вооруженными силами. Американский Красный Крест посылает сообщения от имени членов семьи, столкнувшихся с чрезвычайными обстоятельствами, или переживающих другие важные события, членам Вооруженных сил США, несущим службу по всему миру. Как те, кто находится на действительной службе, так и вышедшие в отставку военные могут рассчитывать на Американский Красный Крест, если им нужен доступ к финансовой помощи, консультациям и помощи ветеранам, а также средства срочной связи, которые могут дать им возможность связаться с семьями, находящимися дома. С Американским Красным Крестом можно связаться через сайт: www.redcross.org или по телефону (202) 303-4498.

Сайт Disability.gov

Этот сайт дает людям с инвалидностью доступ к информации и ресурсам, необходимым для того, чтобы они могли преследовать свои личные и профессиональные цели. Лица с инвалидностью могут найти здесь информацию о путешествиях, о поддержке на рабочем месте и о запрете дискриминации при сдаче внаем и продаже жилья.

Центр надлежащего разрешения споров в области специального образования

Центр надлежащего разрешения споров в области специального образования (CADRE) основан Министерством образования и служит в качестве национального центра разрешения споров в области специального образования. CADRE поощряет использование посредничества и других стратегий сотрудничества для разрешения разногласий в отношении специального образования и программ раннего вмешательства. CADRE также предлагает спектр услуг, включая поощрение способов предупреждения развития конфликтов, и помощь в ведении споров на ранней стадии,

просвещение относительно возможностей разрешения споров, посредничество, проведение сессий по поиску решений и проведение судебных слушаний. Чтобы связаться с CADRE, перейдите по ссылке www.directionservice.org или позвоните по номеру (541) 686-5060 или (541)284-4740 (TTY) или отправьте факс по адресу: (541) 686-5063.

Помощь в предоставлении дополнительного питания и дополнительные средства на питание для семьи

Программа помощи в предоставлении дополнительного питания (SNAP), ранее называвшаяся программой карточек на питание, является финансируемой на федеральном уровне с управлением на уровне штата программой предоставления льгот. Эта программа позволяет семьям с низким уровнем дохода приобретать питательную и полезную еду с помощью электронных льготных карточек. Получатели SNAP тратят свои льготные средства на покупку разрешенного списка пищевых продуктов в специально предназначенных для этой цели магазинах, включая продуктовые универмаги.

SNAP не предоставляется семьям военнослужащих, базирующихся за пределами страны, однако в этом случае военнослужащие и члены их семей могут подать заявление на получение дополнительных средств на питание семьи (FSSA). FSSA — это программа Минобороны, предназначенная для замены льгот SNAP за счет увеличения величины базового денежного довольствия, выделяемого военнослужащему. Хотя это денежное довольствие является целевым для семей, проходящих по критериям программы SNAP, все военнослужащие и члены их семей, живущие за пределами страны, могут подавать заявление на получение этой льготы. Программа FSSA основывается на доходе семьи и ее размере. Ничто в законодательстве не запрещает военнослужащим одновременно получать и SNAP, и FSSA, но SNAP будет учитывать FSSA как доход при определении возможности участия в программе и месячной суммы, выделяемой на покупку продуктов. Дополнительную информацию можно получить по адресу: www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp.

Программа Medicaid

Программа Medicaid оплачивает услуги здравоохранения для некоторых лиц и семей с низким уровнем дохода и ограниченными ресурсами. Medicaid — национальная программа с широкими рекомендациями, но в каждом штате действуют свои правила и требования для включения в программу, и каждый штат самостоятельно решает, какие услуги включать в эту программу. В большинстве штатов дети, проходящие по критериям получения социальной помощи SSI, также могут получать помощь по Medicaid. Штаты также могут принять решение о распространении действия программы на другие группы детей возрастом до девятнадцати лет или на тех, кто живет в семьях с более высоким уровнем дохода.



Сотрудники национального центра распространения информации для детей с инвалидностью (NICHSY) могут ответить на любые вопросы по-английски и по-испански.

Во многих штатах отбор детей для участия в льготных программах проводится таким образом, что дети с особыми потребностями получают право на участие в них вне зависимости от доходов их родителей. Чтобы узнать о программе Medicaid и альтернативных программах в вашем штате, перейдите по ссылке: www.militaryhomefront.dod.mil/tf/efmp/resources. Для получения информации по Medicaid нажмите на ссылку «Federal».

Национальный центр образования, инвалидности и ювенальной юстиции

Национальный центр образования, инвалидности и ювенальной юстиции (EDJJ) занимается делами множества молодых людей с инвалидностью, имеющих риск предстать перед судом или уже попавших в сферу действия системы по борьбе с преступностью среди несовершеннолетних. Они обеспечивают помощь, проводят исследования, распространяют ресурсы в следующих областях: предотвращение ухода из школы и совершения правонарушений несовершеннолетними, образование и специальное образование для молодых людей, находящихся в заключении и отбывающих приговор, услуги в переходном периоде при возвращении в школу и общество. Для получения дополнительной информации перейдите по ссылке: www.edjj.org или позвоните по телефону (301) 405-6462.

Национальный центр распространения информации для детей с инвалидностью

Национальный центр распространения информации для детей с инвалидностью (NICHSY) основан Министерством образования и предлагает множество информации на английском и испанском языках. NICHSY служит центральным источником информации по следующим вопросам:

- Инвалидность у младенцев, детей ясельного возраста, школьников и юношества.
- Закон об образовании для лиц с инвалидностью (IDEA), который регламентирует получение специального образования.
- Программа No Child Left Behind (Нет отстающих детей) — в том, что касается детей с инвалидностью.
- Информация, основанная на исследованиях об эффективных методах обучения.

Центр является ценным источником сведений для всех родителей детей с особыми потребностями и связан с программой чтения текстов BrowseAloud. Это означает, что вся информация на сайте может быть прочитана вам вслух. Подробнее обо всем этом вы можете узнать на сайте www.nichcy.org.

Специализированное обучение для родителей-военных

Проект специализированного обучения для родителей-военнослужащих (STOMP) — это центр обучения и информации для родителей (PTI), основанный Министерством образования и предназначенный для обучения и просвещения родителей-военнослужащих, детям которых необходимо специальное образова-



STOMP предлагает семинары, на которых освещаются самые различные темы. Вы можете связаться со STOMP по адресу www.stompproject.org или по телефону (800) 5-PARENT (V/TTY).

ние или удовлетворение особых потребностей. STOMP помогает семьям военнослужащих, предоставляя информацию, поддержку и советы.

Дополнительный доход по социальному обеспечению

Дополнительный доход по социальному обеспечению (SSI) — федеральная программа вспомоществования, по которой ежемесячно выплачиваются определенные средства тем, у кого низкий доход, ограниченные возможности, лицам, которые достигли 65 лет или старше, а также слепым и инвалидам. Эти условия могут относиться и к детям. Если вы считаете, что ваш ребенок имеет право на SSI, посетите ближайшее отделение социальной защиты или позвоните по телефону (800) 772-1213. Если вашу заявку отклонят, вы можете обжаловать решение.

Женщины, младенцы и дети

Программа для женщин, детей и младенцев (WIC) предлагает продовольственную помощь женщинам с детьми, у которых из-за низкого дохода есть риск недоедания. Программа рассчитана на беременных, рожениц или кормящих матерей с младенцами и детьми до пяти лет. WIC обучает правильному питанию, предоставляет питательные и полезные продукты, а также проводит отбор и дает справки по участию в других программах, связанных со здравоохранением, благосостоянием и социальными службами.

Для семей военнослужащих, живущих за пределами страны, есть возможность участвовать в заграничном варианте программы WIC. Чтобы узнать больше об этой программе, посетите ее сайт: www.tricare.mil/wic.

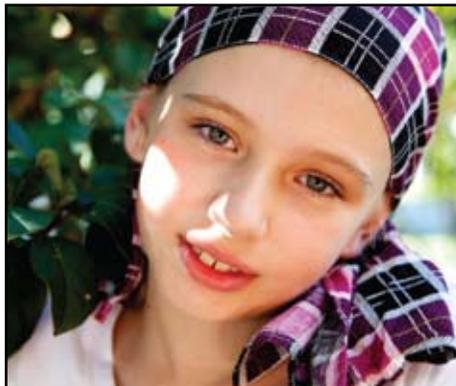
Ресурсы для семей с тяжело больными или госпитализированными детьми

Фонд Fisher House

Военнослужащие и семьи, члены которых госпитализированы из-за болезни или травмы, часто вынуждены ехать далеко от дома, чтобы получить специализированную медицинскую помощь. Чтобы помочь им в это трудное время, фонд Fisher House предоставляет им «дома с удобствами», которые строятся на территории основных военных и ветеранских медицинских центров. В каждом крупном военном-медицинском центре есть по меньшей мере одно отделение Fisher House™, которое предоставляет нуждающимся в этом семьям домашний комфорт и поддерживающее окружение. Средняя стоимость пребывания в Fisher House составляет менее десяти долларов в сутки, и во многих местах комнаты предоставляются бесплатно. Для получения дополнительной информации пройдите по ссылке: www.fisherhouse.org или позвоните по телефону (888) 294-8560.

Фонд Make-a-Wish Foundation

Миссия фонда Make-a-Wish Foundation® состоит в том, чтобы исполнять желания детей в возрасте от 2 1/2 лет до 18 лет, состояние которых представляет угрозу для их жизни. Справку в фонд о состоянии здоровья детей и медицинское заключение о возможности распространения на них услуг фонда дает врач ребенка.



Все затраты на исполнение желания полностью покрываются, доход семьи не рассматривается в качестве критерия того, может ли ребенок получить исполнение своего желания. С фондом Make-A-Wish можно связаться по адресу: www.wish.org или по телефону (800) 722-WISH (9474).

Фонд *Starlight Starbright Children's*

Фонд Starlight Starbright Children's старается привести изменения в мир, в котором вынуждены жить тяжело больные дети и их родители. Фонд смягчает жесткий и суровый опыт, с которым сталкиваются семьи в случае тяжелой болезни ребенка. Сотрудники фонда очень много делают для того, чтобы удовлетворить потребности семей, устраивая игровые комнаты для младших и зоны отдыха для подростков в больницах, снабжая детей персональными мини-компьютерами и устраивая игровые центры, чтобы дети могли играть в игры, отправлять и получать электронную почту, болтать с друзьями в сети и даже делать домашнюю работу, не вставая с больничной кровати. Они приводят к детям в больницы специалистов по играм и развлечениям. Когда дети отправляются домой, фонд Starlight Starbright помогает им оставаться на связи друг с другом посредством чатов в интернете и специальных встреч-пикников для всей семьи. Для получения дополнительной информации пройдите по ссылке: www.starlight.org или позвоните по телефону (800) 315-2580.

Фонд *Special Wish*

Компания Special Wish Foundation, Inc. — это благотворительная организация, цель которой состоит в исполнении желаний детей, которым поставлен диагноз, угрожающий их жизни. Фонд Special Wish Foundation — единственная крупная организация по исполнению желаний в США, которая делает это для всех подходящих по ее критериям младенцев, детей и подростков в возрасте от рождения до двадцати лет. Для получения дополнительной информации пройдите по ссылке: www.spwish.org или позвоните по телефону (800) 486-WISH (9474).

Организация *Dream Factory*

The Dream Factory, Inc. — это организация добровольцев, которая занимается исполнением желаний детей с критическими или хроническими заболеваниями. В настоящее время существуют более 30 отделений в США, объединяющие свыше 5 000 добровольцев, которые работают над исполнением желаний, посещают детей и их семьи в больнице и дома, организуют специальные праздники и проводят мероприятия по сбору средств для отдельных детей. Для получения дополнительной информации пройдите по ссылке: www.dreamfactoryinc.com или позвоните по телефону (800) 456-7556.

Дом отдыха *Give Kids the World Village*

Дом отдыха Give Kids the World Village — это неприбыльное учреждение, которое дает волшебные незабываемые воспоминания детям с заболеваниями, угрожающими жизни, и их семьям. Организации, исполняющие желания, координируют перевозку в Орландо, где сотрудники Give Kids the World размещают гостей в удивительном доме отдыха с бесплатными билетами на аттракционы и питанием на протяжении фантастической недели отдыха и развлечений. Для получения дополнительной информации пройдите по ссылке: www.gktw.org или позвоните по телефону (800) 995-KIDS (5437).



Разработано для вас Министерством обороны
Программа «Исключительный член семьи»



Принципы, средства и ресурсы для дальнейшего улучшения качества жизни военнослужащих и их семей.

3-е издание, май 2011 года